

CUARTO INFORME DE LABORES

MTRA. MARÍA GUADALUPE TITA VÁZQUEZ ESPINOSA DE LOS MONTEROS

GESTIÓN
2020-2024



TABLA DE CONTENIDO

MENSAJE DE LA DIRECTORA.....	IV
CAPÍTULO 1 COMUNIDAD EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA.....	2
1.1 ESTUDIANTES.....	2
1.1.1 Conformación de la matrícula en Licenciatura.....	2
1.1.2 Conformación de la matrícula en Posgrado	5
1.2 DOCENTES.....	8
1.2.1 Planta docente en Licenciatura.....	8
1.2.2 Planta docente en Posgrado	11
CAPÍTULO 2 CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOLIDARIA	15
2.1 SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL.....	15
2.2 VINCULACIÓN.....	22
2.3 VISITAS INDUSTRIALES.....	27
2.4 ACTIVIDADES DE RETRIBUCIÓN SOCIAL.....	29
2.5 CURSO-TALLER DE EDUCACIÓN CONTINUA.....	29
2.6 DIPLOMADO DE EDUCACIÓN CONTINUA.....	31
2.7 CULTURA Y DEPORTES.....	32
CAPÍTULO 3 EDUCACIÓN DESARROLLADORA DE LA TRANSFORMACIÓN.....	41
3.1 PROCESOS DE REINSCRIPCIÓN.....	41
3.2 ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.....	41
3.3 PROGRAMAS CON RECONOCIMIENTO.....	42
3.3.1 Programas con reconocimiento en Licenciatura	42
3.3.2 Posgrado con reconocimiento del CONAHCYT	43



3.4	EVALUACIÓN.....	43
3.4.1	Evaluación PIEVA	43
3.5	TUTORÍA.....	44
3.5.1	Lobomentoria	50
3.6	EVENTOS ORGANIZADOS POR LA COMUNIDAD FIQ.....	54
3.7	ACTIVIDADES AL INTERIOR DE LOS COLEGIOS	62
3.8	TITULACIÓN.....	76
3.8.1	Índice de titulación en Licenciatura	76
3.8.2	Índice de titulación en Posgrado.....	77
3.9	MOVILIDAD.....	81
3.9.1	Movilidad estudiantil en Licenciatura.....	81
3.9.2	Programa Delfín 2024	82
3.10	BECAS.....	86
3.10.1	Becas estudiantiles en Licenciatura.....	86
3.10.2	Becas estudiantiles en Posgrado	91
3.11	ALUMNOS FIQ PREMIADOS.....	92
CAPÍTULO 4	MODELO DE INVESTIGACIÓN ABIERTA Y COMPROMETIDA	96
4.1	DOCENTES CON RECONOCIMIENTO	96
4.1.1	Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	96
4.1.2	Docentes-investigadores en el Padrón VIEP	98
4.1.3	Investigadores con perfil PRODEP	100
4.1.4	Cuerpos Académicos	102
4.1.5	Reconocimiento a Docentes.....	104

4.2	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	105
4.3	PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS	111
4.4	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	115
4.4.1	VIEP	115
4.5	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	116
4.5.1	EXPODIQ 2024.....	116
4.5.2	4 ^{to} Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Ingeniería Química..	117
4.5.3	Coloquio de investigación 2024.....	118
4.6	ESTANCIAS POSDOCTORALES.....	119
4.7	ESTUDIANTES INVESTIGADORES	120
CAPÍTULO 5	AGENDA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	124
CAPÍTULO 6	INFORME ADMINISTRATIVO	135
6.1	TRANSPARENCIA FINANCIERA.....	135
6.1.1	Programa Operativo Anual 2024	135
6.1.2	Ingresos Periodo 2024.....	138
6.1.3	Egresos Periodo 2024	140



MENSAJE DE LA DIRECTORA

Dra. Ma. Lilia Cedillo Ramírez, Rectora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Consejo de Unidad Académica de la Facultad de Ingeniería Química.

Funcionarios, personal docente y administrativo, estudiantes, invitados, muy buenos días.

Conforme lo señala el Estatuto Orgánico de la BUAP en sus artículos 107, fracción XVI y 111, fracción III, comparezco ante el Consejo de Unidad Académica a rendir cuarto Informe de labores de la gestión 2020- 2024.

A lo largo de 2024 las actividades que se desarrollaron en los ámbitos académico, administrativo, cultural y de investigación que son relevantes y están alineadas a los cuatro ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2021- 2025.

Las actividades realizadas por el personal académico y administrativo están orientadas para la formación profesional de las y los alumnos de los diferentes niveles educativos que se ofertan en la FIQ, se reconoce de manera importante la participación de las y los docentes del área de Ciencias Básicas en el proyecto institucional de CU2, los docentes tuvieron la oportunidad de incidir en la selección de la propuesta de los equipos para los laboratorios del área de Ciencias Básicas correspondientes a la primera etapa de CU2.

Agradecemos de manera especial a todo el equipo de la Vicerrectoría de Docencia, quienes con mucha disposición y celeridad atendieron todas las inquietudes presentadas en el proyecto de CU2 y en la respuesta atenta e inmediata a las gestiones realizadas por esta unidad académica.

Agradezco a las y los docentes que de manera voluntaria iniciaron las actividades académicas en CU2, mi gratitud hacia ustedes, por su colaboración y compromiso institucional ante este magno proyecto.

De manera simultánea las y los integrantes de los cuatro colegios, realizaron con el apoyo de la Dirección de Educación Superior la actualización curricular de los planes de estudio, que se imparten a partir de agosto en la generación 2024 en CU2.

Como cada año se realizaron las sesiones de inducción para los alumnos de nuevo ingreso en CU2, destacando de manera particular las impartidas por la Dirección de Atención y Seguridad Universitaria, la Dirección de Administración Escolar, la Coordinación de Becas así como la presentación de tutoras y tutores que apoyarán a los estudiantes de la generación 2024, como parte de este proceso y con el objetivo de disminuir la deserción, se organizaron visitas industriales en la ciudad de Puebla a las plantas de tratamiento de aguas residuales y a las plantas BIMBO y MARINELA Azcapotzalco, con estas acciones se espera que las y los estudiantes se interesen más en sus programas educativos.

Al término del periodo se realizaron las primeras prácticas de laboratorio de la materia Química General, esto motivo a las y los estudiantes al desarrollar sus primeras prácticas en CU2.

En el nivel de posgrado se presentó el proyecto del nuevo programa de maestría, la Maestría en Ciencia y Tecnología de Remediación, que fue aprobada por el Honorable Consejo Universitario en la Quinta Sesión Extraordinaria el 28 de agosto de 2024, con este programa se incrementa la oferta de estudios de posgrado y con ello los alumnos egresados del programa de Ingeniería Ambiental y licenciaturas afines, tendrán otra opción de posgrado en esta unidad académica. En 2025 la Facultad de Ingeniería Química ofertará 3 programas de posgrado de nivel maestría y uno de doctorado.

Durante el año que se reporta las y los docentes han participado activamente en la organización de 47 actividades complementarias a la formación profesional de los estudiantes, en las que incluyen diversas temáticas relacionadas con los programas

educativos que se ofertan en esta unidad académica, actividades que fortalecen el desarrollo de habilidades blandas a través de concursos, exposiciones, conferencias, talleres, visitas industriales, actividades de difusión de la ciencia, actividades culturales y recreativas.

Se realizaron actividades de educación continua, dos diplomados de Sistemas de Gestión Integrados, dos diplomados de Metalurgia el segundo concluirá en 2025; en colaboración con el Centro de Capacitación Para el Trabajo Industrial No.18 se impartió un diplomado de Metodología de Producción de Panificación y Repostería. Agradecemos el apoyo de las y los estudiantes que colaboraron como becarios para apoyar el desarrollo de los procesos académicos y administrativos de la FIQ, así como a los estudiantes del Club de Programación e Inteligencia Artificial, quienes en 2024 nos apoyaron en el mantenimiento de las computadoras de las cinco salas. Agradezco el apoyo de docentes, investigadores, colaboradores, personal administrativo, equipo directivo, sólo trabajando como un gran equipo la Facultad de Ingeniería Química, seguirá avanzando ante los retos que se presentan en la actualidad.

Agradezco a la Dra. María Lilia Cedillo Ramírez, rectora de la BUAP, por todo el apoyo recibido, a las dependencias universitarias por la diligencia en la atención de las solicitudes presentadas, a los Vicerrectores quienes orientan y apoyan en los diferentes procesos de gestión.

Muchas gracias a mi familia por su invaluable apoyo y paciencia durante estos cuatro años de gestión.

MIC. María Guadalupe Tita Vázquez Espinosa de los Monteros

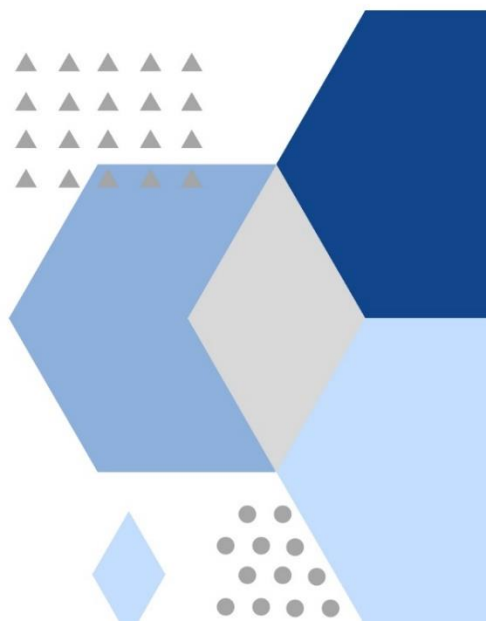
Directora de la Facultad de Ingeniería Química.

4º Informe de Labores

Gestión 2020 – 2024



ACTORES



CAPÍTULO 1 COMUNIDAD EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

1.1 ESTUDIANTES

1.1.1 Conformación de la matrícula en Licenciatura

Durante el 2024 se atendieron a estudiantes de plan cuatrimestral, para apoyar a la culminación de su trayectoria académica, lo cual implicó trabajar de cerca con cada estudiante para atender los requerimientos específicos de cada estudiante. En la siguiente tabla se observa como hacia el otoño la mitad de los alumnos de este plan ya habían concluido con su plan de estudios.

Tabla 1. Matrícula en el plan cuatrimestral a 2024.

PROGRAMA ACADÉMICO	CUATRIMESTRAL		
	PRIMAVERA 2024	VERANO 2024	OTOÑO 2024
Ingeniería Ambiental	3	3	3
Ingeniería Química	6	4	2
Ingeniería en Alimentos	8	1	4
Ingeniería en Materiales	4	1	1
Subtotal	21	9	10

Como cada año, en el interperiodo se dio la oportunidad de inscribir materias a todos los estudiantes que lo solicitaron, lo cual permite continuar atendiendo el rezago que aún se tiene debido a la pandemia. En otoño 2024 se recibieron 384 estudiantes de nuevo ingreso en CU2. Teniendo un total de 2013 alumnos.

Tabla 2. Matrícula en el plan semestral a 2024.

PROGRAMA ACADÉMICO	SEMESTRAL			
	PRIMAVERA 2024	VERANO 2024	OTOÑO 2024	OTOÑO 2024 CU2
Ingeniería Ambiental	444	273	386	109
Ingeniería Química	899	515	779	120
Ingeniería en Alimentos	461	305	339	125
Ingeniería en Materiales	159	96	125	30
Subtotal	1963	1189	1629	384

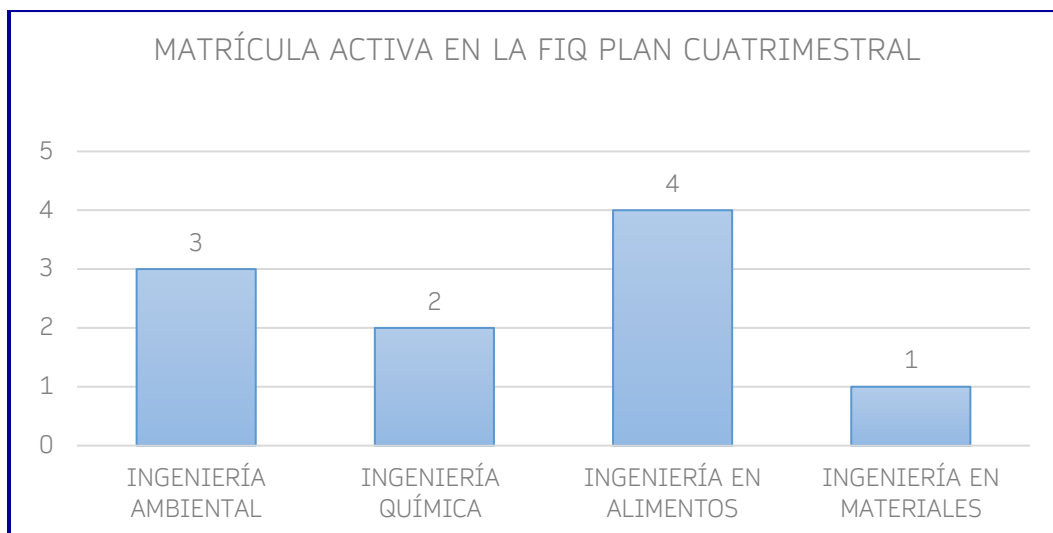


Figura 1. Matrícula en la FIQ a otoño 2024 plan cuatrimestral.

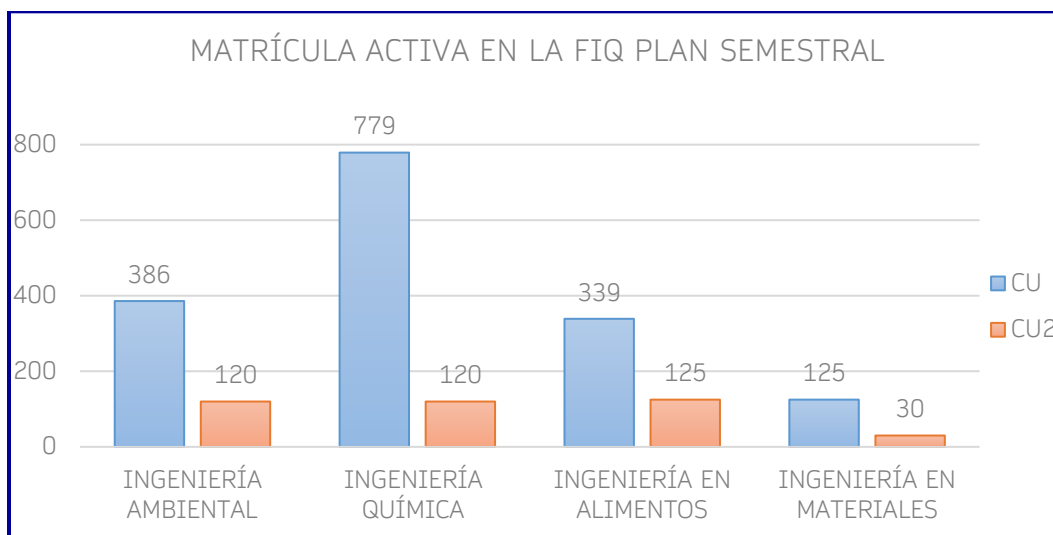


Figura 2. Matrícula en la FIQ a otoño 2024 plan semestral.

Con 10 secciones de los programas académicos en Ing. Química, Ing. Ambiental, Ing. En Alimentos, Ing. En Materiales, se iniciaron las actividades en CU2, con la valiosa participación de 27 docentes que de manera entusiasta han acudido a la impartición de clases.



A finales de noviembre se iniciaron las prácticas de laboratorio de la materia de química general en el edificio EMA10.



1.1.2 Conformación de la matrícula en Posgrado

Durante el primer semestre de 2024, el Doctorado en Ingeniería Química contó con el ingreso de 6 estudiantes, que cumplieron con los requisitos de admisión internos y de dirección de administración escolar. Hoy en día, el doctorado cuenta con una matrícula activa de 19 estudiantes de las generaciones 2021, 2022, 2023 y 2024 de los cuales 63% (12) son mujeres y 37% (7) son hombres.

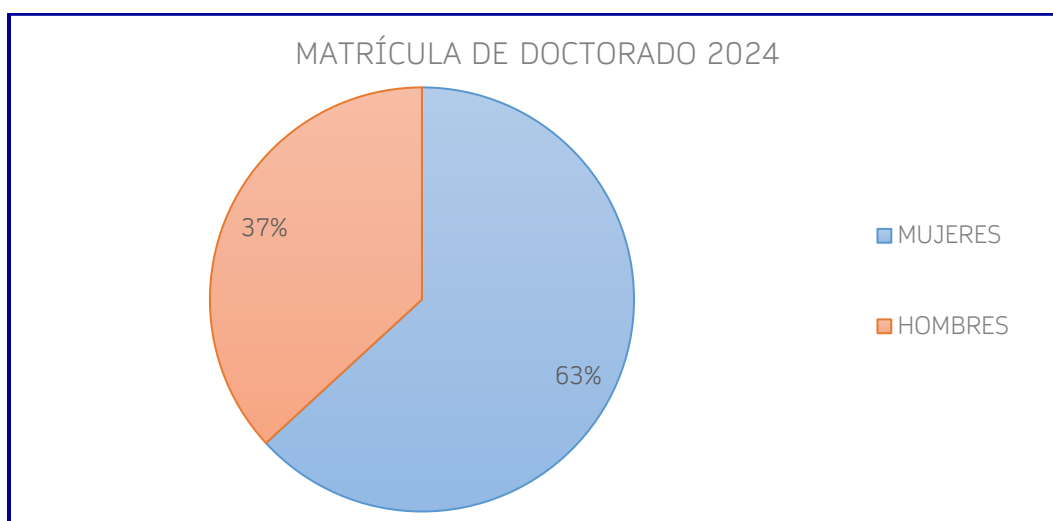


Figura 3. Estudiantes de Doctorado al 2024 por género.

En la siguiente figura se muestra la matrícula de estudiantes de doctorado de las generaciones activas.

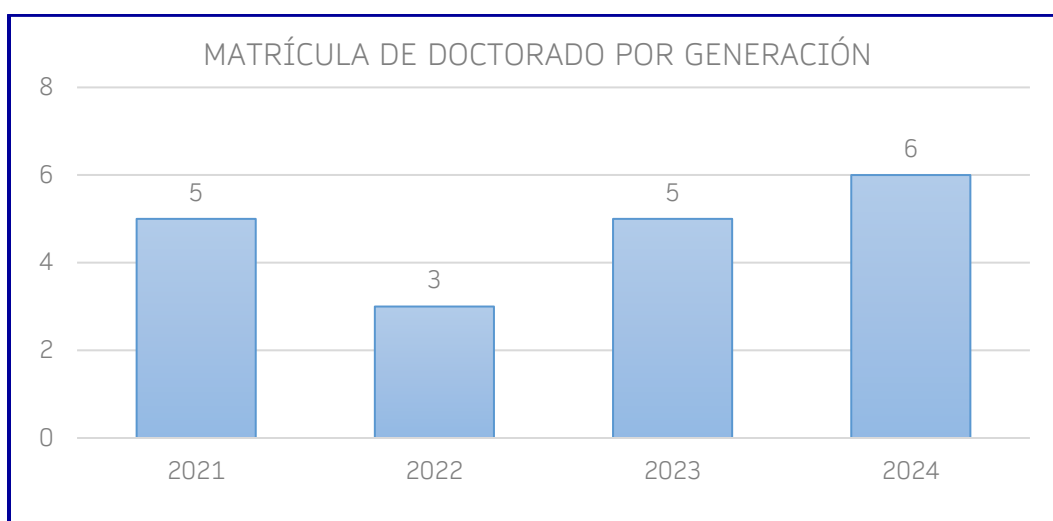


Figura 4. Matrícula de estudiantes de Doctorado por generación.

En Otoño 2024 la Maestría en Ingeniería Química registro un ingreso de 9 estudiantes que cumplieron con los requisitos de admisión. Actualmente la Maestría tiene una matrícula activa de 20 estudiantes de las generaciones 2023 Y 2024, de los cuales el 45% (9) son mujeres y 55% (11) son hombres.

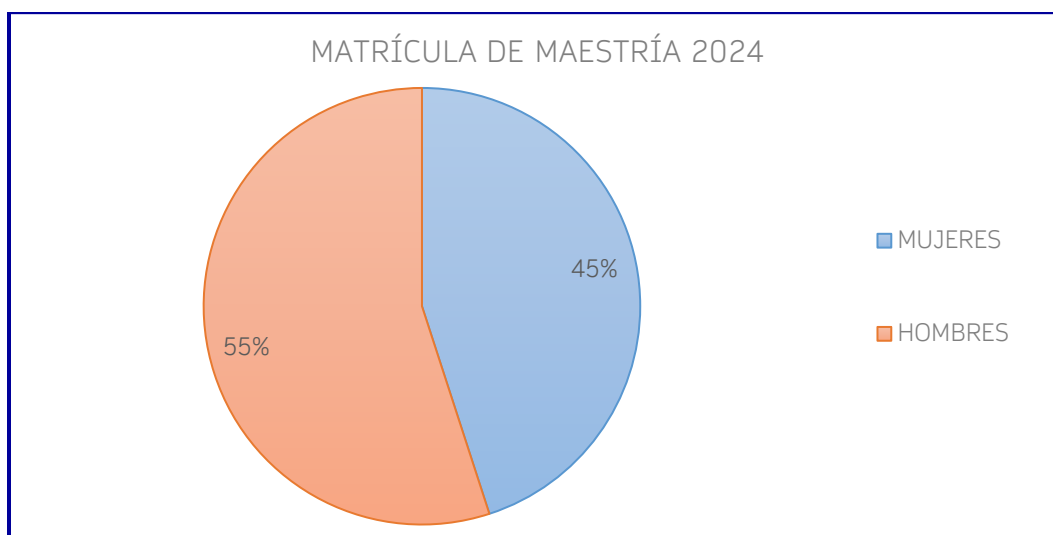


Figura 5. Estudiantes de Maestría de las generaciones 2023 y 2024 por género.

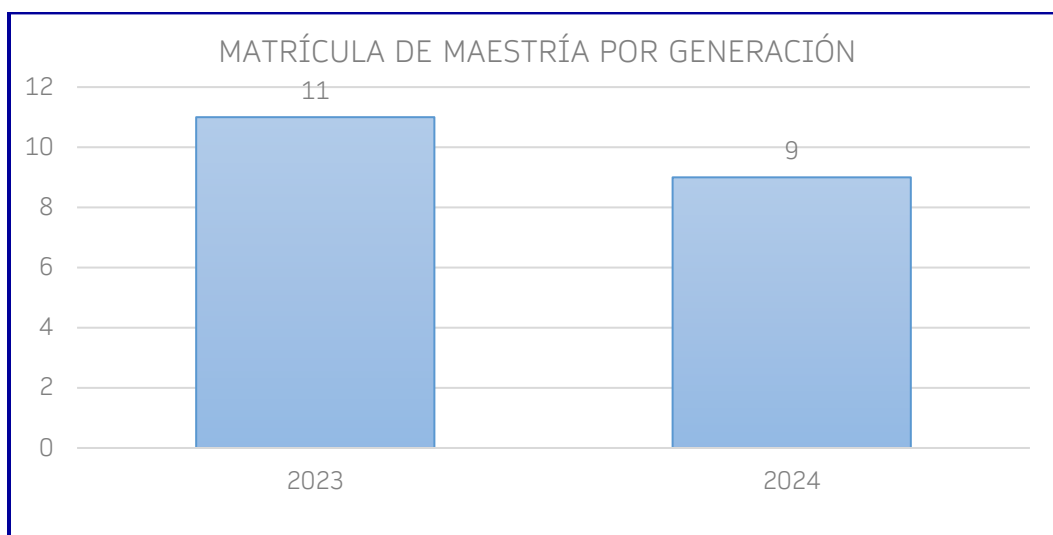


Figura 6. Matrícula de estudiantes de Maestría por generación.

La Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos en colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas, en el período de otoño 2024 contó con el ingreso de 6 estudiantes que cumplieron los requisitos de admisión, de los cuales el 67% (4) son mujeres y 33% (2) son hombres.

Actualmente la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos tiene una matrícula activa de 9 estudiantes de las generaciones 2023 y 2024, de los cuales el 78% (7) son mujeres y 22% (2) son hombres.

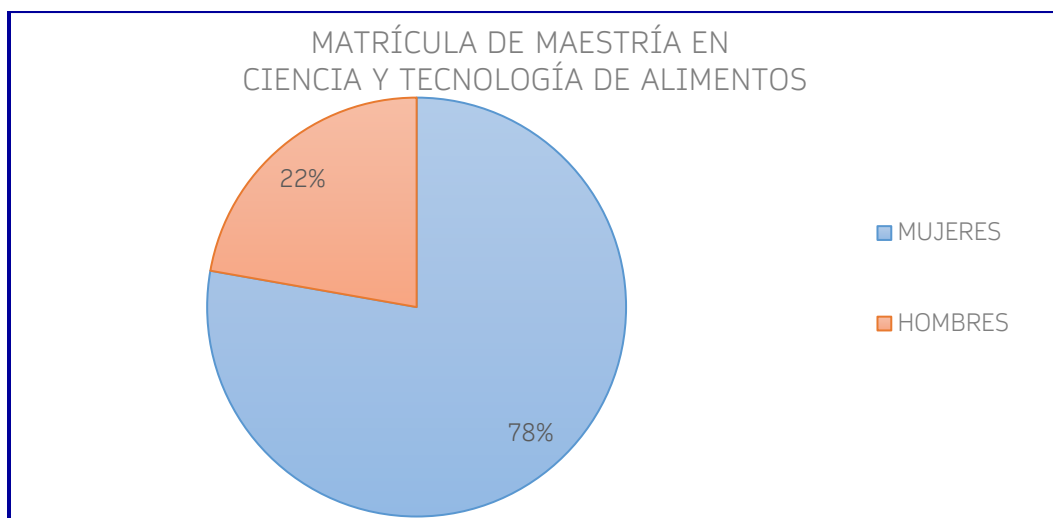


Figura 7. Estudiantes de Maestría de Ciencia y Tecnología de Alimentos por género.

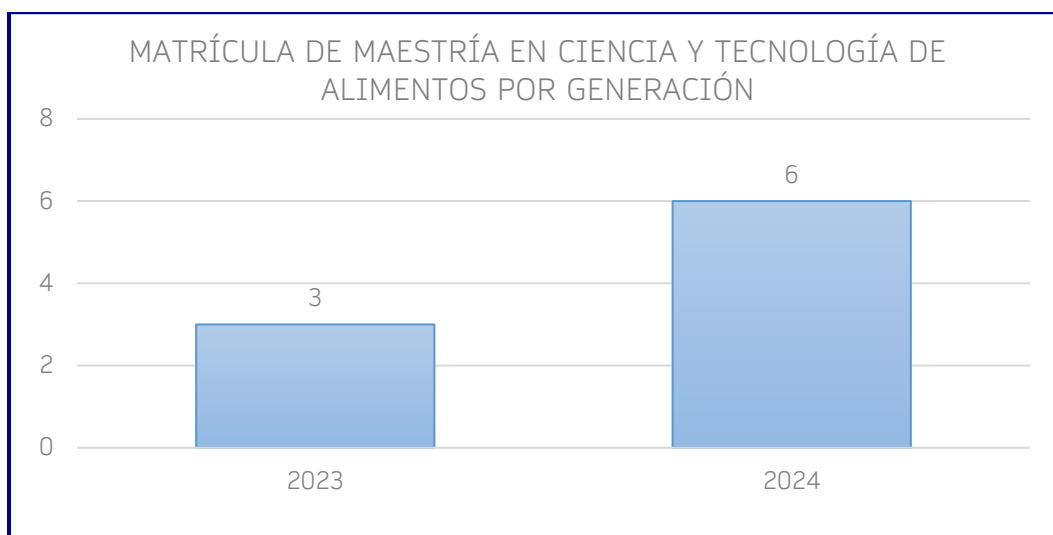


Figura 8. Matrícula de estudiantes de Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos por generación.

La difusión de los programas de posgrado se ha llevado a cabo mediante la página Institucional, Radio BUAP y redes sociales.

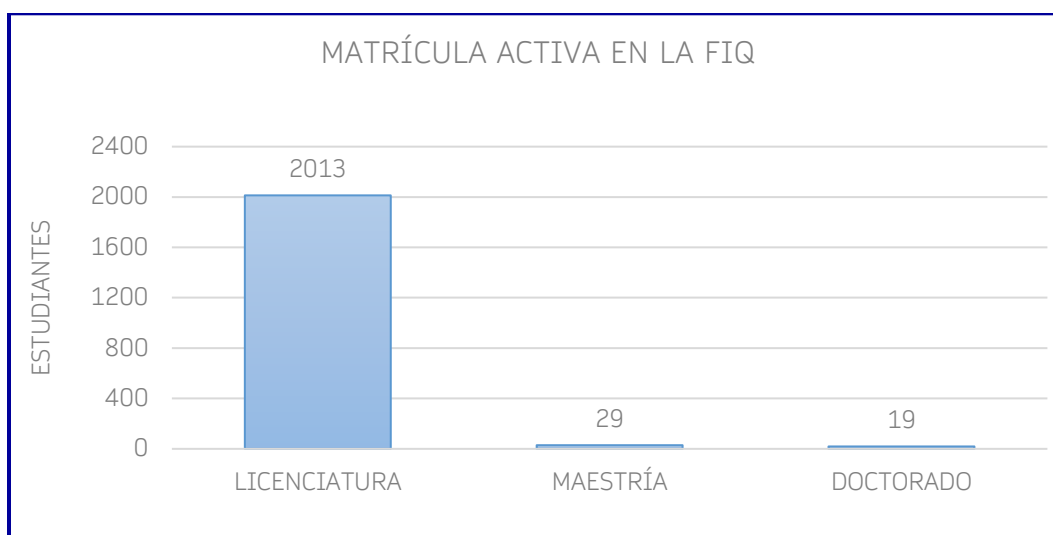


Figura 9. Matrícula en la FIQ a otoño 2024.

1.2 DOCENTES

1.2.1 Planta docente en Licenciatura

La planta docente de la Facultad de Ingeniería Química presenta 102 docentes, de los cuales un 52 % de docentes hombres y 48 % de docentes mujeres. Cabe destacar que las Secretarías Académica y Posgrado, así como de la Coordinación Administrativa están a cargo de docentes con reconocimiento SNI y VIEP, además, el docente a cargo de la Coordinación Administrativa también cuenta con reconocimiento SNI, VIEP y PRODEP.

En la siguiente tabla se muestra la información del personal docente a otoño 2024.

Tabla 3. Desglose del grado académico de la planta docente.

POR NIVEL DE ESTUDIO				
	F	M	TOTAL	%
DOCTORADO	31	26	57	55.9
MAESTRÍA	18	23	41	40.2
LICENCIATURA	0	4	4	3.9
	49	53	102	100

POR CATEGORÍA LABORAL				
	F	M	TOTAL	%
TC	25	30	55	53.9
MT	9	7	16	15.7
HC	11	14	25	24.5
TA	4	2	6	5.9
	49	53	102	100
POR RECONOCIMIENTO				
			TOTAL	%
SNI			41	39.4
PRODEP			40	38.5
VIEP			46	44.2
TUTOR			87	85

De la Figura 10, se observa que el 55.9 % del personal docente tiene estudios de doctorado, el 40.2 % cuenta con estudios de maestría lo que arroja un 96.1 % de docentes con estudios de posgrado.

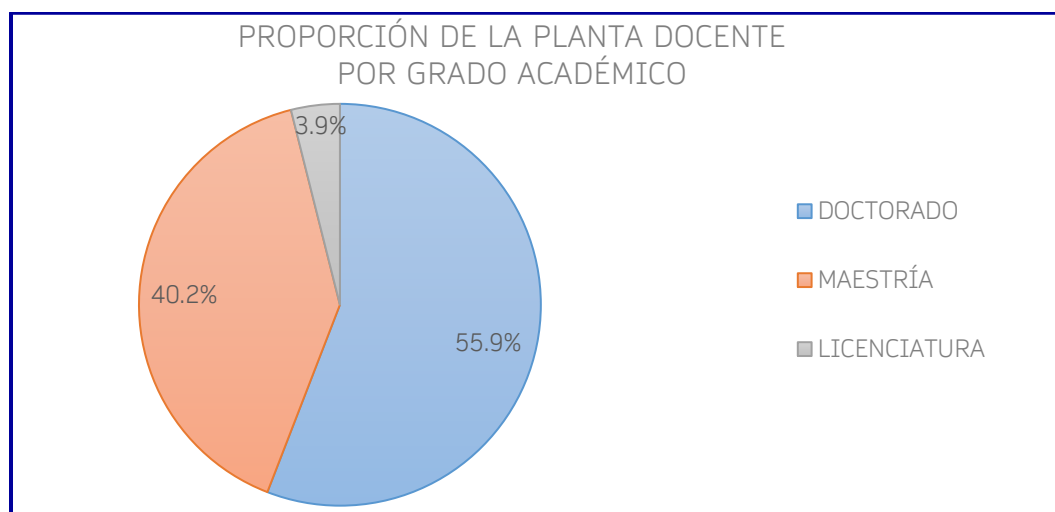


Figura 10. Proporción de la planta docente por grado académico.

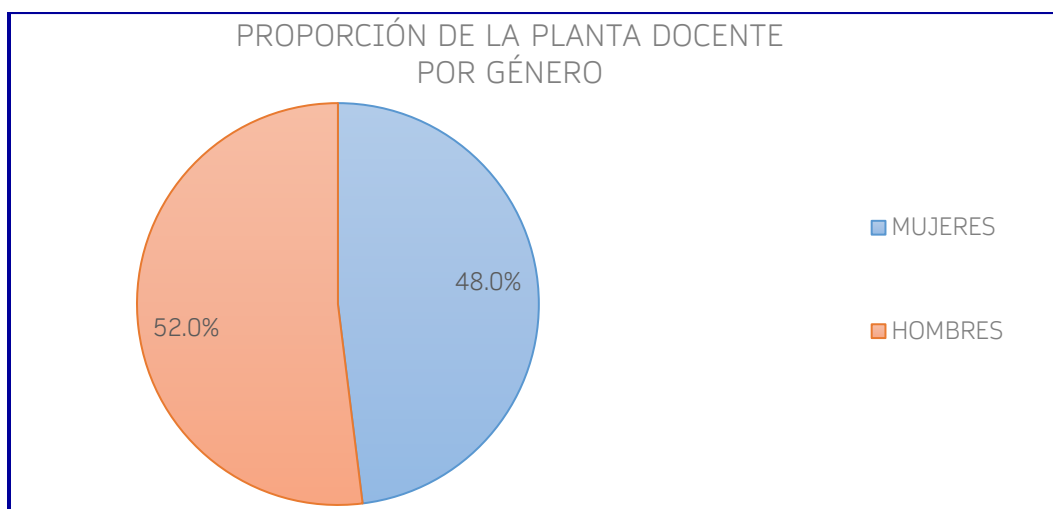


Figura 11. Proporción de la planta docente por género.

Además, el 39.4 % del personal docente pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, el 38.5 % tiene perfil PRODEP y 44.2 % tienen perfil VIEP, como se muestra en la Figura 12.

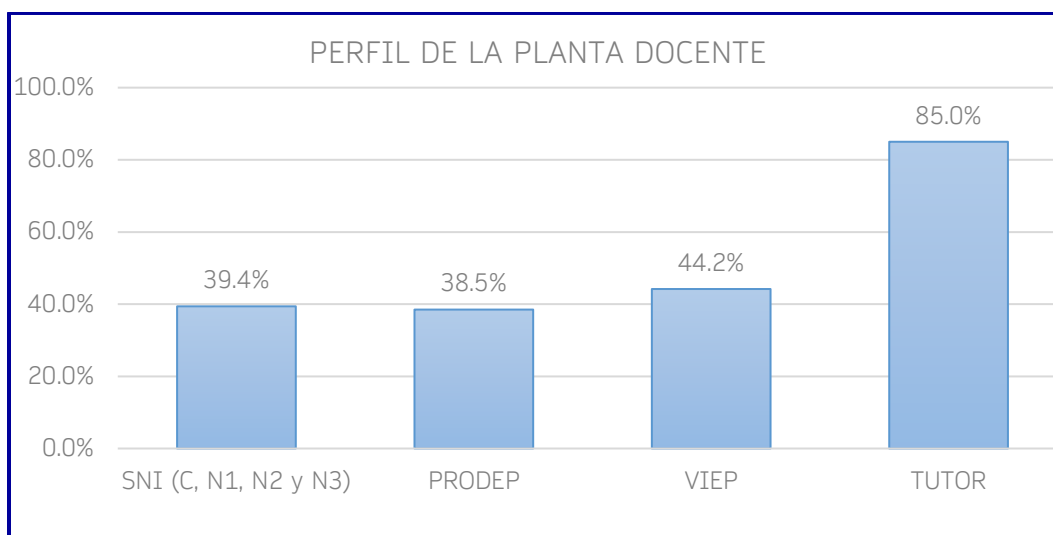


Figura 12. Perfil de la planta docente.

1.2.2 Planta docente en Posgrado

La planta docente actual de la Maestría en Ingeniería Química está integrada por 23 investigadores de los cuales el 91 % pertenece al Sistema Nacional de Investigadores como se puede observar en la Tabla 4.

Tabla 4. Planta docente de la Maestría en Ingeniería Química.

	NOMBRE DEL PROFESOR	NIVEL SNI
1	Daniel Cruz González	1
2	José Alberto Galicia Aguilar	1
3	Valeria Jordana González Coronel	1
4	Crescencio Octavio Olivares Xometl	3
5	Efraín Rubio Rosas	1
6	Héctor Ruiz Espinosa	1
7	Irving Israel Ruiz López	2
8	Mayra Ruiz Reyes	-
9	Manuel Sánchez Cantú	1
10	Claudia Santacruz Vázquez	1
11	Verónica Santacruz Vázquez	1
12	Nancy Tepale Ochoa	1
13	Gamaliel Che Galicia	1
14	Miguel Ángel García castro	1
15	Janette Arreola Morales	1
16	Maribel Castillo Morales	-
17	José Carlos Mendoza Hernández	1
18	Lilia Alejandra Conde Hernández	1
19	Alejandro Escobedo Morales	2
20	Esmeralda Vidal Robles	C
21	Heriberto Hernández Cocoltzi	1
22	Adán Luna Flores	1
23	Francisco Manuel Pacheco Aguirre	1

El Doctorado en Ingeniería Química cuenta con un Núcleo Académico Básico integrado por 19 profesores de tiempo completo, de los cuales el 100 % pertenece al Sistema Nacional de Investigadores como se puede observar en la Tabla 5.

Tabla 5. Planta docente del Doctorado en Ingeniería Química.

	NOMBRE DEL PROFESOR	NIVEL SNI
1	Ernesto Chigo Anota	2
2	Edith Corona Jiménez	1
3	Alejandro Escobedo Morales	2
4	José Alberto Galicia Aguilar	1
5	Crescencio Octavio Olivares Xometl	3
6	Efraín Rubio Rosas	1
7	Irving Israel Ruiz López	2
8	Álvaro Sampieri Croda	1
9	Manuel Sánchez Cantú	1
10	Claudia Santacruz Vázquez	1
11	Verónica Santacruz Vázquez	1
12	Nancy Tepale Ochoa	1
13	Gamaliel Che Galicia	1
14	Miguel Ángel García castro	1
15	José Carlos Mendoza Hernández	1
16	Lilia Alejandra Conde Hernández	1
17	Heriberto Hernández Cocoltzi	1
18	Adán Luna Flores	1
19	Valeria Jordana González Coronel	1

La Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos tiene un Núcleo Académico Básico de 6 profesores investigadores de tiempo completo, de los cuales 100% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 6 son profesores investigadores de la Facultad de Ingeniería Química.

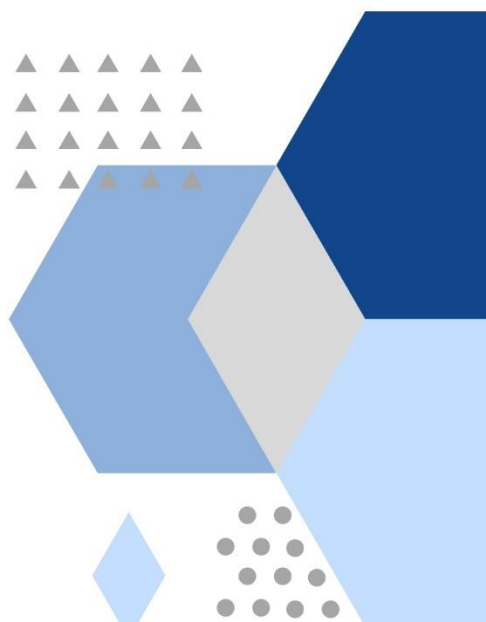
Tabla 6. Planta docente de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

	NOMBRE DEL PROFESOR	NIVEL SNI
1	Juan José Luna Guevara	1
2	María Lorena Luna Guevara	1
3	María Elena Ramos Cassellis	1
4	Héctor Ruiz Espinosa	1
5	Francisco Manuel Pacheco Aguirre	1
6	Edith Corona Jiménez	1



PDI 2021-2025

CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOLIDARIA



CAPÍTULO 2 CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOLIDARIA

2.1 SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

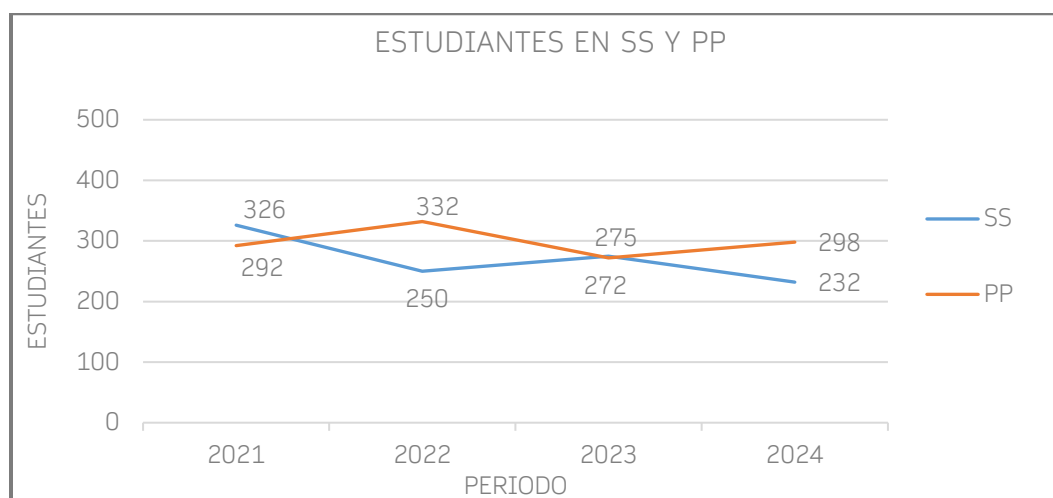


Figura 13. Estudiantes en SS y PP.

Servicio Social

El servicio social en México es una actividad de inserción práctica, legalmente establecida como requisito obligatorio para obtener la titulación en un grado profesional. Dicho servicio se realiza en instituciones, centros laborales, agrupaciones y comunidades, por parte de quienes están por concluir o han concluido su formación profesional. En la actualidad la pandemia por COVID-19 ha implicado alteraciones en esta actividad, como ocurrió en todos los ámbitos de desempeño humano.

Actualmente para obtener un título profesional en México es legalmente obligatoria la realización del servicio social. Por lo general, se trata de una actividad extracurricular que puede iniciarse una vez que se ha cumplido con el 70 % de los créditos de una carrera o después de su acreditación total, y se indica que debe cubrir 480 horas en un período de entre seis meses y dos años. Esta actividad puede ser cubierta, tanto a través de la inserción en los programas internos de la institución, en investigación, docencia y apoyo comunitario

como en comunidades indígenas y programas externos a la institución de formación, en otras instituciones y dependencias del sector público y social.

En la actualidad el significado primordial del servicio social está vinculado a la contribución y el compromiso con el desarrollo de los sectores sociales más desprotegidos, como se estableció en el Reglamento para la Prestación del Servicio Social en las Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, para desarrollar, en quien lo lleva a cabo, un sentido de moralidad, deber, corresponsabilidad y preparación profesional. Este reglamento estableció en su artículo tercero que el servicio social tendría por objeto,

“desarrollar en el prestador una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, para convertir la práctica en un verdadero acto de reciprocidad, a través de los planes y programas del sector público, y con ello contribuir a la formación académica y capacitación profesional del prestador del servicio”

Asimismo, en su artículo 7 estableció que el servicio social debía atender actividades de beneficio social y no de conveniencia económica para la institución o el empleo laboral para el prestador del servicio.

Ahora bien, para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2013), el servicio social es una actividad que complementa la formación profesional y articula el trabajo entre las instituciones educativas, los sujetos universitarios, las dependencias del Gobierno, y los sectores productivos y sociales.

De esta forma, se considera al servicio social como un acercamiento que tienen las instituciones de educación superior con la sociedad, y que desarrolla en el estudiante universitario valores que favorecen su inserción en el mercado de trabajo y lo comprometen con los problemas sociales para coadyuvar al desarrollo del país.

En los últimos 4 años a raíz de la pandemia, podemos observar que los procesos desde los cursos de inducción se han modificado, realizándose cursos de inducción tanto en sesiones presenciales o bien en línea, la acreditación y la expedición del certificado de servicio social se han modificado ya que la mayor parte del proceso en la actualidad es en línea, pese a ello podemos observar que la totalidad de los alumnos no concluyen el proceso en tiempo y forma, cuyos resultados a continuación se muestran:

Tabla 7. Estatus del proceso para servicio social del periodo de primavera 2021 a otoño 2024.

PERIODO	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS ACREDITADOS	ALUMNOS CON SOLICITUD DE CARTA DE TÉRMINO	ALUMNOS CON EL PROCESO CONCLUIDO.
2021				
Primavera	58	58	0	52
Verano	133	133	3	114
Otoño	135	135	3	121
2022				
Primavera	50	50	2	37
Verano	80	80	1	73
Otoño	120	119	6	95
2023				
Primavera	88	72	1	61
Verano	107	99	7	69
Otoño	80	63	6	46
2024				
Primavera	58	37	7	8
Verano	67	3	0	0
Otoño	107	-	-	-
Total	1083	849	36	676

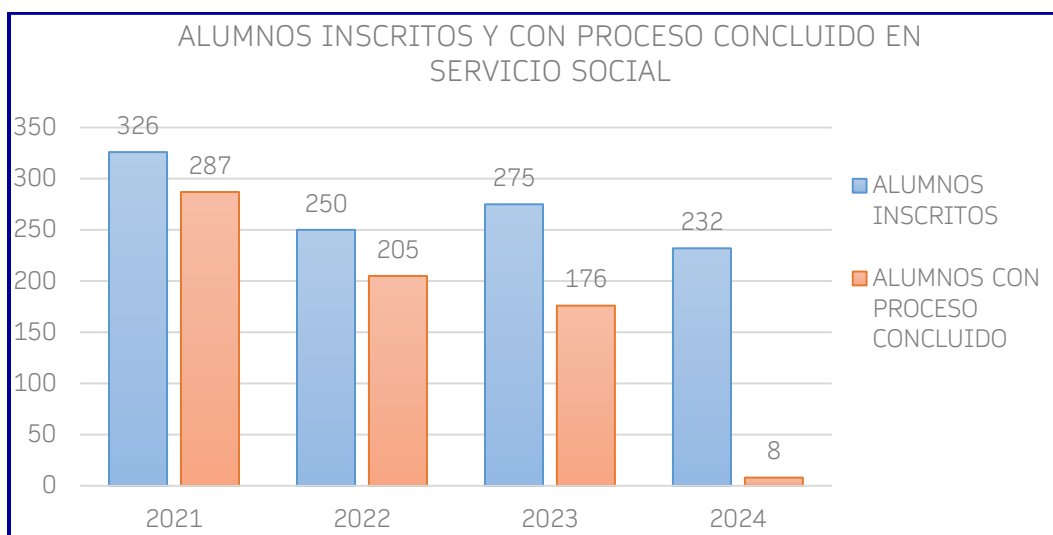


Figura 14. Estatus del proceso para servicio social del periodo de primavera 2021 a otoño 2024.

Práctica Profesional

La práctica profesional es importante en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) porque permite a los estudiantes:

- Conocer el entorno laboral real de su área de estudio
- Entrar al mercado laboral
- Consolidar las competencias adquiridas en el aula
- Desarrollar su sentido de responsabilidad y cooperación organizacional
- Impulsar la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos
- Desarrollar la habilidad para planificar y gestionar proyectos

En la BUAP, la práctica profesional se realiza en áreas productivas y/o de servicios o instituciones afines a la licenciatura cursada. Las unidades académicas diseñan los programas de práctica profesional de acuerdo al programa marco que emite la Vicerrectoría.

La BUAP considera la profesionalización de los universitarios como un reto que debe afrontar la Educación Superior. Para ello, incorpora la Práctica Profesional Crítica (PPC) como parte del currículum.

Al igual que el servicio social la práctica profesional busca lograr un impacto a nivel productivo, social o institucional a través de la creación de programas que pongan de manifiesto las habilidades, conocimientos, actitudes y capacidades que los alumnos han desarrollado a lo largo de su formación profesional. La tabla siguiente muestra el resumen del periodo 2021-2024.

Tabla 8. Estatus del proceso para práctica profesional del periodo de primavera 2021 a otoño 2024.

PERIODO	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS ACREDITADOS	ALUMNOS CON SOLICITUD DE CARTA DE TÉRMINO	ALUMNOS CON EL PROCESO CONCLUIDO.
2021				
Primavera	85	85	2	65
Verano	82	82	0	63
Otoño	125	125	6	92
2022				
Primavera	157	157	5	113
Verano	68	68	4	44
Otoño	107	107	5	71

2023				
Primavera	116	114	5	71
Verano	49	49	3	30
Otoño	107	71	5	68
2024				
Primavera	137	99	11	71
Verano	58	29	2	14
Otoño	103	23	4	2
Total	1194	1009	52	704

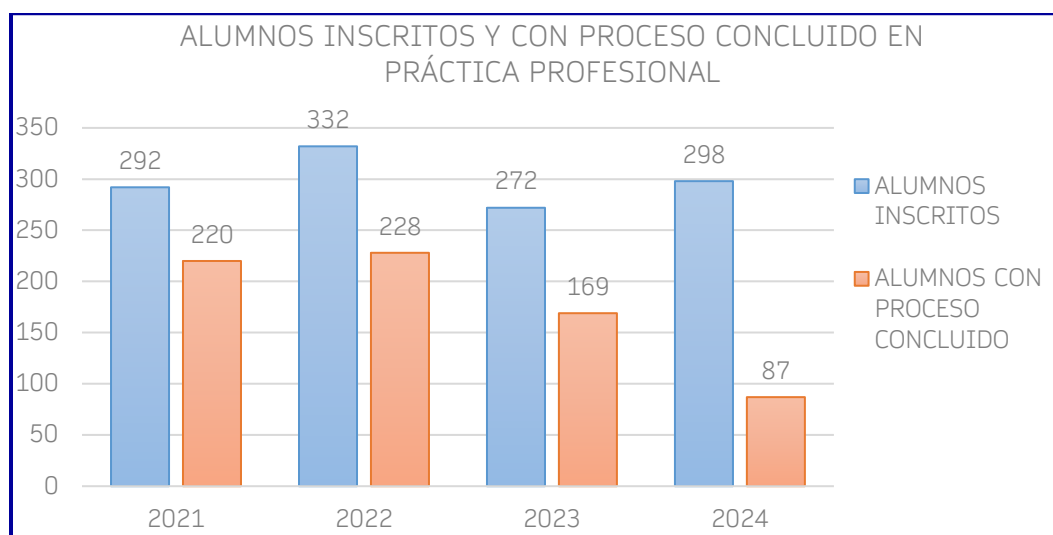


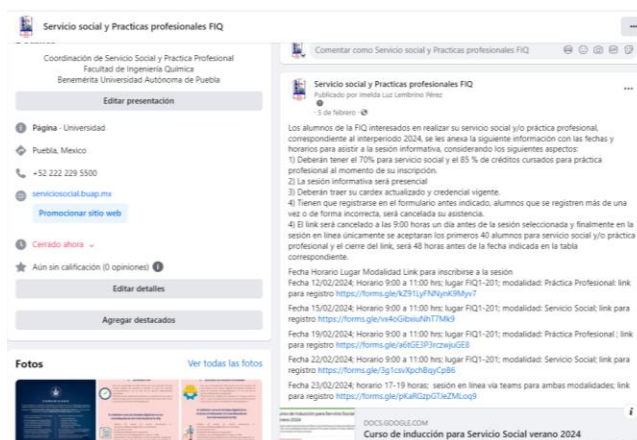
Figura 15. Estatus del proceso para práctica profesional del periodo de primavera 2021 a otoño 2024.

Actividades de difusión

Curso de inducción Práctica Profesional y Servicio Social interperiodo 2024

Se convocó a través de la Página de Facebook de Servicio Social y Práctica Profesional de la FIQ, a los alumnos que aspiran a inscribir la práctica profesional y el servicio social para el interperiodo 2024, para ello debieron llenar un formulario con sus datos como son nombre completo, matrícula, colegio, correo electrónico institucional, número de celular y número de créditos cursados

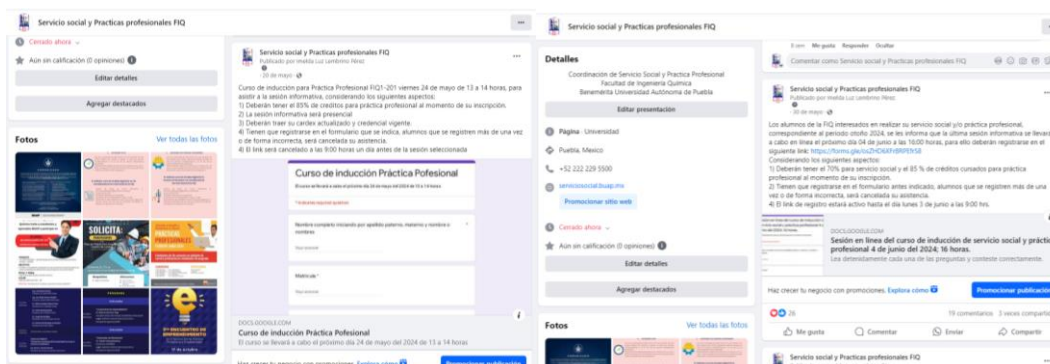
- Se atendieron a 307 alumnos



Curso de inducción Práctica Profesional y Servicio Social otoño 2024

Se convocó a través de la Página de Facebook de Servicio Social y Práctica Profesional de la FIQ, a los alumnos que aspiran a inscribir la práctica profesional y el servicio social para el periodo de otoño 2024, para ello debieron llenar un formulario con sus datos como son nombre completo, matrícula, colegio, correo electrónico institucional, número de celular y número de créditos cursados

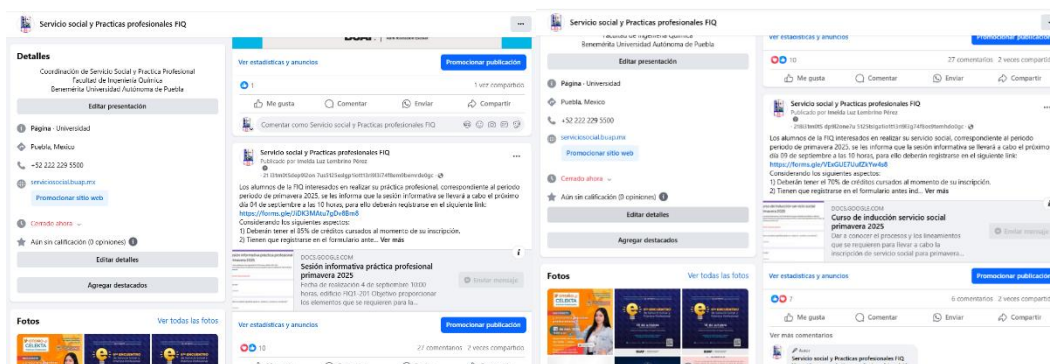
- Se atendieron 207 alumnos



Curso de inducción Práctica Profesional y Servicio Social primavera 2025

Se convoco a través de la Página de Facebook de Servicio Social y Práctica Profesional de la FIQ, a los alumnos que aspiran a inscribir la práctica profesional y el servicio social para el periodo de primavera 2025, para ello debieron llenar un formulario con sus datos como son nombre completo, matrícula, colegio, correo electrónico institucional, número de celular y número de créditos cursados.

- Se atendieron 231 alumnos



2.2 VINCULACIÓN

Expo Vinculación FIQ-BUAP 2024

Se invitó a los estudiantes, de todos los semestres y de los cuatro colegios, recién egresados, estudiantes de posgrado y docentes a conocer empresas del sector de su área de formación, con el objetivo de que identifiquen las necesidades y requerimientos que solicitan estas empresas para contrataciones, a partir de que ingenieros expertos que laboran en ellas exponen temas como: productos, procesos, equipos, tendencias en tecnología, investigación, desarrollo, innovación, entre otros, para promover una cultura de anticipación por parte del estudiante y con ello orientar a una inserción laboral exitosa.

Se desarrolló como un evento interno de la Facultad y se realizó la gestión de invitación considerando actividades presenciales y en línea (por medio de la plataforma de Microsoft TEAMS), para invitar a empresas participantes de ubicación nacional.



- Se registraron 369 participantes, considerando estudiantes de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Materiales.
- Participaron 13 egresados
- Participaron 8 docente
- Se contó con la presencia de 36 ponente
- Representaron 38 empresas orientadas los temas de formación que oferta esta facultad.
- Participaron en un Conversatorio inicial 4 expertos que refirieron a la aplicación del concepto de “Industria 5.0” en la industria, quienes compartieron con los estudiantes la visión empresarial en temas de actualización tecnológica con inteligencia artificial y requerimientos actuales de contratación en la industria local, nacional e internacional;

además participó el Coordinador de Enlace con el Sector Productivo – Vicerrectoría de Docencia BUAP – Mtro. Odorico Mora Carreón, compartiendo la visión universitaria.

- Participaron 8 docentes como moderadores en las sesiones programadas.
- Participaron 3 estudiantes de Servicio Social como Staff de apoyo.

17 DE OCTUBRE DEL 2024 COLEGIO DE ING. MATERIALES				17 DE OCTUBRE DEL 2024 COLEGIO DE ING. AMBIENTAL				17 DE OCTUBRE DEL 2024 COLEGIO DE ING. ALIMENTOS				18 DE OCTUBRE DEL 2024 COLEGIO DE ING. QUÍMICA				17 DE OCTUBRE DEL 2024 COLEGIO DE ING. QUÍMICA			
HORA	EMPRESA	POLENTE	TEMA	HORA	EMPRESA	POLENTE	TEMA	HORA	EMPRESA	POLENTE	ESPECIALIDAD	HORA	EMPRESA	POLENTE	ESPECIALIDAD	HORA	EMPRESA	POLENTE	ESPECIALIDAD
8:00 A 9:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	8:00 A 9:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	8:00 A 9:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	8:00 A 9:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	8:00 A 9:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN
9:00 A 10:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	9:00 A 10:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	9:00 A 10:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	9:00 A 10:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	9:00 A 10:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN
10:00 A 11:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	10:00 A 11:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	10:00 A 11:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	10:00 A 11:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	10:00 A 11:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN
11:00 A 12:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	11:00 A 12:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	11:00 A 12:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	11:00 A 12:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	11:00 A 12:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN
12:00 A 13:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	12:00 A 13:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	12:00 A 13:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	12:00 A 13:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	12:00 A 13:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN
13:00 A 14:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	13:00 A 14:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	13:00 A 14:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	13:00 A 14:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	13:00 A 14:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN
14:00 A 15:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	14:00 A 15:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	14:00 A 15:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	14:00 A 15:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	14:00 A 15:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN
15:00 A 16:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	15:00 A 16:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	15:00 A 16:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	15:00 A 16:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	15:00 A 16:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN
16:00 A 17:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	16:00 A 17:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	16:00 A 17:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	16:00 A 17:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN	16:00 A 17:00 HRS	INSTRUMENTACIÓN	DR. JUAN CARLOS MORA	INSTRUMENTACIÓN

- Se ofrecieron 3 talleres para la comunidad FIQ:

Tabla 9. Talleres en la expo vinculación.

NOMBRE DEL TALLER
"Liderazgo positivo" – Instructoras de NESTLÉ
"Empleabilidad" – Instructoras de NESTLÉ
"4 competencias apreciadas por los colaboradores" – Ponente externo

¡SÚMATE A ESTA GRAN INICIATIVA!

<http://www.jovenes.buap.mx>

Facultad de Ingeniería QUÍMICA BUAP

Taller: EMPLEABILIDAD

Auditorio de Ing. Roberto Díaz Martínez, 18 de octubre del 2024

Registro necesario: <https://ns.cfi/daqaz>

Horario: + Viernes de 12:30 a 14:00 hrs.

ORGANIZA: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA FIQ BUAP
MTRA. ITA-YETZATZ GUERRERO GUTIÉRREZ

PROGRAMA: INICIATIVA POR LOS JÓVENES NESTLÉ

TALLER "LIDERAZGO POSITIVO"

Objetivo
Ofrecer a los estudiantes de la FIQ BUAP conocimiento y herramientas que refuercen su liderazgo y les permitan integrarse al mundo laboral.

Viernes 18 de octubre del 2024
11:00 a 12:30 hrs
Auditorio Fac. Ingeniería "Ing. Antonio Osorio García"

Registro necesario en: <https://ns.cfi/as09m0>

ORGANIZA: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA FIQ BUAP
MTRA. ITA-YETZATZ GUERRERO GUTIÉRREZ

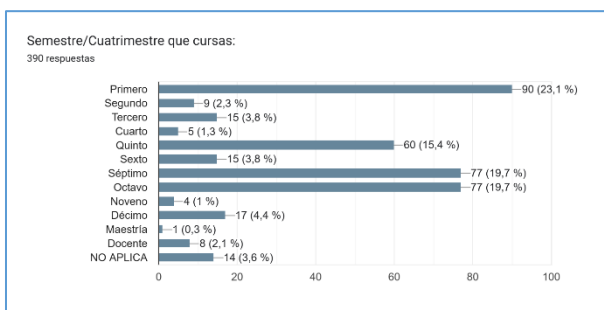
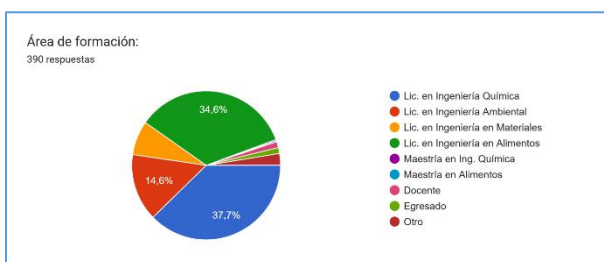
18 DE OCTUBRE DEL 2024

TALLERES

ACTIVIDAD PRESENCIAL: AUDITORIO "ING. ANTONIO OSORIO GARCÍA" FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA BUAP

HORA	EMPRESA	POLENTE	ESPECIALIDAD
9:00 A 9:59 HRS			
10:00 A 10:59 HRS	TALLER "4 COMPETENCIAS Apreciadas EN LOS COLABORADORES"	DR. SERGIO HUMBERTO DÍAZ MARTÍNEZ	FORMACIÓN HUMANA
11:00 A 12:30 HRS	INICIATIVA POR LOS JÓVENES NESTLÉ TALLER "LIDERAZGO POSITIVO"	JULIETA PÉREZ SOLANO / MINEIRVA RÍOS RODRÍGUEZ	FORMACIÓN HUMANA
12:31 A 14:00 HRS	INICIATIVA POR LOS JÓVENES NESTLÉ TALLER DE EMPLEABILIDAD	JULIETA PÉREZ SOLANO / MINEIRVA RÍOS RODRÍGUEZ	FORMACIÓN HUMANA

- Resultados del evento



¿Cuáles son tus expectativas sobre este evento?
390 respuestas

Lograr identificar los perfiles que buscan las empresas en sus trabajadores, para poder enriquecerme con ello y perfilarme hacia sus necesidades.

Informarme acerca de las opciones que tenemos de ingreso al mundo laboral después de la graduación o mientras termina, que puedo hacer para poder obtener más oportunidades de trabajo

Lograr vinculación

Escuchar que necesito aprender y desarrollar antes de egresar

Conocer sobre el área industrial y su metodología de trabajo

Conocer oportunidades de inserción laboral

Adquirir conocimientos sobre las empresas en las que me puedo desarrollar al egresar, también qué áreas toman como indispensables para laborar con ellos.

Aprender a aplicarlo o a adaptarme a este nuevo modelo que debere implementar en mi area laboral ya sea desde ahora o a futuro




Difusión de vacantes laborales, para práctica profesional y servicio social

Durante este año se desarrollaron actividades de vinculación con empresas locales, con quienes se realizó acercamiento para mejorar la relación de intercambio, principalmente orientada a la Práctica Profesional y Servicio Social. A continuación, se presenta la lista de vacantes que se recibieron y se difundieron a la comunidad académica (alumnos y egresados de los cuatro Colegios de la Facultad):

Tabla 10. Oferta laboral Otoño 2024.

EMPRESA	EVIDENCIA
VOLKSWAGEN	
PUNZOMEX	

LANASA



Huapochingo, Pue. a 22 de Octubre de 2024.

"JEFE DE SEGURIDAD, HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE".

REQUISITOS:

- Edad: de 25 a 40 años.
- Sexo: Masculino.
- Excedente: Ing. Ambiental, Ing. Químico, Ing. Industrial, (Título).
- Experiencia mínima de 4 años en posición similar en planta Manufacturera.

CONOCIMIENTOS:

- Elaboración de diagnósticos de Seguridad e Higiene y Salud Ocupacional de la planta.
- Coordinación de Auditorías internas y externas en materia de Seguridad e Higiene.
- Elaboración de análisis de riesgos a puestos de trabajo y maquinaria.
- Manejo de la Comisión de Seguridad e Higiene y Seguridad Industrial.
- Manejo de la normatividad vigente en materia de Seguridad Industrial y Medio Ambiente.
- Elaboración de planes y programas de seguridad en el trabajo.
- Realizar trámites ante dependencias de gobierno en materia de Seguridad, Salud, Medio Ambiente y Protección Civil, Normatividad.
- Operación de planta de bioresiduos férricos.
- Manejo de personal.

REQUERIMIENTOS ESPECIALES:

- Conocimientos de Sistemas de Gestión en Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente.
- Normatividad en materia de Seguridad, Salud, y Medio Ambiente aplicable.
- Gestión de trámites a nivel federal, estatal y municipal.
- Análisis y Control de Riesgos Laborales.
- Investigación de Accidentes.
- Preparación y respuesta a Emergencias.

Por medio de un convenio institucional con la empresa Volkswagen de México y en colaboración con la DESIT se logró ganar por concurso con otras universidades locales privadas dos proyectos, donde participaron estudiantes de nuestra facultad:

- PROYECTO: BIODIVERSIDAD – Pilar Rodríguez Márquez - Matrícula: 202074460 - Colegio de Ingeniería Ambiental – periodo de estancia: Agosto 2024- Enero 2025



MEJORA DE LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN LOS SITIOS PRODUCTIVOS DE VOLKSWAGEN DE MÉXICO

ALTERNATIVA PROPUESTA

BUAP

PRACTICANTES DE INGENIERÍA

CIENCIAS BIOLÓGICAS	INDUSTRIAL	AMBIENTAL
<p>Conoce, comprende, identifica, implementa, planifica y evalúa proyectos de investigación sobre el estado de la biodiversidad de la estructura y la función de la vida en sus diferentes niveles de organización, tanto a nivel de especie como a nivel de ecosistema, para el desarrollo de una estrategia de conservación y manejo de la biodiversidad, considerando la interacción entre los factores biológicos, físicos y químicos que influyen en la biodiversidad, así como la importancia de la biodiversidad en el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</p>	<p>El programa industrial agrado de la BUAP es un programa de grado que prepara a los estudiantes para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el área de la ingeniería industrial, considerando la interacción entre los factores biológicos, físicos y químicos que influyen en la biodiversidad, así como la importancia de la biodiversidad en el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</p>	<p>Identifica, describe y resuelve problemas de ingeniería ambiental en los procesos de la industria, considerando la interacción entre los factores biológicos, físicos y químicos que influyen en la biodiversidad, así como la importancia de la biodiversidad en el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</p>

BUAP

Son proyectos que consideran información confidencial, propia de la empresa y no se comparte información de logros con esta Universidad y las facultades; sin embargo, los mentores o sponsor por parte de la empresa, (en reuniones virtuales) expresaron la conformidad del trabajo realizado por parte de nuestros estudiantes, ya que se lograron los objetivos organizacionales planteados.

2.3 VISITAS INDUSTRIALES

Se presenta la lista de visitas industriales organizadas por los docentes y que se gestionaron par parte de esta coordinación con el propósito de ubicar y seleccionar áreas de oportunidad laboral y académica, para fomentar la práctica en el desempeño laboral y el perfil de egreso que se enmarca en el eje 2 del PDI:

Tabla 11. Visitas industriales 2024.

FECHA DE VISITA	DOCENTE RESPONSABLE	MATERIA	NO. DE ESTUDIANTES
15/03/2024	MI José Rafael Flores García	Balance de materia y energía. Ing de separaciones mecánicas	51
15/03/2024	MI José Rafael Flores García	Balance de materia y energía. Servicios auxiliares y Fenómenos de Transporte II	51
10/02/2024	Montserrat Gonzales Limón	Tecnología de cereales y aceites	19
27/02/2024	R Jonatan Aranda García	Biomateriales	19
14/03/2024	Montserrat Gonzales Limón	Tecnología de cereales	20
03/05/2024	Montserrat Gonzales Limón	Ninguno	30
12/04/2024	Carolina Osnaya Gamboa	Materiales cerámicos	25
16/04/2024	Montserrat Gonzales Limón	Lácteos	40
26/04/2024	Montserrat Gonzales Limón	Taller de introducción a la ingeniería	40
17/05/2024	Montserrat Gonzales Limón	Tecnología de frutas y hortalizas. Diseño y desarrollo de proceso y productos alimenticios	46
23/05/2024	Tania Meza Gaspar	Cereales y empaque	40
05/11/2024	Claudia Santacruz Vásquez	Ingeniería de alimentos II y Tecnología de futas y hortalizas	40
11/10/2024	Lilia Alejandra Conde Hernández	Probabilidad y estadística	10
23/05/2024	Claudia Santacruz Vásquez	Tecnología de futas y hortalizas	25

15/11/2024	Carolina Osnaya Gamboa	Materiales cerámicos	30
14/11/2024	Montserrat Gonzales Limón	Taller de introducción a la ingeniería del área química	50
14/11/2024	Montserrat Gonzales Limón	Taller de introducción a la ingeniería	50
02/12/2024	Ma. Dolores Guevara Espinosa	Fisicoquímicas I y II	23
Total			609

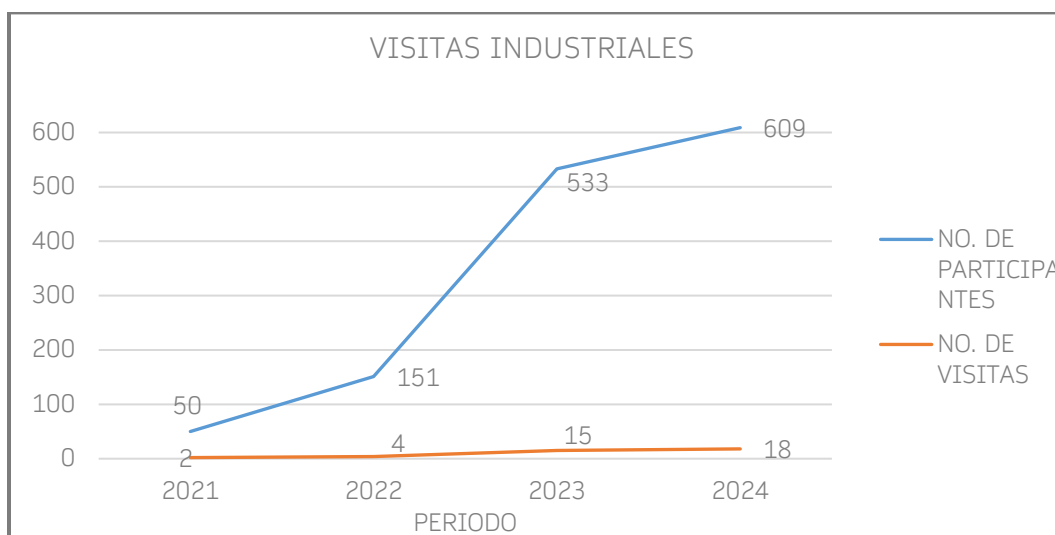


Figura 16. No. de participantes y No. de visitas industriales del periodo 2021-2024.



2.4 ACTIVIDADES DE RETRIBUCIÓN SOCIAL

Talleres demostrativos en la “Escuela Secundaría General “Gabriela Mistral”

Los estudiantes del doctorado en Ingeniería química realizaron Talleres demostrativos en las asignaturas de Seminario de Investigación en la Escuela Secundaría General “Gabriela Mistral” ubicada en Calle Pablo Sidar No. 91, Barrio San Bartolomé, San Pablo del Monte, Tlaxcala.



2.5 CURSO-TALLER DE EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 12. Cursos de educación continua en el periodo 2024.

TIPO	EDUCACIÓN CONTINUA		No. HORAS DE CAPACITACIÓN
	NOMBRE DE CURSO O TALLER	REGISTRO	
Curso-Taller	Fundamentos de programación en Ingeniería Química		32
Curso-Taller	Fundamentos de programación	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-P/CT-124/23	32
Curso	Tratamientos térmicos del acero	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-P/C-110/24	40
Curso-Taller	Introducción de la programación de MATLAB	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-P/CT-010/24	40
Curso	Estudio computacional de la degradación de moléculas orgánicas persistentes	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-M/C-242/24	40
Curso-Taller	Aplicaciones de la Espectroscopia de Absorción Atómica	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-P/CT-038/24	12
Curso-Taller	Bioplásticos, estado actual y aplicaciones, el aprovechamiento de los residuos agroindustriales	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-H/CT-019/24	15
Curso-Taller	Excel-VBA con aplicaciones en ingeniería química	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-M/CT-072/24	40

Curso	Microsoft Office Specialist Excel 365	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-H/C-384/24	20
Curso-Taller	Introducción a la programación MATLAB	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-M/CT-069/24	40
Curso-Taller	Introducción analítica (infrarrojo, cromatografía y electroquímica)	DGEC-BUAP-FAQ. INQ. QUIM.-H/CT-E-053/24	15
Total			326



Tabla 13. Cursos-taller de educación continua por género en el periodo 2024.

EDUCACIÓN CONTINUA	No DE EVENTOS	No. HORAS CAPACITACIÓN	No DE ESTUDIANTES			DISCAPACITADOS
			PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES	
CURSO-TALLER	15	242	252	163	89	0

Tabla 14. Curso-taller de educación continua concentrado del periodo 2021-2024.

EDUCACIÓN CONTINUA	No DE EVENTOS	No. HORAS CAPACITACIÓN	No DE ESTUDIANTES			DISCAPACITADOS
			PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES	
2021	3	150	48	39	17	0
2022	6	75	35	21	14	0
2023	12	330	184	134	47	0
2024	15	242	252	163	89	0

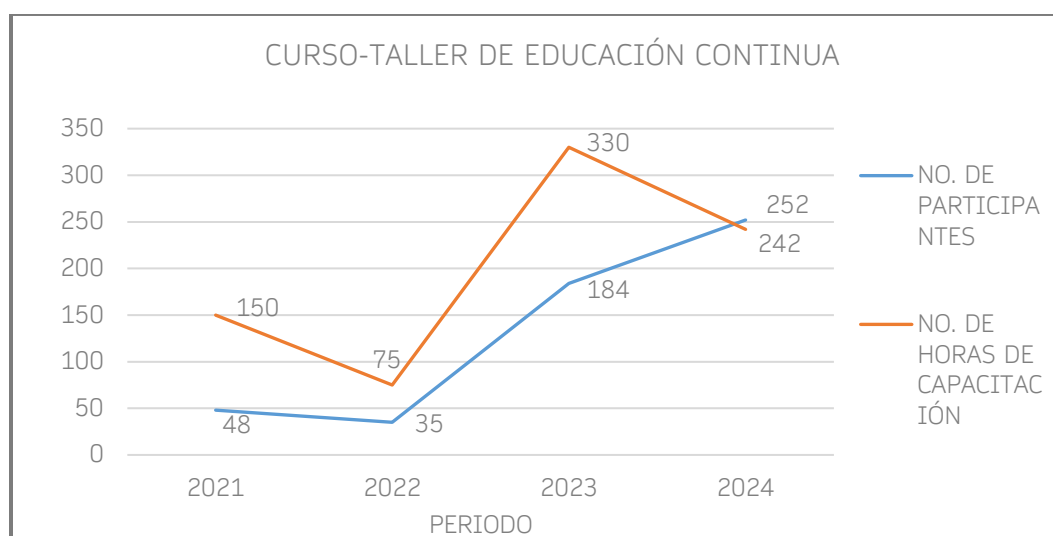


Figura 17. Curso-taller educación continua No. de participantes y No. de horas de capacitación del periodo 2021-2024.

2022	3	360	98	57	41	0
2023	6	720	198	125	76	0
2024	6	720	198	135	63	0

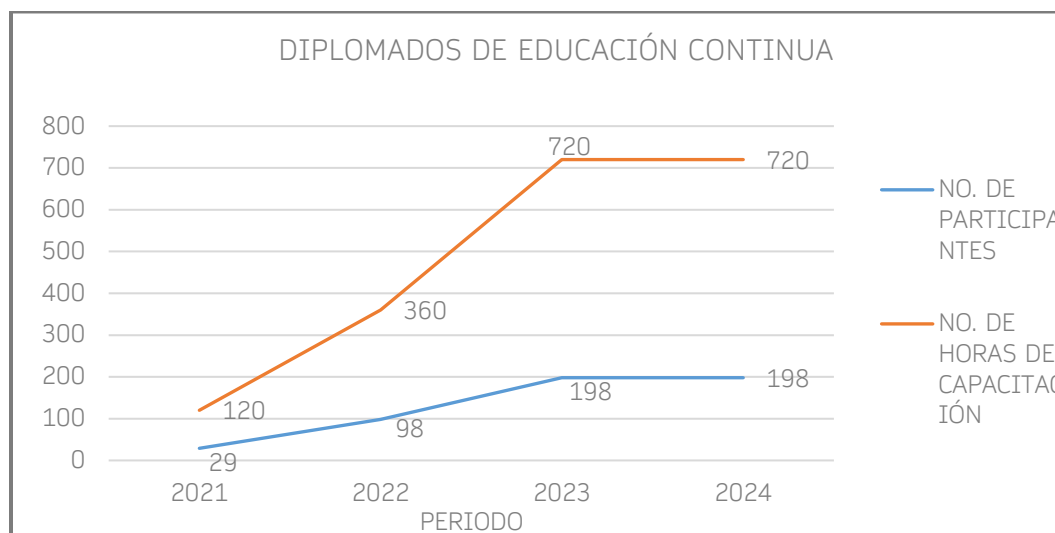


Figura 18. Diplomado No. de participantes y No. de horas de capacitación periodo 2021-2024.

2.7 CULTURA Y DEPORTES

Con base al Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025, presentado por la rectora de nuestra máxima casa de estudios, Dra. María Lilia Cedillo Ramírez, donde tiene como misión “La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, como institución pública de educación superior, asume la misión de formar profesionales con alta preparación, ciudadanía crítica, sentido humanista y de comunidades productivas que, con ética rigurosa contribuyan al desarrollo sustentable y justo de mujeres y hombres del estado de Puebla, del país y de las regiones del mundo donde participen.” Y su visión para el 2025 señala que “La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla será reconocida por la excelencia de su comunidad académica, de sus servicios y por sus diversos aportes de valor a la sociedad local, nacional e internacional.” La Coordinación de Cultura y Deporte de la Facultad de Ingeniería Química tiene como objetivo abordar los ejes centrales “1” Gobernanza y gestión, incluyentes y con trato humano, “2” Corresponsabilidad social y solidaria. Con ayuda de las políticas institucionales 14.- “se promueve la cultura de preservación de la salud física, emocional, laboral, organizacional,

institucional y comunitaria de los universitarios y de la sociedad”, 15.- “la infraestructura educativa, de investigación, cultural, deportiva y de apoyo, responde a las necesidades de los diferentes ambientes educativos.

CULTURA

Festival de día de muertos

Una tradición que destacó por la creatividad y participación de la comunidad. En este evento se realizaron concursos de:

Tabla 18. Premios día de muertos periodo 2024.

OFRENDAS		
Primer lugar	\$ 5000	Camino a Mictlán
Segundo lugar	\$ 4000	Tradiciones de Yucatán
Tercer lugar	\$ 3000	Carlos Camacho Espíritu
CATRINAS		
Primer lugar	\$ 4000	Michelle Sánchez Muñoz
Segundo lugar	\$ 3000	Teresa Rosario Bernardo
Tercer lugar	\$ 2000	Diana Yareli Carmona Agustín
CALAVERITAS LITERARIAS		
Primer lugar	\$ 1000	José María Fernández Luna
Segundo lugar	\$ 750	Regina Candelario Rangel
Tercer lugar	\$ 500	Cesar Arturo Sánchez Rodríguez

Los premios económicos fueron otorgados como incentivo para fomentar la creatividad y mantener vivas nuestras tradiciones.





Noche de cine

Se realizó la adquisición de un proyector inflable de 16 pies y una pantalla de cine para exteriores, lo que permitió disfrutar de una experiencia única al aire libre.



Evento del 14 de febrero

Una jornada dedicada a celebrar la amistad y los lazos entre la comunidad universitaria.



Inauguración de CU2

Un evento clave que marcó el inicio oficial de actividades en el nuevo campus.



DEPORTES

Carrera universitaria

En este año, la Facultad de Ingeniería Química dio la bienvenida a un total de 700 inscritos. De ellos, 556 alumnos se registraron en CU, mientras que 110 alumnos lo hicieron en CU2. Además, contamos con la participación de 34 maestros, quienes desempeñarán un papel fundamental en la formación académica y profesional de nuestros estudiantes.

Se llevó a cabo la entrega de playeras de manera organizada, asegurando que todos los inscritos recibieran este distintivo de forma eficiente. Este proceso reflejó el compromiso de la Facultad de Ingeniería Química con la planificación y el trabajo en equipo para atender a alumnos y maestros.

Tabla 19. Participación de alumnos en torneo carrera universitaria.

PROGRAMA ACADÉMICO	CU NO. DE ALUMNOS	CU2 NO. DE ALUMNOS
Ingeniería Química	258	19
Ingeniería en Alimentos	151	53
Ingeniería Ambiental	114	38
Ingeniería en Materiales	26	0
Posgrado	6	0
Doctorado	1	0
Total	556	110



El exalumno de la Facultad de Ingeniería Química, Israel Petlascalco Prado, generación 2001, obtuvo un desempeño sobresaliente al alcanzar el primer lugar en la categoría Trabajador BUAP. Su logro es especialmente notable al completar el recorrido en un tiempo de 23 minutos, demostrando disciplina y esfuerzo excepcionales.



1er Rally por Salud Mental

Una iniciativa innovadora enfocada en sensibilizar y promover el bienestar emocional entre los participantes.



Carrera Universitaria 2024

Actividad que promovió el deporte y la sana competencia entre estudiantes, trabajadores y egresados.



XXXII Universiada

Acto oficial que inició las competencias deportivas de la XXII Universiada.



Una etapa destacada por el excelente desempeño de nuestros estudiantes en diversas competencias deportivas.



En el mes de Octubre la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a través de la Dirección de Deporte y Cultura Física, lanza la convocatoria a participar en la “XXXII UNIVERSIADA BUAP 2024” por lo que la coordinación de cultura y deporte de la FIQ.

En la reciente XXII Universiada, la Facultad de Ingeniería Química demostró un desempeño sobresaliente al obtener un total de 21 medallas, reflejo del talento y la dedicación de sus participantes.

- 10 medallas de 1er lugar, destacando como líderes en diversas disciplinas.
- 5 medallas de 2do lugar, consolidando su posición entre los mejores competidores.
- 6 medallas de 3er lugar, sumando importantes reconocimientos al esfuerzo colectivo.

Este logro reafirma el compromiso de la FIQ con el desarrollo integral de sus estudiantes y el fomento de valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la excelencia.





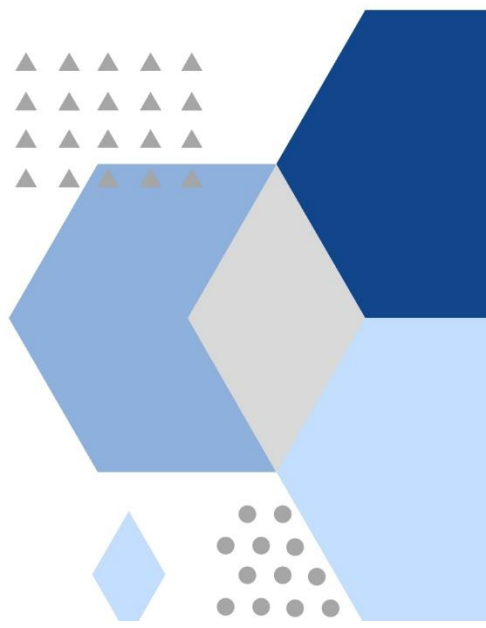
La dirección de la Facultad de Ingeniería Química cubrió el gasto total de las playeras para los selectivos y participantes de la Universiada, como parte de su apoyo incondicional a quienes representan a la facultad en las competencias. Este gesto reafirma el compromiso de la dirección con el bienestar y la motivación de nuestros estudiantes, promoviendo el sentido de pertenencia y orgullo en cada uno de ellos.





PDI 2021-2025

**EDUCACIÓN
DESARROLLADORA DE LA
TRANSFORMACIÓN**



CAPÍTULO 3 EDUCACIÓN DESARROLLADORA DE LA TRANSFORMACIÓN

3.1 PROCESOS DE REINSCRIPCIÓN

Programación académica

La programación académica se llevó a cabo en el periodo primavera y otoño, así como en el interperiodo, con el acompañamiento de la Dirección de Educación Superior, con las siguientes actividades calendarizadas.

- CAPTURA DE PROGRAMACIÓN ACADÉMICA, periodo en el cual se realizó la toma de carga en las academias y colegios de la Facultad. También en éste, se llevaron a cabo los ajustes solicitados por los docentes.
- Envío de listas cruzadas, para alumnos de plan cuatrimestral.
- Revisión inicial y envío de observaciones de la PA, por parte de DES, las cuales se atendieron en tiempo y forma.
- Recepción de ajustes a la PA.
- Revisión final y envío de observaciones de la PA.

El concentrado del número de secciones que se abrieron por colegio y por plan de estudios se presenta a continuación.

3.2 ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Desde 2023 se dio inicio a los trabajos para dar pie a la actualización curricular de los planes de estudio de las licenciaturas ofertadas en la FIQ. Con el acompañamiento y seguimiento de la Dirección de Educación Superior se integró la CEDESCUA conformada por los coordinadores de cada programa educativo, y cada una de las coordinadoras de gestión de las áreas estratégicas de la facultad: tutorías, vinculación, planeación, práctica profesional crítica, evaluación académica, estas últimas a su vez, están integradas en el nivel básico de las licenciaturas.

Las actividades que se realizaron en favor de integrar la actualización curricular para cada programa educativo fueron:

- Análisis de la situación de cada programa educativo a nivel nacional
- Análisis de los marcos de referencia de entidades acreditadoras
- Análisis de trayectorias escolares
- Entrevistas y/o encuestas con empleadores
- Encuesta con especialistas de la disciplina, asociaciones, cámaras o colegios de profesionales
- Encuestas con egresados
- Encuestas con estudiantes

Cada avance fue presentado para su revisión, valoración y retroalimentación al departamento de Gestión académica de la Dirección de Educación Superior. De igual manera, se trabajó en apego a las indicaciones institucionales en áreas académicas como en el área de Formación General Universitaria y Practica Profesional Crítica. Finalmente, el 2 de julio el Consejo de Unidad Académica de la FIQ aprobó la actualización curricular de los planes de estudio de las licenciaturas en Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Materiales.



3.3 PROGRAMAS CON RECONOCIMIENTO

3.3.1 Programas con reconocimiento en Licenciatura

En abril de 2022, se recibió la visita del Comité Evaluador del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), para la evaluación del Programa Académico de Ingeniería Química tanto de técnico superior universitario, como de nivel superior. La vigencia de la acreditación a obtener es de tres o de cinco años; a este término, los programas son reevaluados.

Tabla 20. Programa con reconocimiento en Licenciatura.

PROGRAMA EDUCATIVO	RECONOCIMIENTO	VIGENCIA
Ingeniería Química	CACEI	2022-2027

3.3.2 Posgrado con reconocimiento del CONAHCYT

Los programas de Maestría y Doctorado en Ingeniería Química cuentan con reconocimiento del de CONAHCYT en los niveles de Consolidado y Reciente Creación, respectivamente. La mejora continua del posgrado se asegura gracias al seguimiento de criterios que establece el mismo CONAHCYT en las siguientes categorías: compromiso institucional, plan de estudios y estructura del personal académico, infraestructura, vinculación y resultados.

3.4 EVALUACIÓN

3.4.1 Evaluación PIEVA

Los resultados obtenidos en la evaluación docente representados en el ISP los 2 últimos periodos son los siguientes:

Tabla 21. ISP promedio en la FIQ.

AÑO	NIVEL	ISP DIDÁCTICO FIQ	ISP DIDÁCTICO INSTITUCIONAL (BUAP)
2022-2023	Licenciatura	89.97	90.22
2022-2023	Posgrado	97.03	96.98
2021-2022	Licenciatura	91.13	91.02
2021-2022	Posgrado	95.74	96.63

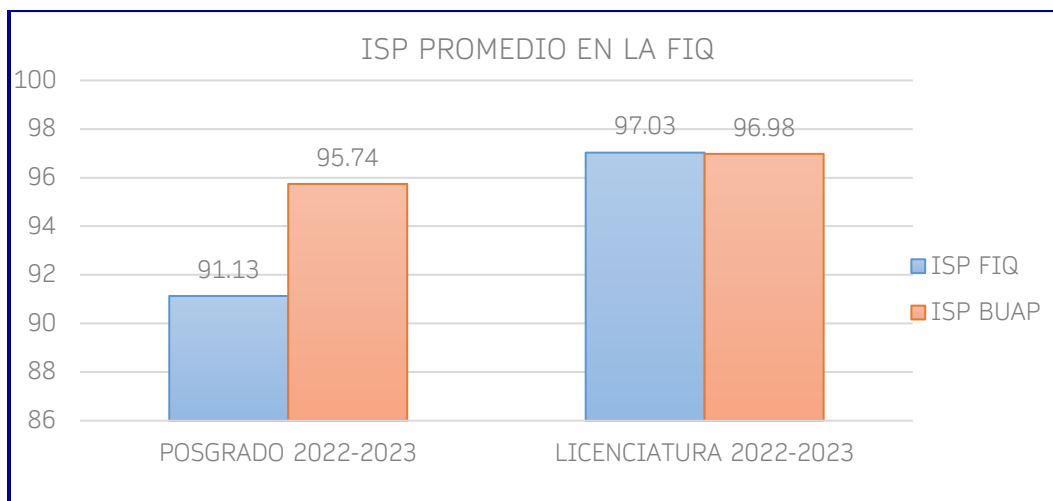


Figura 19. Tendencia del ISP promedio en la FIQ.

3.5 TUTORÍA

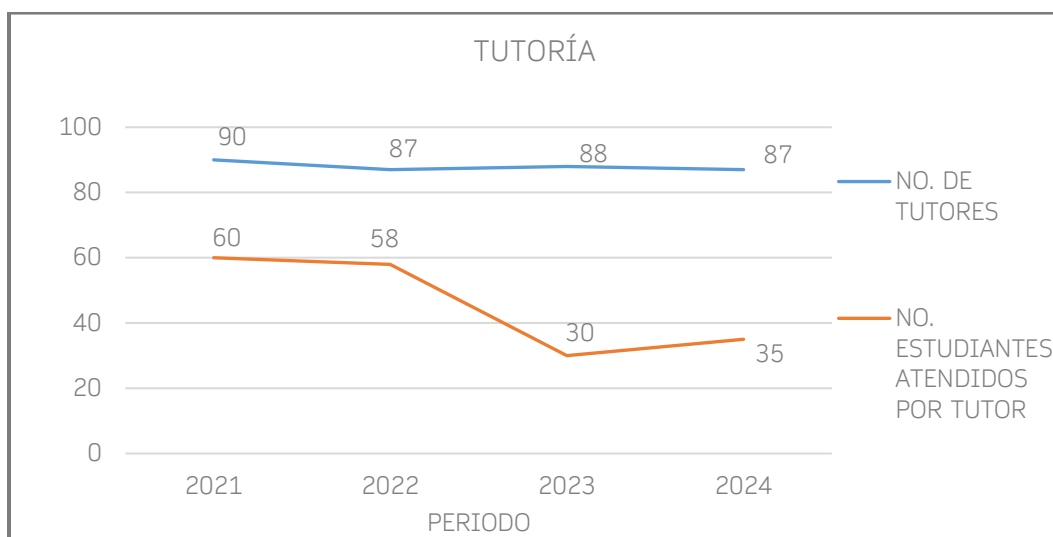


Figura 20. No. de Tutores y No. de Estudiantes Atendidos por Tutor.

El PDI 2021-2025, nos marca el rumbo y los objetivos instituciones de una manera clara y pragmática, en tal sentido la coordinación de tutores de la FIQ- BUAP presentó y ejecutó diversas acciones enfocadas a coadyuvar a la consecución de las metas estratégicas de nuestra universidad y de esta forma, contribuir al desarrollo académico desde el sector las tutorías. Se trabajó de manera coordinada en dos ejes específicos:

Observar la correcta aplicación de las normas universitarias que faciliten la prevención de riesgos en todos los procesos universitarios y permitan la democratización y la transparencia en los procesos internos.

Formar universitarios (docentes, administrativos, estudiantes) con bases en responsabilidad social y cultura de la paz.

Rediseñar las estrategias de acompañamiento y seguimiento de las trayectorias escolares que incidan en la mejora de la retención y el apoyo temprano antes casos de rezago y/o posible deserción.

META: 26. Rediseño del esquema de acompañamiento estudiantil y de tutorías al 2022

META 27. Contar con un sistema institucional que permita a los tutores la semaforización del avance curricular y la detección temprana de posible deserción escolar al 2022.

Programa de inducción

Ofrecer un panorama general de la vida universitaria, las instancias académicas y las vías de acompañamiento académico integral a los estudiantes de nuevo ingreso.

Tabla 22. Participación en programa de inducción.

PERIODO	PARTICIPACIÓN	SATISFACCIÓN TÉRMINOS DE INFORMACIÓN PERTINENTE Y COMPLETA
2021	97%	94%
2022	95%	94%
2023-2024	90%	

Perfil familiar, emocional y económico en alumnos de nuevo ingreso

Conocer la situación académica, emocional y familiar de los estudiantes de nuevo ingreso. El tutor cuenta con información para realizar el seguimiento académico

2021

*Participación promedio 93% de la población de nuevo ingreso.

En promedio 25 % de los estudiantes de nuevo ingreso de la FIQ refieren tener dependientes económicos.

En promedio 35.8% de los estudiantes de nuevo ingreso considera o bien quienes le rodean, consideran que requiere atención emocional.

El 24.4 % de los alumnos de nuevo ingreso consumen alcohol; mientras que el 5.4 % consumen cigarros.

2022, 2023 y 2024

Participación promedio 90% de la población de nuevo ingreso.

En promedio 24% tiene dependientes económicos, destaca notablemente que sus dependientes económicos son sus hermanos menores (45%), padres o abuelos (22%), hijo/s (10%) y otros no especificados el resto (23%).

En promedio 25 % de alumnos de nuevo ingreso se encuentra realizando un trabajo remunerado dedicándole entre 10 y 45 hrs a la semana.

En promedio 25.5 % de los estudiantes de nuevo ingreso considera o bien quienes le rodean, consideran que requiere atención emocional.

Carpeta digital del tutor

Proporcionar información pertinente que sirva como guía y una fuente de información de elementos básicos para apoyar el trabajo individual del tutor.

Cada tutor cuenta con los documentos e información que coadyuvan a su quehacer tutorial

Oficio asignación de tutor

- Listado de los alumnos tutorados indicando nombre completo, matrícula, dirección de correo electrónico y horario
- Directorio
- Formato de ficha de identificación
- Lineamientos de tutoría
- Protocolo para la prevención y atención de la discriminación y violencia de género en la BUAP
- Catálogo CONVIVE
- Ruta crítica
- Matriz: Relación de Asignaturas por Niveles de Formación, Horas Teoría, Práctica y de Trabajo Independiente
- Derechos y obligaciones (flyer para compartir)

- Flyer de la línea de atención al bienestar emocional

Carpeta digital del tutor

Bajo la coordinación de la Dirección de Acompañamiento Universitario se llevó a cabo la construcción del Plan Institucional de Acción Tutorial

Cada Coordinación de Tutoría expuso las necesidades de las temáticas que consideran pertinentes para ser incluidas en el plan. Se definió que el plan se construirá con elementos necesarios para el ingreso, permanencia y egreso

Con la participación de las coordinaciones se conformó el cuadro de “Acción Tutorial para la Permanencia y Egreso”. Se integraron aspectos relacionados al seguimiento de la trayectoria escolar y acompañamiento. Se presentó la guía temática previa para el desarrollo del Plan de Acción. Presentación del contenido temático de los apartados que forman parte del Plan Institucional de Acción Tutorial: Normativa, Sensibilización y contexto, Información de la Unidad Académica.

Actualización en instrumentos de evaluación y seguimiento académico para la tutoría académica. Se actualizan los formatos de seguimiento académico y se reacomodan tomando en consideración el avance porcentual

Formación de equipos de trabajo TEAMS

Proporcionar un espacio tanto para tutores, directivos y alumnos que permitan proporcionar información institucional, oficial y pertinente.

Visita a los laboratorios FIQ-BUAP

Que el estudiante de nuevo ingreso conozca los laboratorios especializados de los colegios que conforman la facultad lo que les permitirá tener la experiencia y el conocimiento de los diferentes trabajos experimentales que se llevan a cabo.

Estudio exploratorio de la situación académica de estudiantes posterior a clases virtuales

Para el caso de la cuantificación de las asignaturas reprobadas, se tiene una tendencia similar entre las generaciones otoño 2019 y primavera 2021, mientras que la generación otoño 2021 presenta un preocupante aumento en el número de asignaturas reprobadas comparable con

la generación primavera 2021, incluso superándola siendo que dicha generación tiene menor número de asignaturas cursadas.

Para el caso del avance académico por generación, no hay una tendencia clara en el avance individual, es decir si se toma que para la generación otoño 2019 de acuerdo a su mapa curricular se debería contar con un avance del 60%, se tiene que sólo el 30% de los estudiantes perteneciente a dicha generación logran ese avance; la generación primavera 2021 tiene un avance con mayor uniformidad que se encuentra alrededor del 30% y finalmente la generación otoño 2021 de igual forma muestra cierta uniformidad en un avance aproximado del 20%

Mesa de información

Proporcionar un espacio físico para alumnos que permitan un acercamiento más personal. Se atendieron a un aproximado de 150 alumnos con diversas dudas de diversa índole tanto académica como de aspectos del quehacer cotidiano.

Capacitación en manejo material de laboratorio

Capacitar a los estudiantes en aspectos básicos de material de laboratorio para prevenir accidentes. Tomando en consideración que la mayoría de los alumnos admitidos en 2023 y 2024 cursaron sus asignaturas de preparatoria y bachillerato en línea, la coordinación de tutores identificó, organizó y coordinó a aquellos de los alumnos de la FIQ que tenían el interés y los conocimientos técnicos para impartir un taller de uso de material de laboratorio los días viernes en horario de 09 a 13 hrs. Se llevaron a cabo 9 sesiones (3 días) de dos horas en dos laboratorios

Curso de tutores DESIT “Actualización y pertinencia de la tutoría universitaria”

Formar universitarios (docentes, administrativos, estudiantes) con bases en responsabilidad social y cultura de la paz. Rediseñar las estrategias de acompañamiento y seguimiento de las trayectorias escolares que incidan en la mejora de la retención y el apoyo temprano antes casos de rezago y/o posible deserción.

2023

55 tutores pertenecientes a las facultades de Ingeniería Química y Cs de la electrónica

13 ponentes

2 organizadoras

2 directores

2 secretarios académicos

2024

90 tutores pertenecientes a las facultades de Ingeniería Química, Cs de la electrónica, Arquitectura e Ingeniería

10 ponentes

2 organizadoras

Para 2024, en la Facultad de Ingeniería Química BUAP, se tiene un total de 87 tutores en activo, es importante mencionar que para este total se toman en cuenta aquellos tutorados que cuentan con al menos 1 estudiante cuyo estatus aparece como activo y cursando al menos una asignatura o bien que falta por realizar trámite de servicio o práctica profesional.

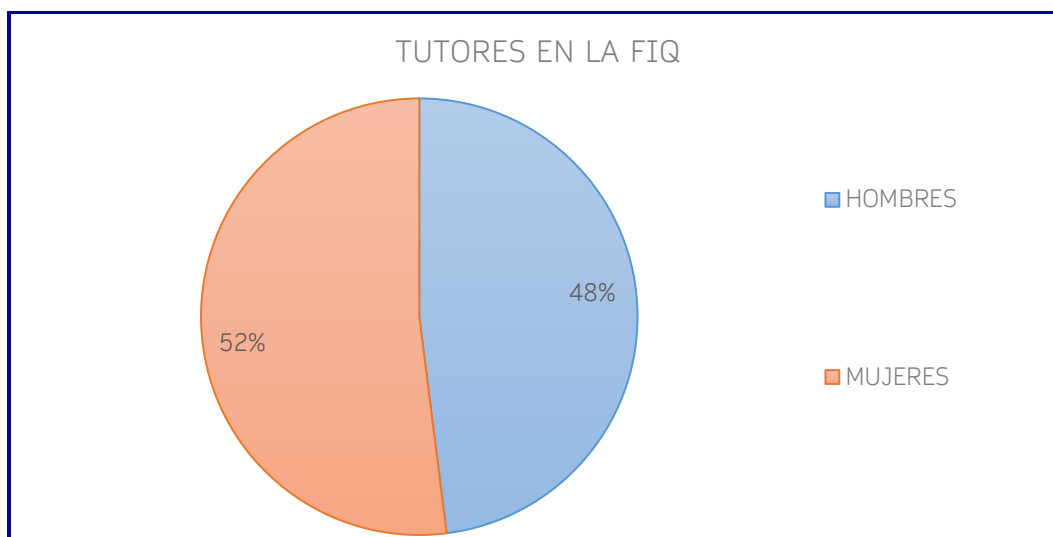


Figura 21. Tutores en la FIQ.

Los tutores atienden en promedio aproximadamente a 35 estudiantes de diferentes generaciones y colegios.

Para el caso específico de CU2, se tienen 12 tutores en total, de los cuales el 75% corresponde a mujeres y el restante 25% a hombres, en cuanto al promedio de tutorados que atiende cada tutor, se mantiene en 31%.

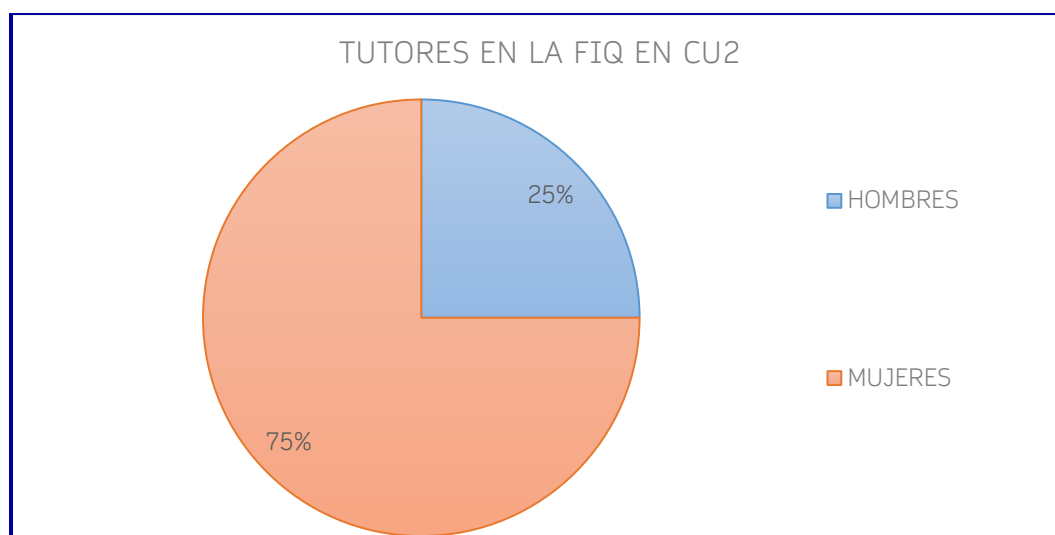


Figura 22. Tutores en la FIQ en CU2.

3.5.1 Lobomentoria

Lograr que los estudiantes que forman parte del grupo de Lobomentores de la FIQ realicen su actividad de acompañamiento a sus compañeros de semestres inferiores, de tal manera que se logre cumplir el objetivo institucional para el cual fue creado dicho programa y que tiene la función principal de ayudar a la integración a la vida universitaria e identificar áreas de oportunidad que ayuden en disminuir la deserción escolar.

Esta actividad está orientada en dar todas las herramientas necesarias a los Lobomentores para realizar de la mejor manera su trabajo, para lo cual se realizan cursos de capacitación, reuniones de seguimiento, asignación de Lobomentores a los grupos de nuevo ingreso y con ello lograr una rápida integración a la vida universitaria, por otro lado se realizan actividades de integración, se organizan

reunión de asesoría académica en las materias solicitadas por los estudiantes para nivelación y logren aprobar sus cursos.

Se llevó a cabo el emparejamiento de Lobomentores con tutores, se promovieron participación en actividades institucionales así como representaciones en eventos por parte de los estudiantes que forman parte de Lobomentores, se difundió la convocatoria de Lobomentores, se comenzó con las entrevistas para la selección de Lobomentores, se realizó una encuesta para detectar necesidades y generar programa de asesoría por parte de los Lobomentores para cual se solicitó se adecuara un espacio en atención a estudiantes se ha apoyado con los lobomentores en las solicitudes como inauguración de CU2, se ha hecho difusión de beca alimenticia, de actividades realizadas por la DAU, se va a participar en el encuentro de mentoría, se les está ayudando a los estudiantes en sus necesidades detectadas, como asesoría en materias que ellos van solicitando ya sea asesorías en línea o presenciales.

Se organizaron 7 recorridos (laboratorios) para los estudiantes generación 2023, Se asignaron 3 Lobomentores por cada grupo de nuevo ingreso (agosto 2023 y enero 2023 y 2 recorridos en septiembre 2024 generación 2024 de CU2).

Se realizaron 2 reuniones virtuales y 2 presenciales para integración y seguimiento a Lobomentores.

Los Lobomentores realizaron 5 reuniones para apoyar a sus compañeros y enseñar el procedimiento para reinscripción.

Los Lobomentores organizaron cursos de nivelación en el área de matemáticas, taller de introducción a la ingeniería, química y fisicoquímica.

Se han mantenido actualizadas las páginas de Instagram y Facebook para dar difusión a los eventos propios de Lobomentores y de la facultad en general

En el mes de mayo 2024 se dio difusión y seguimiento para las entrevistas y selección de los nuevos lobomentores.

Se participó en las actividades de tutoría de nuevo ingreso de primavera 2024 y otoño 2023.

Se asignaron 24 Lobomentores para 12 secciones de nuevo ingreso.

Se realizó una capacitación por parte de DAU en la facultad.

Los Lobomentores realizaron encuestas para realizar programa de asesorías en materias de rezago.

Se participo en 3 eventos, evento emprendedor, evento de concierto de bienvenida, visita a la exposición de Leonardo y sus seguidores y otros eventos organizados por DAU.

Se integraron 5 mentores en la unidad académica.

Se realizó una actividad de integración a nuevos lobomentores.

Participación en actualización de instrumentos de evaluación y seguimiento a tutores.

Se ha realizado 2 videos de difusión por parte del grupo de mentores de la FIQ

Se conformó un grupo de 5 mentores de la FIQ siendo la FIQ la única unidad académica con 5 mentores oficialmente.

Se cuenta con grupos de WhatsApp donde nos mantenemos comunicados y donde se pide apoyo para las actividades que nos solicita la DAU, como participación en programas de radio BUAP, entre otras actividades propias de la universidad (conferencias, concursos, inauguraciones deportivas etc.) y nos apoyamos de los estudiantes para invitar a sus compañeros y hacer difusión.

Con el programa de Lobomentores se logra apoyar a los estudiantes en todas las áreas que tiene la DAU, difusión de todo lo que la BUAP tienen para ellos y de esta manera su experiencia como estudiantes sea al máximo en todos los aspectos, es una atención entre pares supervisada por los profesores y con el inmenso apoyo de la DAU.

1. Contar con un programa permanente en línea de formación universitaria en temas de responsabilidad social y cultura de la paz de 2022 a 2025.
2. Contar con la Unidad de Formación Cívica Universitaria al 2023.

3. Actualizar e Incorporar en la Formación General Universitaria (FGU) elementos que coadyuven al fortalecimiento de la dignidad humana, los derechos humanos, la democracia y la autonomía universitaria al 2024.

1. Rediseño del esquema de acompañamiento estudiantil y de tutorías al 2022.
2. Contar con un sistema institucional que permita a los tutores la semaforización del avance curricular y la detección temprana de posible deserción escolar al 2022.



3.6 EVENTOS ORGANIZADOS POR LA COMUNIDAD FIQ

Taller de Introducción a Ingenierías del Área de Alimentos

Como parte de las actividades de la asignatura del Taller de Introducción a Ingenierías del Área Química (INQA -005-009) para el grupo de alumnos de nuevo ingreso del Colegio de Ingeniería en Alimentos (NRC 16751) durante el periodo de otoño 2024 en CU2, se realizaron actividades con invitados de diferentes universidades y países con el objetivo de orientarles y proporcionarles información del perfil del Ingeniero de Alimentos y su importancia en la industria, investigación y/o consultoría.

Tabla 23. Alumnos nuevo ingreso en Ingeniería de Alimentos CU2.

ESTUDIANTE	MATRÍCULA
Ahedo Pérez Ivanna	202465708
Amaro Sarabia Aranza	202465839
Arcos Xinaxtle Stephanie	202465914
Cervantes Guerrero Maximiliano	202466582
Cruz Figueroa Dania	202466875
Escobedo López Yafet	202467275
Francisco Degaona Miguel	202442918
García Esteban Jesús	202467723
García Trujillo Ángel	202478420
García Vázquez Dulce	202467872
Gonzalez Alcázar Gisela	202467984
Hernández Vázquez Dulce	202468562
Juárez Moreno Mario	202468878
Luna Bucio Mayela	202437063
Martínez Sánchez Verónica	202469753
Medina Almonte Yarezmi	202469812
Meléndez López Sai	202448014

Morales Montes Diego	202470319
Pérez Millan Ariadna	202471248
Ramírez Martínez Antony	202471683
Rivera López Xiomara	202472113
Robles Palacios María	202472164
Saavedra Albino María	202457998
Salazar Teoyotl Citlali	202458216
Sánchez Hernández Alexandra	202458824
Sánchez Hernández José	202458844
Sánchez Trujano Juan	202459438
Sandoval Actual Yosmar	202459510
Sandoval Moreno Fátima	202459560
Santos Martínez Patricia	202473354
Sevilla Susano Axel	202460186
Solís Pérez Dalia	202460472
Solís Xicohtencatl Dulce	202460501
Toxqui Toxqui Irene	202462025
Trujillo Vázquez José	202462211
Valerio Cortes Carlos	202474291
Vázquez Gervacio Hannia	202474611
Velasco Espinoza Naomi	202463083
Villanueva Morales Jocelyn	202463485
Villarreal Torres Abril	202475296
Xicohtencatl Ramírez Fátima	202463618
Zempoalteca Popocatl Jaide	202463960

Universidad Nacional de Villa María (Argentina)

Instituto Multidisciplinario de Investigación y Transferencia Agroalimentaria y Biotecnológica (IMITAB) (CONICET - UNVM)

Ponentes:

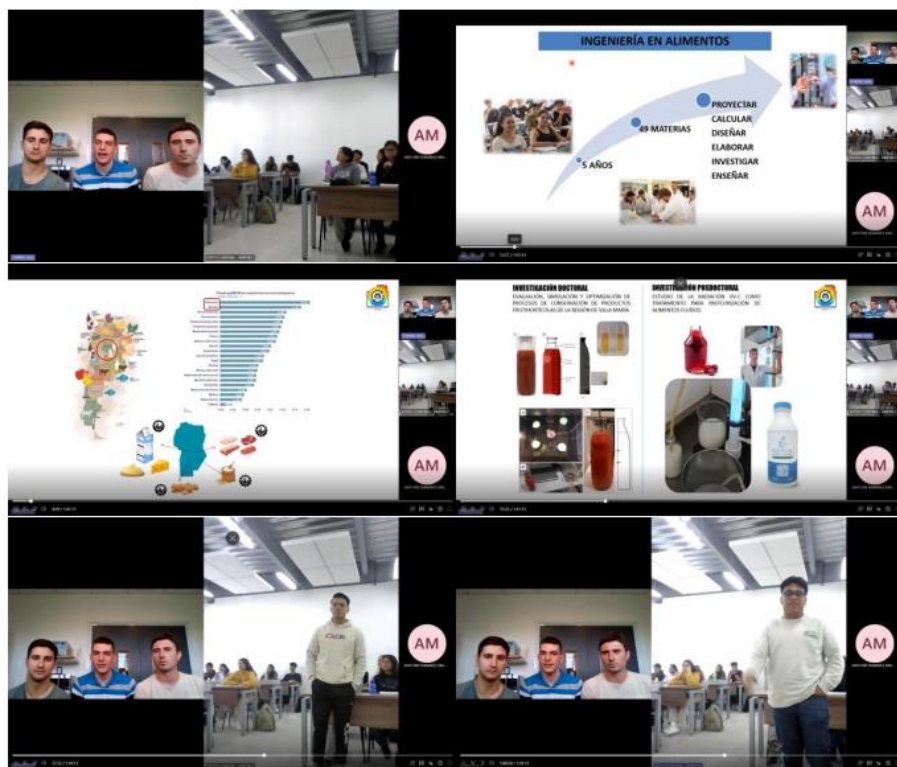
Dr. Emiliano Badin.

Ing. Leandro Arnolfo

Ing. Tomas Gill,

Fecha de ponencia: martes 05 de noviembre 2024

Ponencia Virtual/Plataforma Institucional Microsoft Teams



Universitat Politècnica de València (España)

Máster de Ingeniería Agronómica y Ciencia e Ingeniería de los Alimentos

Ponentes:

Ing. Nerea Barberena Martín

Ing. Fernando Fernández Díaz

Fecha de ponencia: jueves 24 de octubre 2024

Ponencia Presencial/Campus CU2-EMA7/108

Ponencia Presencial/Campus CU2-EMA7/108



57



XII Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada

La BUAP fue sede del XII Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada, del 9 al 11 de septiembre con la participación de más de 200 asistentes en modalidad 100% presencial; provenientes de diferentes universidades y centros de investigación SEP- CONACYT de todo el país. Se realizaron 6 ponencias magistrales, 80 participaciones orales y 100 carteles, registrando un récord en dichas cifras con respecto a ediciones anteriores.





El comité organizador estuvo integrado por la Dra. Valeria González Coronel Presidente, Dr. Guillermo Soriano Moro (Secretario), Dra. Lourdes Saldaña, Mtra. Miriam Vega, Mtra. Montserrat González Limón y Dr. Juan José Cedillo, así como estudiantes de la FIQ.



Vista de Estudiantes de la UADEC

En esta edición del SNIQBA, estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila desarrollaron un par de prácticas en el Laboratorio de Operaciones Unitarias, bajo la dirección de la Mtra. Monserrat González Limón.



7° Foro Para la Celebración del Día Mundial de la Alimentación



4to Simposio Internacional "La Química: sus Técnicas y Aplicaciones".



20° Convención Regional del Día Mundial del Medio Ambiente



4° Congreso Nacional en Biotecnología, Innovación y Calidad Alimentaria



Cursos de capacitación

Participaron 3 estudiantes de doctorado en la impartición de cursos para estudiantes de nivel licenciatura y Maestría de la facultad de Ingeniería Química el día 22 de marzo de 2024.



DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA SNP No. 5677

CURSOS DE CAPACITACIÓN QUE OFRECEN ESTUDIANTES EL



- Participan estudiantes del doctorado en Ingeniería Química, quienes te capacitarán en las siguientes áreas
- Dirigido a:
- Estudiantes de licenciatura y maestría y Público en general

TEMA	CAPACITADOR	VIERNES 22 DE MARZO
"Difracción de Rayos X"	Fernando Pacheco Torres	9 - 13 h FIQ7/301
<u>Químisorción</u>	Karla Margarita López Pérez	9 - 13 h FIQ7/302
Medición de área superficial	Federico Manuel Reyes Cruz	9 - 13 h FIQ7/302



Comité Organizador

Dra. Alejandra Conde Hernández

Dr. Heriberto Hernández Cooletzi

Dra. Verónica Santacruz Vázquez

Coordinación Doctorado en Ingeniería Química

Dra. Esmeralda Vidal Robles

SIEP Facultad de Ingeniería química

Informes: doctorado_fiq@correo.buap.mx

Tel: 2222295500 ext 7250




Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado

3.7 ACTIVIDADES AL INTERIOR DE LOS COLEGIOS

Colegio de Ingeniería en Alimentos

- Actualización de plan de estudios de Ingeniería en Alimentos

Con asesoría de personal de la Vicerrectoría de Docencia se realizó un estudio sobre el referente contextual, normativo y teórico del programa, para entender la realidad actual que debe atender una licenciatura en Ingeniería en Alimentos. Con apoyo de la Comisión de Diseño, Evaluación y Seguimiento Curricular de la Unidad Académica, se llevó a cabo un análisis de la trayectoria escolar de los estudiantes, se recabó la opinión de egresados, empleadores y de las asociaciones profesionales del área para saber cuál era su postura con relación al status del programa actual y sus fortalezas y áreas de oportunidad, cotejándolas con las recomendaciones realizadas por el organismo responsable de la última acreditación del programa, la oferta y demanda de planes de estudio y las tendencias exhibidas por programas similares que son referencia regional y nacional, así como la demanda que ha tenido la licenciatura en los últimos años para que, basado en toda esta información, se realizara una propuesta sobre qué aspectos debería mejorar la revisión curricular y, finalmente, se hiciera una propuesta de plan de estudios, con una nueva misión, visión, objetivos, perfiles de ingreso, egreso y profesional, así como los requerimientos humanos y de instalaciones que demanda para un desarrollo armónico.

Se generó un documento de Revisión curricular que contemplaba todos los aspectos descritos, logrando un programa acorde con las tendencias actuales de la disciplina, la realidad institucional y las necesidades del entorno

- Preparación de alumnos para el EGEL IALI-Plus

En 2024 se realizaron tres cursos de preparación en los meses de abril, agosto y noviembre-diciembre con la participación de 9 docentes de los programas de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Química con una duración en conjunto de 100 horas, el cual se impartieron temas selectos a un total de 22 estudiantes.

De los estudiantes que presentaron el EGEL-IALI Plus en el periodo reportado, a la fecha de hoy se sabe el resultado de 13 de ellos, en los que 92% de los sustentantes lo han aprobado; este índice se encuentra muy por encima de la media de aprobación a nivel nacional.

A lo largo del 2024, la media de aprobación del EGEL-IALI entre alumnos del programa de Ingeniería en Alimentos en la BUAP ha sido del 92%, de los cuales, el 61% ha sido reconocido como satisfactorio y 31% como sobresaliente. En el examen de diciembre 2024 se han registrado 9 aspirantes.

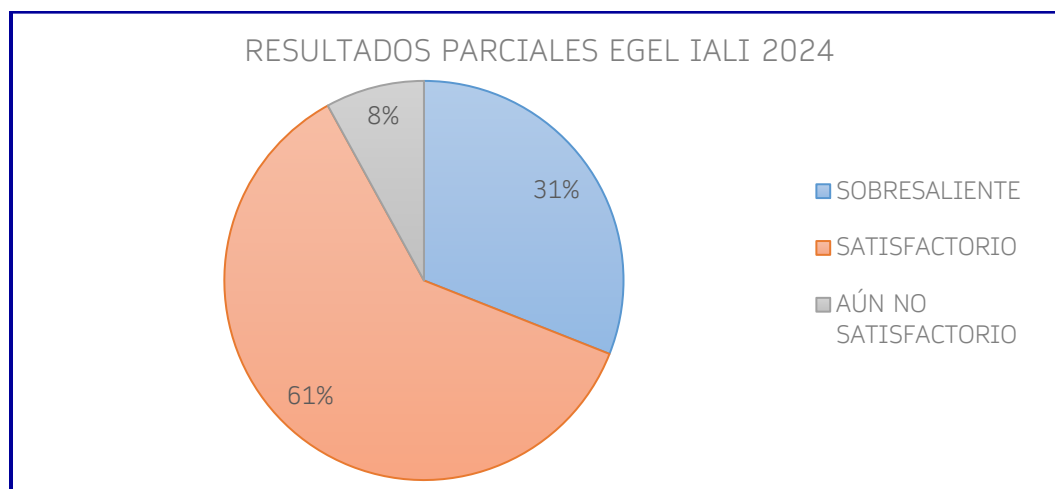


Figura 23. Resultados parciales EGEL IALI 2024.

- Ciclo de Conferencias: Alimentando a la Ciencia

Se realizó un ciclo de conferencias virtuales con la participación de 6 ponentes del sector productivo y de otras instituciones de educación superior. Considerando que, en promedio, hubo 30 asistentes por actividad, la relevancia de este ciclo de actividades como coadyuvante de la formación de los alumnos de Ingeniería de Alimentos es evidente.



- Cuarto Simposio de Ciencia, Tecnología e Ingeniería Alimentaria

Este evento fue híbrido y se llevó a cabo tanto en las instalaciones de la FIQ como en la plataforma Zoom; constó de 10 ponencias, y dos talleres de elaboración de productos, con ponentes de México y Colombia.

Los asistentes del evento eran fundamentalmente estudiantes, provenientes diversas IES del país. En promedio, contamos con la asistencia de 45 personas por actividad académica. El evento fue gratuito y tuvo un impacto sumamente positivo en la comunidad y en la proyección de la carrera hacia el exterior.

Considerando la vinculación que se estableció con pares académicos y entre estudiantes fue muy importante, el evento se consideró un éxito. A partir de la coordinación de la carrera se ha continuado el contacto con varios de los ponentes nacionales e internacionales para visualizar posibles áreas de vinculación a futuro. El evento se difundió por redes sociales. Adicionalmente, se creó un grupo de Facebook exprofeso para el evento, mismo que tiene casi 900 miembros de más de 80 instituciones educativas en México y Latinoamérica y que ha servido de vía de comunicación para posibles interesados en eventos futuros del Colegio de Ingeniería en Alimentos y de la Maestría de Ciencia y Tecnología Alimentaria.

El evento, en su cuarta edición continuó con su transición hacia actividades presenciales, con más del 50% de actividades en esa modalidad.

4° SIMPOSIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA ALIMENTARIA 3-5 OCTUBRE 2024			
HORA	JUEVES 3 CONFERENCIAS PRESENCIALES	VIERNES 4 CONFERENCIAS VIRTUALES	SÁBADO 5 TALLER
9:00 AM	Inauguración virtual, 9:30 AM Hra. Ms. Gpe. Tita Vázquez y autoridades FIQ Dr. Gilber Veja, AMECA		Determinación de actividad antioxidante en jugos Dra. María José Rivas Arrivala IBERO Puebla
10:00 AM	Café de especialidad: Diálogos en Taza Barista Certificado Gabriel Hernández Lic. Laura Gutiérrez MIEL NEGRA	Estrategias de base biotecnológica para el aprovechamiento de residuos de la agroindustria del ajo y su potencial aplicación en la industria alimentaria Dra. Carolina Ramírez López CIBA-IPN	
11:00 AM	Métodos avanzados para recuperar proteínas lácteas de efluentes de queso Dra. Sara A. Vargas Castro CONAHICYT/BUAP	Las cadenas de valor alimentarias El caso del Amaranth en Puebla Dr. José Sergio Escobedo González COLPOS-Puebla	
12:00 PM	Pigmentos naturales en la formulación de alimentos: tendencias y oportunidades Dr. Oscar Jiménez González	Passifloras colombianas y su aporte antioxidante y antiinflamatorio con respecto al contenido de polifenoles Dr. Juan Carlos Carrero Hernández Universidad de Manizales, Colombia	
1:00 PM	Triterpenos, moléculas con actividad antioxidante en los alimentos? Dra. Mar Tello Juárez Méndez Tecnológico Nacional de México	Caracterización de sales cítricas por técnicas rápidas de ATR-FTIR M.C. Blanca Estela Rodríguez González CIBA-IPN	
4:00 PM	NETWORKING EXALUMNOS IAL BUAP	Avances en la ciencia y tecnología alimentaria Dr. Gilber Veja Gutiérrez UNICAC/AMECA	
5:00 PM			

- I+Dairy 4.0

Presentar avances en el empaqueo de alimentos a través de opiniones de especialistas de industria, academia y de proyectos estudiantiles.

El evento constó de la presentación de 11 proyectos estudiantiles desarrollados por alumnos de la asignatura de Tecnología de Lácteos, los cuales fueron evaluados por especialistas industriales del área y profesores investigadores de centros nacionales de investigación. Con una asistencia promedio de 50 personas.

La evaluación de proyectos corrió a cargo de investigadores de la empresa trasnacional Lala y del CIBA-IPN Tlaxcala, Los evaluadores son exalumnos del programa de Ingeniería en Alimentos, lo cual fue un aliciente adicional para los alumnos del curso.

Este ejercicio forma parte de una estrategia de la Coordinación del programa de Ingeniería en Alimentos para acrecentar la vinculación de la comunidad de esta licenciatura con los sectores productivo y académico y para garantizar la pertinencia de la formación académica de los estudiantes mediante evaluaciones externas realizadas por miembros de los sectores productivo y académico.



- Networking de Egresados de Ingeniería en Alimentos BUAP

El evento consistió en una mesa redonda, con espacio de tiempo para interacción personal, con participación de la coordinación del Colegio. Se partió de preguntas detonadoras donde los asistentes expresaron las necesidades de formación requerida de los alumnos del programa para emprender negocios, las principales dificultades asociadas al desarrollo

profesional del Ingeniero en Alimentos y las posibles sinergias entre los asistentes orientadas a la generación de nuevas oportunidades de negocios.

Este evento contó con la participación de 18 egresados del programa de Ingeniería en Alimentos, entre emprendedores, profesores universitarios, empleados del sector productivo y prestadores de servicios. Se generó un grupo de Whatsapp para mantener contacto entre los asistentes, identificar posibilidades de emprendimientos conjuntos entre pares de distintas generaciones y presentar su oferta de servicios profesionales/comerciales.

Se planteó realizar un encuentro semestral de Networking IAL para aumentar la posibilidad de interacción entre los egresados.

Como un esfuerzo preliminar, el Networking realizado en el marco del SiCTIA 2024 fue exitoso y ayudó a vislumbrar áreas de oportunidad a cubrir en eventos futuros.



Colegio de Ingeniería en Materiales

- 2° Congreso Estatal Ciencia e Ingeniería de los Materiales



Colegio de Ingeniería Ambiental

- Visita Industrial



Coordinación de laboratorios

A continuación, se describe de manera general las actividades desarrolladas durante el periodo 2024.

- **Servicios**

Diciembre 2023 a diciembre 2024. Se realizaron servicios externos a empresas del sector público y privado.

Total, de servicios: 8

1. Texnova S.A. de C. V. cuantificación de % celulosa, % lignina, % hemicelulosa y % extraíbles.
2. Grupo estrategia, caracterización de polímeros por FTIR-ATR.
3. Empresa Flor de Aloe S. A. de C. V.

Sector público:

4. Determinación de sulfato de magnesio, hierro y magnesio.
5. Determinación de metales y determinación de compuestos orgánicos.
6. Análisis químico proximal para trigo.
7. Análisis de suelo y agua.
8. Determinación de mercurio.

- Trabajo colaborativo con empresas

1. Anton Paar



2. Skill Tech



3. Metrohm

Metrohm México y la BUAP Benemérita Universidad Autónoma de Puebla los invitan a las pláticas:

ESPECTROSCOPÍA CERCANO INFRAROJO (NIR):

- Introducción a la Espectroscopia NIR
- Principios de medición NIR
- Principios de la Espectroscopia NIR
- Aplicaciones

POLENTE: José Luis Ramos

FECHA: jueves 11 de abril del 2024

LUGAR: Facultad de Ingeniería Química (FQI), salón 1108-240

HORARIO: 10:00 a 12:30 p.m.

CRONOMETRÍA IÓNICA:

- Conceptos básicos de cronometría iónica
- Componentes de un IC
- Métodos de detección
- Señales generadas de la técnica
- Aplicaciones más comunes

POLENTE: Paula Fernández Hernández

FECHA: jueves 11 de abril del 2024

LUGAR: Facultad de Ingeniería Química (FQI), salón 1108-240

HORARIO: 12:00 p.m. a 2:00 p.m.

Metrohm México y la BUAP Benemérita Universidad Autónoma de Puebla los invitan a las pláticas:

ELECTROQUÍMICA:

- Conceptos básicos de electroquímica
- Tipos de celdas
- Métodos electroanalíticos
- Instrumentación
- Aplicaciones
- Ejercicios

POLENTE: José Luis Ramos

FECHA: viernes 12 de abril del 2024

LUGAR: Facultad de Ciencias Químicas (FCQ), salón 1108-240

HORARIO: 10:00 a 12:30 p.m.

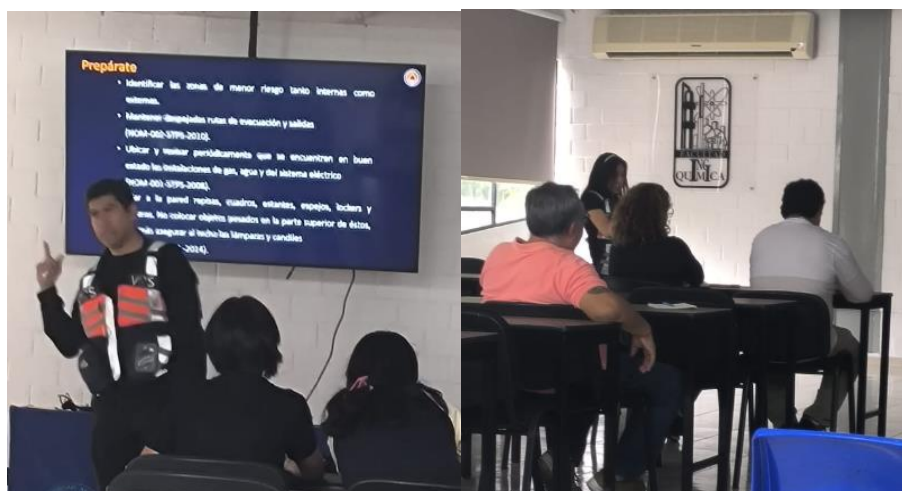


- Disposición de residuos



- Capacitaciones

Respuesta ante un sismo.



- Adquisición de equipos de laboratorio, reactivos y material



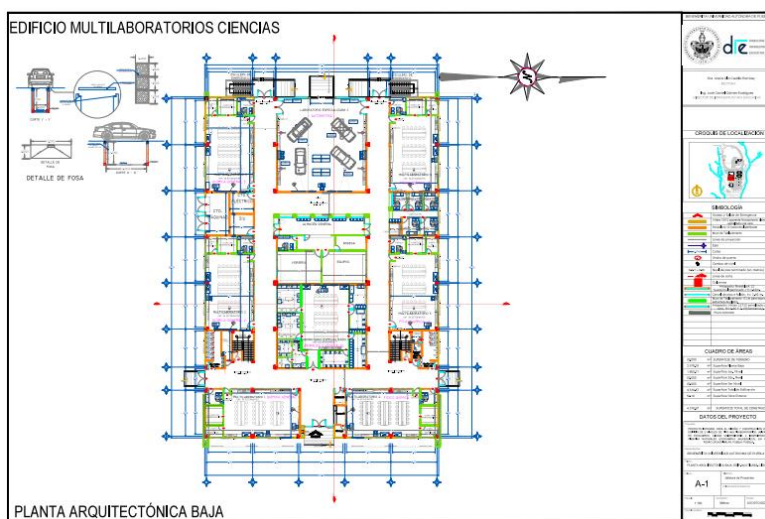


- Mantenimiento de equipos, laboratorio y cubículos





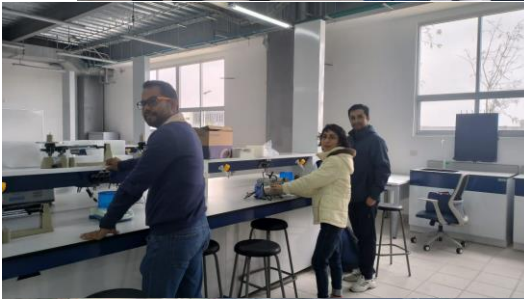
- Seguimiento de plan maestro de construcción CU2
1. Solicitud de requerimientos de equipos de laboratorio.
 2. Descripción de fichas técnica.
 3. Seguimiento de adquisición.
 4. Recepción de equipos en CU2.
 5. Logística de capacitación e instalación de equipos.





- Recepción de equipos en CU2







3.8 TITULACIÓN

3.8.1 Índice de titulación en Licenciatura

Se mantuvo el incremento en el número de egresados que gestionaron su proceso de titulación, siendo la modalidad por tesis la más solicitada. En el caso de la titulación por examen CENEVAL, son los egresados de Ing. en Alimentos los que más gestionan si titulación bajo esta modalidad, además de que en este periodo (poner el número) alcanzaron puntaje sobresaliente.

Tabla 24. Titulación por programa académico.

PROGRAMA ACADÉMICO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CRÉDITOS DE MAESTRÍA	EXAMEN CENEVAL	REPORTE TÉCNICO	TESINA	TESIS	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	SUBTOTAL
Ingeniería en Alimentos			35	4	4	9	12	64
Ingeniería Ambiental	2	4		19	9	30	8	72
Ingeniería Química	2	1	10	19	6	24	28	90
Ingeniería en Materiales		1		4	3	9	1	18
Subtotal	4	6	45	46	22	72	49	244

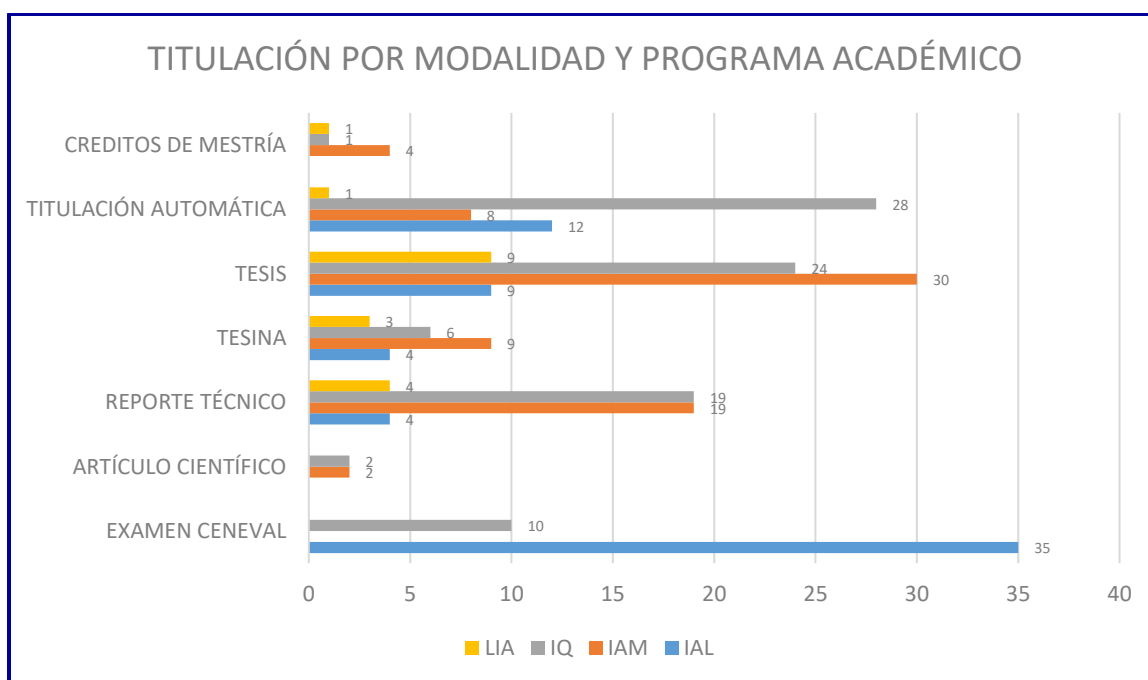


Figura 24. Titulación por modalidad y programa académico.

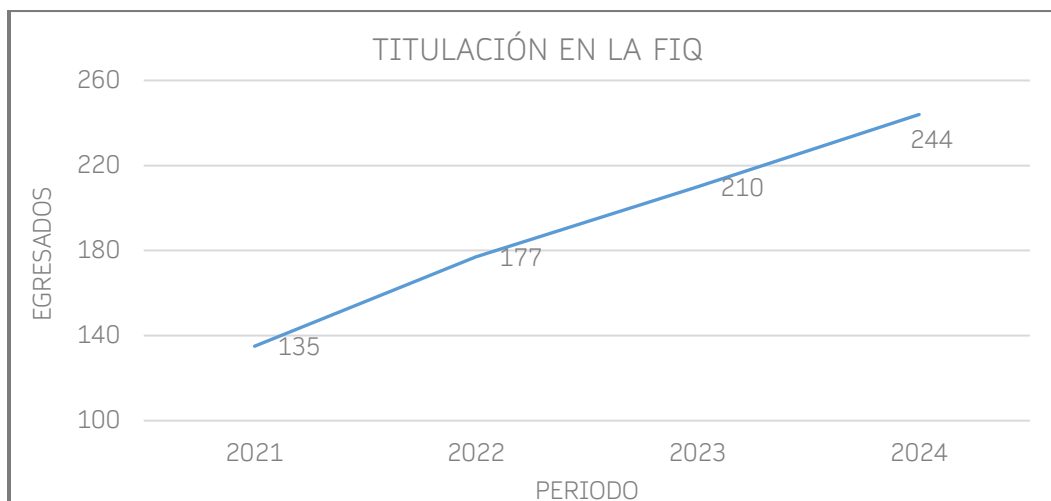


Figura 25. Titulación en la FIQ Licenciatura.

3.8.2 Índice de titulación en Posgrado.

La eficiencia terminal de los estudiantes de tiempo completo de la Maestría en Ingeniería Química se determinó en función de los alumnos graduados en un tiempo menor a 3 años de haber ingresado al posgrado.

Tabla 25. Eficiencia terminal de estudiantes de Maestría.

GENERACIÓN	INGRESO	GRADUADOS EN 2.5 AÑOS	% GRADUADOS EN 2.5 AÑOS	GRADUADOS EN 3 AÑOS	% GRADUADOS EN 3 AÑOS
2020	4	3	75	3	75
2021	7	5	71	7	100
2022*	5	2	40	-	-
2023**	11	-	-	-	-
2024**	9	-	-	-	-

*En proceso. **Egresan en 2025 (generación 2023) y 2026 (generación 2024).

En la Tabla 25 se puede observar la eficiencia terminal de las últimas 3 generaciones de egresados.

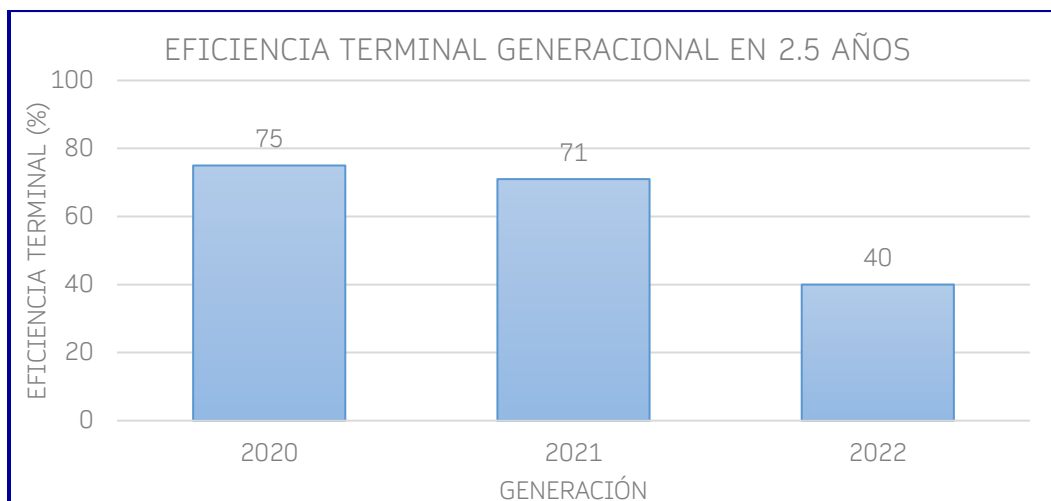


Figura 26. Eficiencia terminal de estudiantes de Maestría en Ingeniería Química por generación (menor a 2.5 años).

En la Tabla 26 se muestra la eficiencia terminal de estudiantes de Doctorado, en 2024 se titularon 4 estudiantes de la generación 2020.

Tabla 26. Eficiencia terminal de estudiantes de Doctorado.

GENERACIÓN	INGRESO	GRADUADOS EN 4.5 AÑOS	% GRADUADOS EN 4.5 AÑOS	GRADUADOS EN 5 AÑOS	% GRADUADOS EN 5 AÑOS
2018	2	0	0	4	50
2019	6	3	50	1	67
2020	7	4	57		-
2021*	5	-	-	-	-
2022**	3	-	-	-	-
2023**	5	-	-	-	-
2024**	6				

*En proceso. ** Egresan en diciembre 2025 (generación 2021), en 2026 (generación 2022), en 2027 (generación 2023) en 2028 (generación 2024)

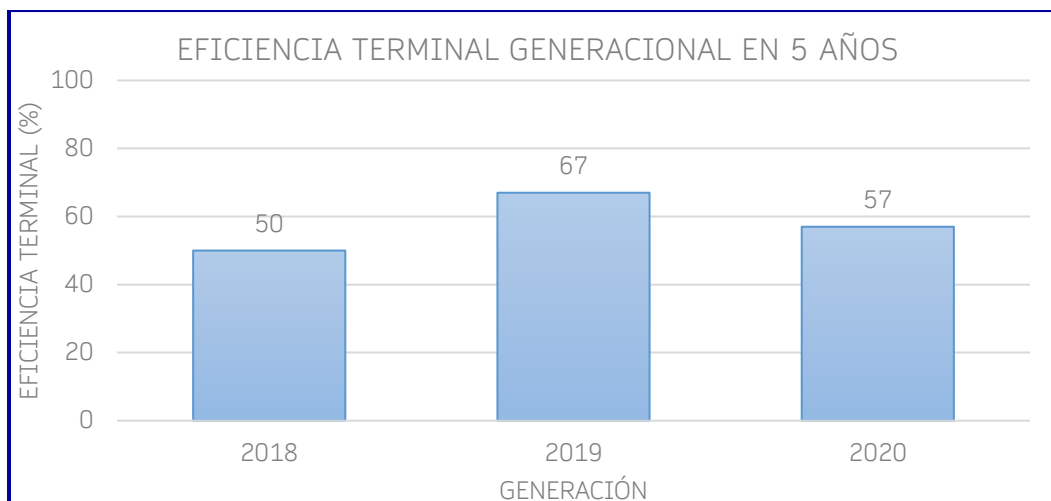


Figura 27. Eficiencia terminal de estudiantes de Doctorado en Ingeniería Química por generación (menor a 5 años).

En la Tabla 27 se muestra la eficiencia terminal de estudiantes de Maestría en Ciencia y Tecnología en Alimentos, en 2024 se tituló 1 estudiante de la generación 2022.

Tabla 27. Eficiencia terminal de estudiantes de Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

GENERACIÓN	INGRESO	GRADUADOS EN 2.5 AÑOS	% GRADUADOS EN 2.5 AÑOS	GRADUADOS EN 3 AÑOS	% GRADUADOS EN 3 AÑOS
2022*	3	1	33	-	-
2023**	3	-	-	-	-
2024**	6	-	-	-	-

*En proceso. ** Egresan en 2025 (generación 2023) y en 2026 (generación 2024).

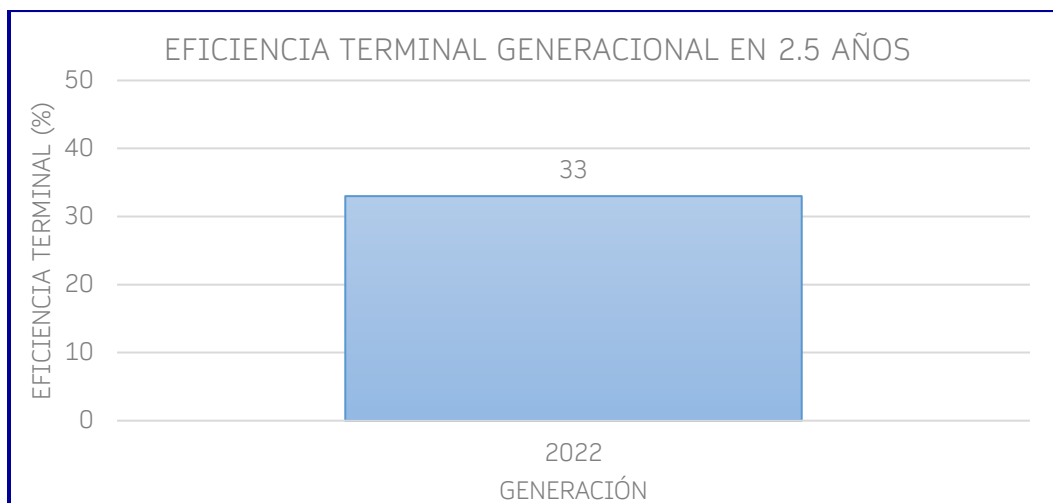


Figura 28. Eficiencia terminal de estudiantes de Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos por generación (menor a 2.5 años).

3.9 MOVILIDAD

3.9.1 Movilidad estudiantil en Licenciatura

En primavera los siguientes alumnos salieron de intercambio académico a las siguientes instituciones dentro y fuera del país.

Tabla 28. Movilidad de alumnos de la FIQ en otras instituciones.

No.	ESTUDIANTE	PROGRAMA EDUCATIVO	PAÍS	INSTITUCIÓN RECEPTORA
PRIMAVERA 2024				
1	Adán Balbuena Carmona	Ingeniería Ambiental	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana
2	Diana García Santiago	Ingeniería en Alimentos	México	Universidad Autónoma De Querétaro
3	Karla Valeria García Valle	Ingeniería en Alimentos	España	Universidad Pública de Navarra
4	Estefanía Jean Sosa	Ingeniería Ambiental	España	Universidad de la Rioja
5	Carlos Uriel Merchant Martínez	Ingeniería Química	España	Universidad de Santiago de Compostela
6	Héctor Moctezuma Garita	Ingeniería en Alimentos	Chile	Universidad Austral de Chile
7	Sandra Palma González	Ingeniería Ambiental	Francia	Université Lumière, Lyon 2
8	Mariana del Sol Zayas Gorgonio	Ingeniería Química	España	Universidad de Santiago de Compostela
OTOÑO 2024				
9	Ximena Aco Vera	Ingeniería Ambiental	Chile	Universidad Mayor
10	Dalia Rubí Cuazitl Alvarado	Ingeniería Química	Chile	Universidad de Concepción
11	Mayra Patricia Ruiz Gonzalez	Ingeniería en Alimentos	España	Universidad Pública de Navarra
12	María José Soto Rivera	Ingeniería Ambiental	España	Universidad de Vigo

De igual manera se recibió en la Facultad a los siguientes estudiantes para cursar materias en los periodos de Primavera y Otoño 2024.

Tabla 29. Movilidad de alumnos de otras instituciones en la FIQ.

No.	ESTUDIANTE	PAÍS	INSTITUCIÓN DE ORIGEN
1	Arenas Amor Isabel	España	Universidad de Cordoba
2	Meneses Gutiérrez Isabel Cristina	Colombia	Universidad del Quindio
3	Moreau Cécile	Francia	Toulouse INP ENSIACET

4	Ozuna Morales Jesús	España	Universidad de Cordoba
5	Seity Mathilde	Francia	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas INSA Centre Val de Loire, Francia
6	Clara Amor	Francia	Toulouse INP ENSIACET

3.9.2 Programa Delfín 2024

Se recibieron alumnos de diferentes instituciones de educación superior del país para realizar su estancia de investigación en el verano en el marco del programa XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024. Es así que los siguientes docentes de la facultad dirigieron a alumnos externos en dicho programa.

Tabla 30. Docentes participantes en el programa Delfín 2024.

PROGRAMA	
1	Águila Almanza Eva
2	Arellanes Lozada Paulina
3	Corona Jiménez Edith
4	Gonzalez Coronel Valeria Jordana
5	Guevara Espinosa María Dolores
6	Hernández Cocolletzi Heriberto
7	Mendoza Hernández José Carlos
8	Pacheco Aguirre Francisco Manuel
9	Pérez Osorio Gabriela
10	Ruiz Reyes Mayra
11	Saldaña Blanco María de Lourdes
12	Santacruz Vázquez Claudia
13	Santamaría Juárez Juana Deisy
14	Varela Caselis Jenaro Leocadio
15	Vega Hernández Miriam

Los 24 alumnos externos provienen de las siguientes instituciones. También se tuvieron alumnos de Perú y Colombia.

Tabla 31. Alumnos de otras instituciones en la FIQ en el programa delfín 2024.

ESTUDIANTES		INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA
1	Lezama López Christian Yair	Universidad Veracruzana
2	Salazar Hernández Jonathan	Instituto Tecnológico de Matamoros
3	Desion Palacios Marichel	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
4	Balboa López Iván Enrique	Instituto Tecnológico de Matamoros
5	Velázquez Hernández Flor Mireya	Instituto Tecnológico de Matamoros
6	Gallegos Delgado Jesús Armando	Instituto Tecnológico de Matamoros
7	Salgado Herberth Fernanda Lizbeth	Instituto Tecnológico de Matamoros
8	Campos Gutiérrez Sarahí	Instituto Tecnológico de Puebla
9	Mendoza Machucho Itzel	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
10	Mora Hernández Elvia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
11	Álvarez Hernández Melissa	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
12	Castillo Morales Azael Antonio	Universidad Autónoma de Sinaloa
13	Ruíz Coronado Mariana	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
14	Valencia Macías Genaro Miguel	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
15	Dávila Bautista Ingrid Rubí	Universidad Veracruzana
16	Lazcano González Nahomy	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
17	Cadena Hernández Jesús Alberto	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
18	González Calixto Mariana	Instituto Tecnológico de Puebla
19	Sampieri Espinoza Ana Isabel	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
20	Uribe de los Santos Manuel	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
21	Gutiérrez Aguirre Pedro Alejandro	Universidad Autónoma de Baja California
22	Magaña García Karelía Jazmín	Universidad Autónoma de Baja California
23	Osorio Pérez Iker	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
24	Grande Montiel Yared	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

De igual manera 32 alumnos de la Facultad participaron al interior de la BUAP, y en otras instituciones del país, así como en el extranjero. Cabe destacar que en esta edición se tuvieron alumnos que salieron a Perú y Colombia.

Tabla 32. Alumnos de la FIQ en el programa del fin 2024.

	ESTUDIANTES	PROGRAMA EDUCATIVO	INSTITUCIÓN DE RECEPTORA	PAÍS
1	Angulo Zapotl Sinahi	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional José María Arguedas	Perú
2	Arrieta Aguirre Paolo	Ingeniería Química	Universidad Antonio Nariño	Colombia
3	Bravo Cassab Tania	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
4	Cadena Hernández Jesús Alberto	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
5	Colmenares Padilla Anahí	Ingeniería Ambiental	Universidad de Guadalajara	México
6	De Rosas Álvarez Areli	Ingeniería Ambiental	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (CONACYT)	México
7	Desion Palacios Marichel	Ingeniería en Materiales	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
8	Díaz Parra Ricardo Arath	Ingeniería Química	Universidad Politécnica de Altamira	México
9	Durán Hernández Chantal Scarlett	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
10	Flores Oñate Abigail	Ingeniería Química	Universidad Tecnológica de Nayarit	México
11	Franco López Jesús Fernando	Ingeniería Química	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito	Colombia
12	García Martínez Raúl	Ingeniería Química	Instituto Tecnológico Superior de Los Ríos	México
13	García Mirón Octavio Fabián	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
14	Grande Montiel Yared	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
15	Guzmán García Guadalupe	Ingeniería Química	Universidad de Guadalajara	México
16	Hernández Durán Kenya Nayve	Ingeniería Química	Universidad Autónoma de Nayarit	México
17	Matamoros Álvarez José Manuel	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
18	Muñoz Coeto Andrea	Ingeniería Química	Universidad de Sonora	México
19	Nava Gutiérrez Samuel Yael	Ingeniería Ambiental	Universidad de Guadalajara	México
20	Ortega Meza Diana Laura	Ingeniería Ambiental	Universidad Autónoma de Campeche	México
21	Osorio Pérez Iker	Ingeniería Ambiental	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
22	Pérez Escalona Einar Moisés	Ingeniería Química	Universidad Antonio Nariño	Colombia
23	Robles Ruiz Israel Neftali	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
24	Rodríguez Gracia Diana Karen	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional José María Arguedas	Perú
25	Salgado Hernández Gesuri Yareht	Ingeniería Química	Universidad de Sonora	México

26	Sampieri Espinoza Ana Isabel	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
27	Serrano Tezoquipa Miriam Yareli	Ingeniería Ambiental	Universidad Autónoma de Chiapas	México
28	Solano González Levi Isai	Ingeniería en Materiales	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
29	Solís Huitzil Karina	Ingeniería Química	Universidad de Medellín	Colombia
30	Trinidad Guerrero Ana Cristina	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
31	Uribe de los Santos Manuel	Ingeniería Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
32	Angulo Zapotl Sinahi	Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional José María Arguedas	Perú

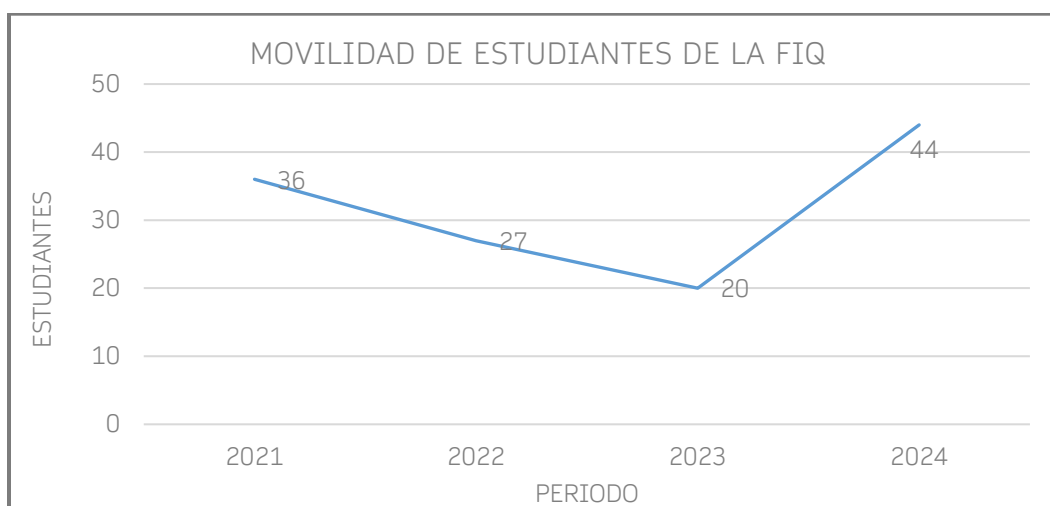


Figura 29. Movilidad de estudiantes de la FIQ.

3.10 BECAS

3.10.1 Becas estudiantiles en Licenciatura

BECAS INSTITUCIONALES

Tabla 33. Becas Institucionales BUAP en la FIQ por programa educativo.

PROGRAMA EDUCATIVO	ALIMENTICIA	ACADÉMICA	INVESTIGACIÓN	DEPORTIVA	EXCELENCIA	SINDICATOS	SOCIO-ECONÓMICA	SUBTOTAL
Ingeniería Ambiental	29	9	-	3	1	0	2	44
Ingeniería en Alimentos	41	8	-	0	0	0	4	53
Ingeniería en Materiales	9	4	-	0	0	0	2	15
Ingeniería Química	71	16	2	1	5	3	5	103
Subtotal	150	37	2	4	6	3	13	215

Tabla 34. Becas Institucionales BUAP en la FIQ por género.

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería Ambiental	31	13
Ingeniería en Alimentos	46	7
Ingeniería en Materiales	9	6
Ingeniería Química	59	44
Subtotal	145	70

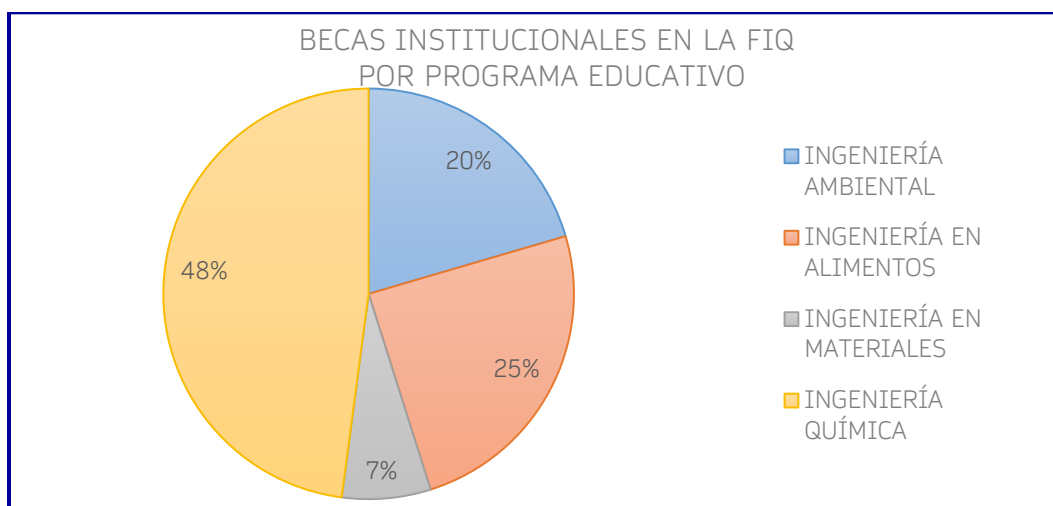


Figura 30. Becas institucionales BUAP en la FIQ por programa educativo.

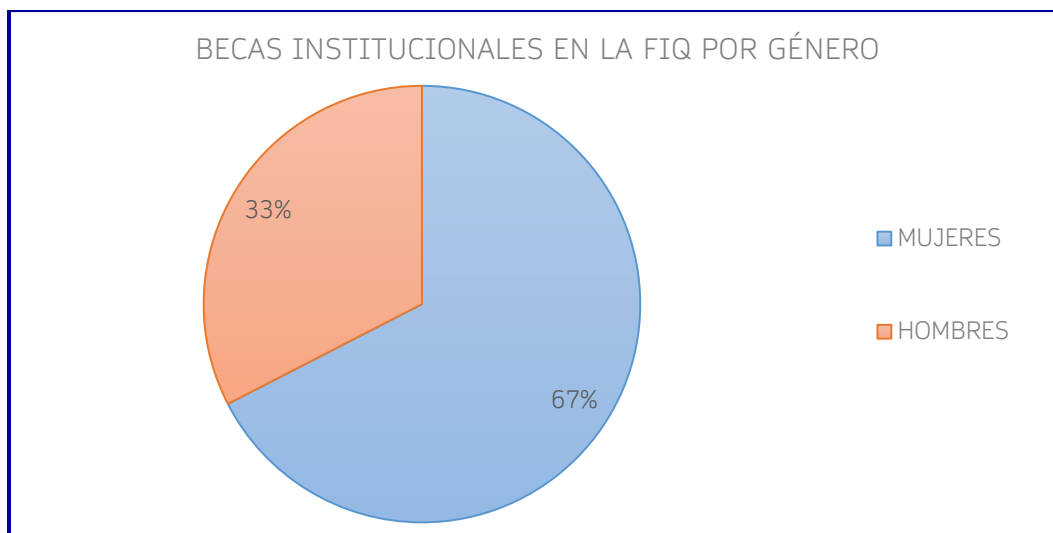


Figura 31. Becas institucionales BUAP en la FIQ por género.

BECAS EXTERNAS

Tabla 35. Becas Externas en la FIQ por programa educativo.

PROGRAMA EDUCATIVO	BBVA CHAVOS QUE INSPIRAN	BECA JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	SUBTOTAL
Ingeniería Ambiental	13	8	21
Ingeniería en Alimentos	7	6	13
Ingeniería en Materiales	2	7	9
Ingeniería Química	12	8	20
Subtotal	34	29	63

Tabla 36. Becas Externas en la FIQ por género.

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería Ambiental	17	4
Ingeniería en Alimentos	11	2
Ingeniería en Materiales	3	6
Ingeniería Química	8	12
Subtotal	39	24

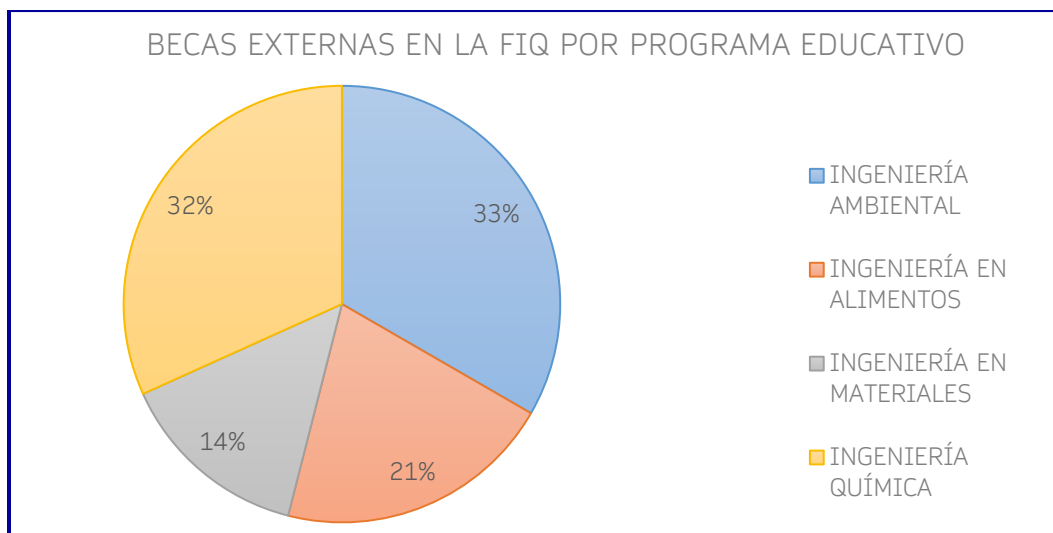


Figura 32. Becas Externas en la FIQ por programa educativo.

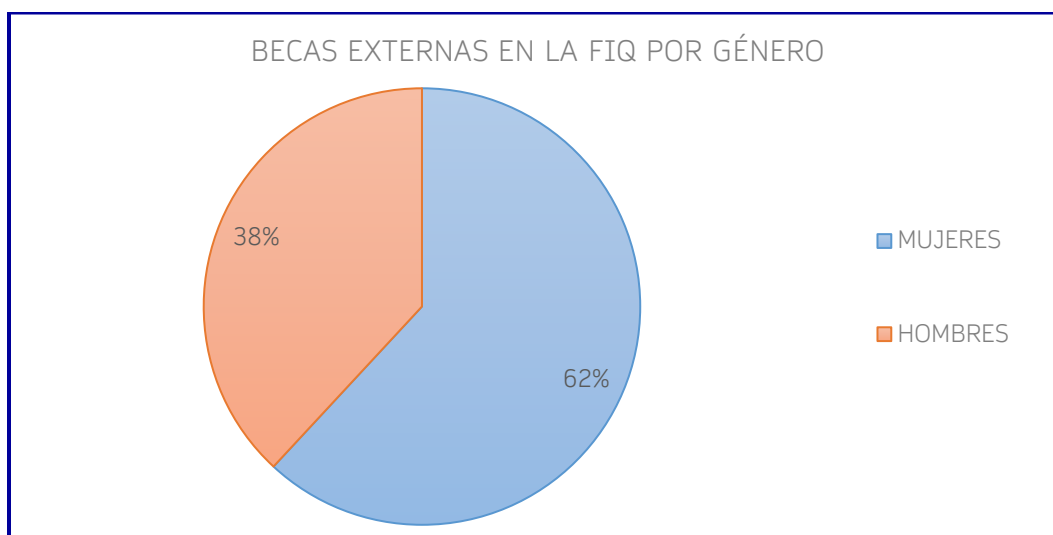


Figura 33. Becas Externas en la FIQ por género.

Tabla 37. Becas en investigación.

UNIDAD ACADÉMICA	"HACIENDO CIENCIA EN LA BUAP" BECAS DE LICENCIATURA	"PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN" BECAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	TOTAL
Ingeniería Química	37	52	89

Difusión de los programas de becas

Difundir y dar acompañamiento a los estudiantes en el proceso de adquisición de un recurso que pueda coadyuvar en disminuir la deserción y puedan concluir sus estudios satisfactoriamente.

EL área de becas está coordinada por la Mtra. Fátima Jiménez (becas BUAP), la cual nos tiene tres momentos:

Difusión de las convocatorias en tiempo y forma, la cual mediante los medios oficiales se da a conocer y se comparte directamente de la página de becas BUAP y que se busca que la información llegue de manera íntegra, sin modificaciones, tal cual como se genera ya sea del gobierno federal, instituciones privadas como BBVA BANCOMER, BUAP.

Capacitación, en este punto se realizan reuniones donde nos dan a conocer los puntos importantes por los cuales los estudiantes quedarían fuera de la convocatoria si no lo realizan correctamente, nos explican que significa cada punto que abarca la convocatoria, las fechas importantes, si hace falta algún documento que lo tienen que pedir en la dirección, o secretaría académica, para que a su vez capacitemos a los estudiantes y pidamos apoyo y demos a conocer a nuestro director o secretario académico, según se necesite, de acuerdo a cada tipo de convocatoria, de igual manera se capacita a estudiantes de apoyo por si les pregunta puedan dar de manera generar informes tal es el caso de los Lobomentores de los cuales no apoyamos por si tienen dudas sus compañeros nos puedan contactar y se les pueda dar la asesoría que se requiera.

Acompañamiento y seguimiento. Dado que durante el proceso de subir sus papeles pueden surgir problemas con la plataforma o se requiera algún formato para cambio de datos (por ejemplo que capturaron mal su promedio y no cuadra con el Kardex) en esos casos se da un acompañamiento uno a uno dado que cada caso es particular y durante los tiempos cuando las convocatorias están vigentes se tienen que realizar todo el tiempo.

Se dieron difusión a 16 eventos de los cuales fueron 3 convocatorias para becas federales, una de becas estatales, una de becas internar, 4 eventos para atender dudas y conocer las convocatorias mediante radio BUAP (programa conjuro de las necias), dos invitaciones para que la Mtra. Fátima diera una visión general sobre becas a los estudiantes de nuevo ingreso de la facultad de ingeniería química, 4 eventos específicamente para dar a conocer procedimiento para actualización de fichas escolares (fechas...) y un evento realizado por TEAMS para resolver dudas.

Sobre capacitación, fuimos convocados en dos ocasiones para darnos a conocer procedimientos y especiaciones de las becas vigentes en ese momento.

Acompañamiento y seguimiento. Se respondieron 120 correos de dudas, envío de formatos para correcciones, se respondieron 98 ms por Facebook también para resolver dudas y se estuvo pendiente todos los días del periodo.



Conducido por:
ANGÉLICA CHEVALIER
 Jueves 27 de junio

14:00 horas

BECAS BUAP

Presentado por:
MTBA, FÁTIMA ARREZQUE
Coordinadora de Becas



14:30 horas

APERTURA DE LA CASA DE LOS ARCOS O CASA DE LAS CULTURAS CONTEMPORÁNEAS

Presentado por:
DRS. ROSALBA LORETO LÓPEZ
Coordinadora de la Casa de los Arcos



14:45 horas

JUEVES GEEK: MARVEL VS CAPCOM FIGHTING COLLECTION

Presentado por:
MANNY SÁNCHEZ
Coordinador de la Sala de Jueves Geek



96.9 FM Puebla | 93.9 FM Tehuacan | 104.3 FM Chignahuacán

BUAP

División de
 Comunicaciones
 Institucional



BECA ALIMENTICIA

2024

Periodo de registro

A partir de las 10:00 horas del 07 de agosto y hasta las 17:00 horas del 13 de agosto de 2024.

Consulte la convocatoria en <https://becas.buap.mx>

BUAP | Universidad | México

Santander | Open Academy

Beca Santander

Movilidad Internacional 2024

*¡Cumple tus sueños de estudiar en otro país!
Podrás obtener un apoyo
de 20 mil pesos.*

Regístrate
antes del

14
JULIO



Consulta la convocatoria en
<https://condonaciones.buap.mx/>

CONDONACIÓN DE

PAGO DE REINSCRIPCIÓN

OTOÑO 2024

Registro a partir de las 15:00 horas del 17 de junio y
hasta las 17:00 horas del 24 de junio de 2024



Becas Fiq

13 de junio



EDUCACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA




Convocatoria

Aproyo a Madres Jefas de Familia

A mujeres maestras solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del Conahcyt.

Registro 12 al 21 de julio de 2024



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS





BECA ALIMENTICIA CU2

2024

Periodo de registro

A partir de las 10:00 horas del 20 de agosto y hasta las 17:00 horas del 21 de agosto de 2024.

Consulta la convocatoria en
<https://becas.buap.mx>

BUAP | Universidad del Estado de México

Becas Fiq

11 de abril - 10

Realizado por:
BBVA

Becas BBVA para Chavos con Discapacidad que Inspiran

Regístrate del 8 de abril al 30 de mayo de 2024

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

<https://www.becasbbva.com/es/inscripcion>

1

Te das de alta en la plataforma con el código que te hemos enviado por correo electrónico.

2

Subes tu currículum vitae, tu foto y el correo electrónico de contacto que quieras utilizar.

3

Revisas y aceptas los términos de participación y la política de privacidad de la convocatoria.

Revisas y aceptas los términos de participación y la política de privacidad de la convocatoria.

Revisas y aceptas los términos de participación y la política de privacidad de la convocatoria.

Revisas y aceptas los términos de participación y la política de privacidad de la convocatoria.

Revisas y aceptas los términos de participación y la política de privacidad de la convocatoria.

Para registrarte te recomendamos la siguiente

1. Crea una cuenta de correo electrónico.

2. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

3. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

4. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

5. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

6. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

7. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

8. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

9. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

10. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

11. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

12. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

13. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

14. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

15. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

16. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

17. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

18. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

19. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

20. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

21. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

22. Crea un perfil de usuario en la plataforma.

Documentos

Regístrate en la convocatoria de la convocatoria.

Regístrate en la convocatoria de la convocatoria.

Regístrate en la convocatoria de la convocatoria.

Regístrate en la convocatoria de la convocatoria.

Regístrate en la convocatoria de la convocatoria.

Regístrate en la convocatoria de la convocatoria

UNESCO FUNDACIÓN L'ORÉAL

Ministerio de Ciencia e Innovación

Para las Mujeres en la Ciencia

20 de marzo

CONVOCATORIA

2024

BECAS Y PREMIO PARA LAS MUJERES EN LA CIENCIA

CONVOCATORIA 2024



3.10.2 Becas estudiantiles en Posgrado

Durante los semestres primavera y otoño 2024 los alumnos de la Maestría y Doctorado en Ingeniería Química recibieron un total de 67 becas de manutención del CONAHCYT.

Tabla 38. Becas para alumnos de Maestría en los semestres primavera-otoño 2024.

TIPO DE BECA	PERIODO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Manutención CONAHCYT	Primavera	11	8	19
	Otoño	15	13	28

Tabla 39. Becas para alumnos de Doctorado en los semestres primavera-otoño 2024.

TIPO DE BECA	PERIODO	MUJER	HOMBRES	TOTAL
Manutención CONAHCYT	Primavera	11	7	18
	Otoño	11	7	18

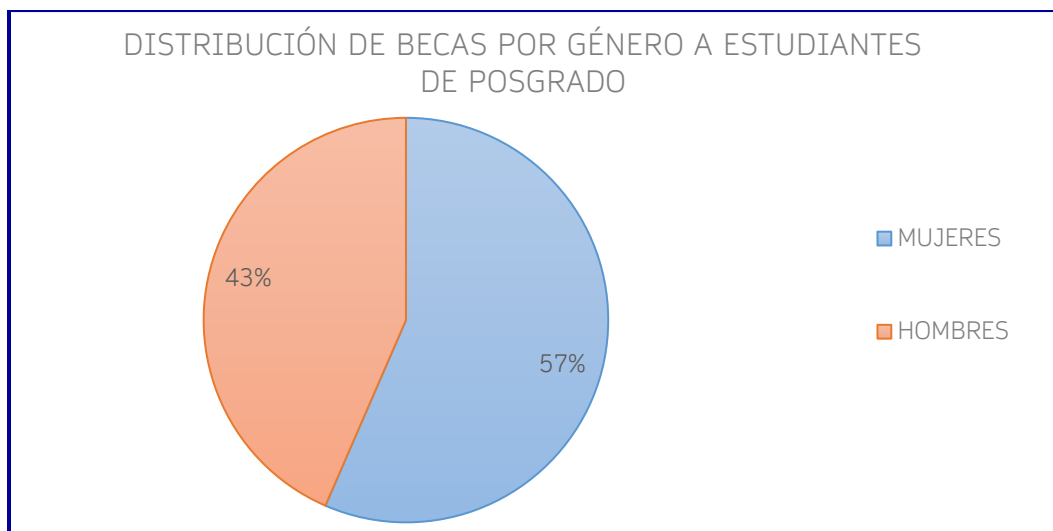


Figura 34. Distribución de becas por género a estudiantes de Maestría y Doctorado en el período primavera-otoño 2024.

3.11 ALUMNOS FIQ PREMIADOS

Mejor Tesis de Posgrado 2024

La Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado de la BUAP otorga a la estudiante del Doctorado En Ingeniería Química María Corazón Flores Bautista por su trabajo de tesis "Análisis ab initio de la adsorción del ácido acetilsalicílico por fullerenos de nitruro de boro (bxny , $x+y=28$)".



1er Lugar en Concurso de Carteles

El Colegio Mexicano de Ingenieros Bioquímicos otorga al estudiante de Maestría en Ingeniería Química José Antonio Domínguez Calva por su trabajo "Evaluation of the Growth Conditions of *Verticillium lecanii* in liquid Phase for the Biological Control of Coffee Rust (*Hemileia vastatrix*)".



Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL

Las estudiantes Fátima Vázquez Aguirre, Ana Belén Muñoz Zoto y Nohemí Torres Arroyo.





Beca “chavos que inspiran”

La estudiante Fátima Esmeralda Almaza Orea por obtención de la beca “chavos que inspiran”.



2^{do} Lugar en el 5 Concurso de Emprendimiento Social Sostenible

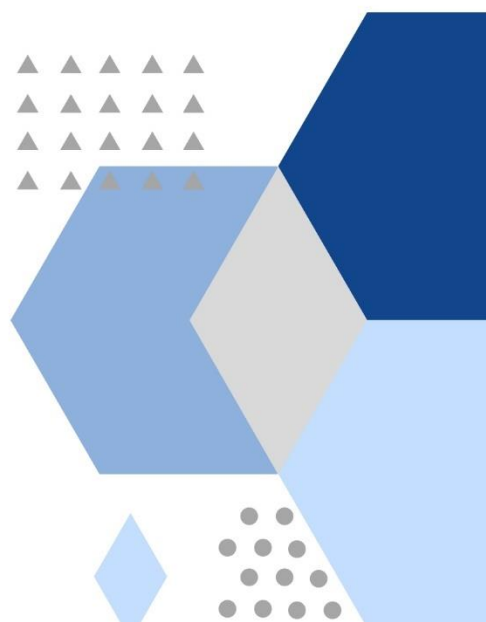
A Pamela Islas Mier, de Ingeniería en Alimentos en colaboración con estudiantes de otras facultades. En el proyecto Xoco-ATL: una mermelada artesanal de xoconostle y otros frutos (pitaya, pitahaya, jiotillas), algunos en peligro de extinción, provenientes de cactáceas de la Mixteca Poblana, la región de la montaña de Tlaxcala y San Luis Potosí.





PDI 2021-2025

MODELO DE INVESTIGACIÓN ABIERTA Y COMPROMETIDA



CAPÍTULO 4 MODELO DE INVESTIGACIÓN ABIERTA Y COMPROMETIDA

4.1 DOCENTES CON RECONOCIMIENTO

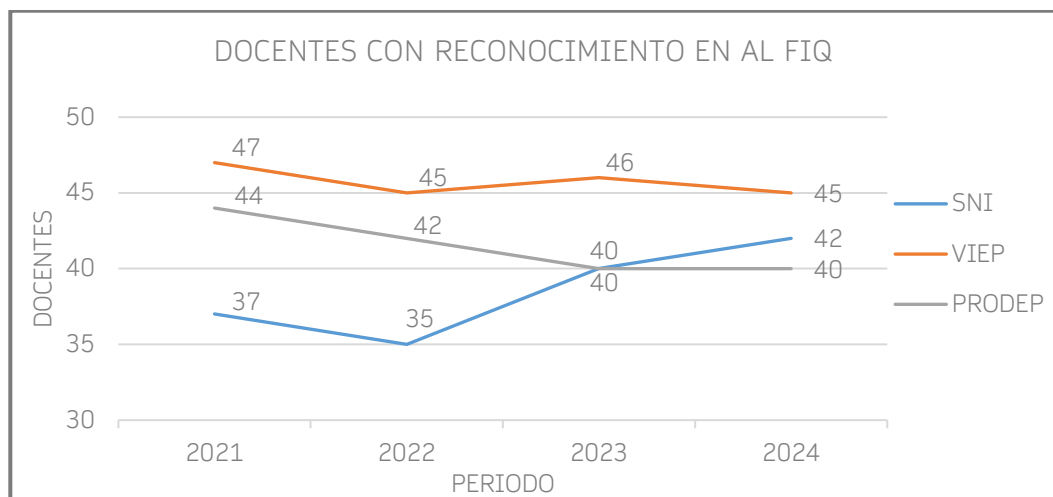


Figura 35. Docentes con reconocimiento en al FIQ.

4.1.1 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La Facultad de Ingeniería Química cuenta a la fecha con 42 profesores-investigadores, que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Tabla 40. Relación de profesores que pertenecen al SNI al 2024.

No.	NOMBRE		NIVEL	VIGENCIA
1	91606	Águila Almanza Eva	1	2024-2028
2	48714	Arriola Morales Janette	1	2023-2027
3	710694	Arzola Flores Jesús Andrés	C	2023-2026
4	311667	Avelino Flores Ma. Del Carmen Guadalupe	1	2023-2027
5	226426	Camacho García José Humberto	1	2024-2028
6	267043	Che Galicia Gamaliel	1	2021-2024
7	122218	Chigo Anota Ernesto	2	2022-2026
8	204076	Conde Hernández Lilia Alejandra	1	2024-2028

9	540276	Corona Jiménez Edith	1	2021-2024
10	38910	Cruz González Daniel	1	2023-2027
11	49209	Escobedo Morales Alejandro	2	2022-2026
12	121387	Galicia Aguilar José Alberto	1	2022-2025
13	206166	García Castro Miguel Ángel	1	2024-2028
14	165479	García Toral Dolores	2	2023-2027
15	44595	González Coronel Valeria Jordana	1	2020-2023
16	244626	Guevara Espinosa María Dolores	C	2023-2026
17	30927	Hernández Cocoltzi Heriberto	2	2022-2025
18	95509	Luna Flores Adán	1	2021-2025
19	175205	Luna Guevara Juan José	1	2020-2024
20	220562	Luna Guevara María Lorena	1	2022-2025
21	37621	Mendoza Hernández José Carlos	1	2021-2024
22	210107	Morales Sánchez Marco Antonio	1	2021-2024
23	593830	Moreno Morales Gloria Elizabeth	1	2022-2024
24	87639	Olivares Xometl Crescencio Octavio	3	2019-2023
25	363598	Pacheco Aguirre Francisco Manuel	1	2024-2028
26	202960	Pérez Díaz Lydia María	1	2022-2025
27	36389	Pérez Osorio Gabriela	1	2020-2024
28	40253	Portillo Sampedro Mercedes	1	2019-2023
29	296639	Ramos Cassellis María Elena	1	2019-2023
30	170735	Rebollar Pérez Georgette	C	2024-2027
31	218135	Rivera Márquez José Antonio	1	2022-2024
32	90776	Ruiz Espinosa Héctor	1	2022-2025
33	102420	Ruiz López Irving Israel	2	2020-2024
34	160364	Ruiz Peralta María De Lourdes	1	2022-2025
35	201098	Sampieri Croda Álvaro	1	2022-2025
36	43395	Sánchez Cantú Manuel	1	2021-2024
37	70094	Santacruz Vázquez Claudia	1	2023-2027
38	70091	Santacruz Vázquez Verónica	1	2023-2027
39	162071	Santamaría Juárez Juana Deisy	1	2021-2025
40	40070	Tepale Ochoa Nancy	1	2021-2024
41	390022	Vidal Robles Esmeralda	C	2023-2026
42	266514	Pérez Cuapio René	1	2022-2024

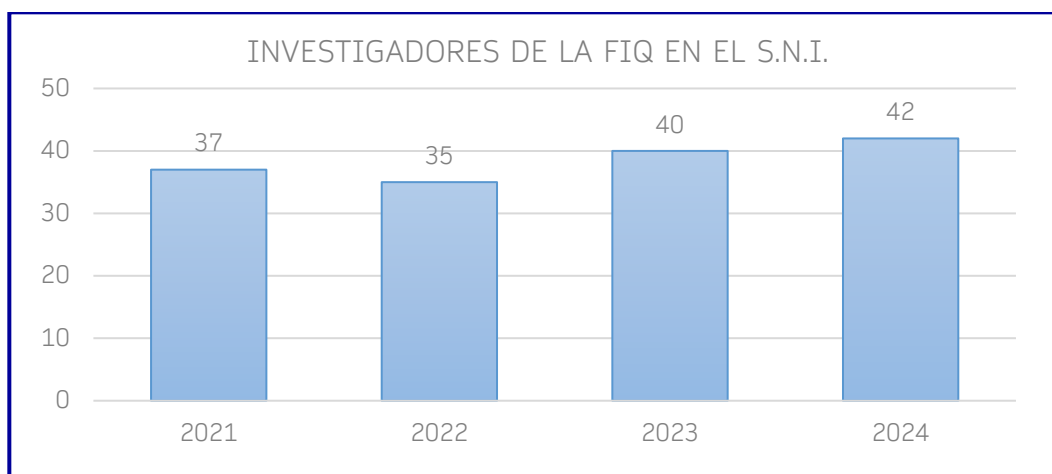


Figura 36. Investigadores pertenecientes al Sistema Nacional adscritos a la Facultad de Ingeniería Química período 2021-2024.

4.1.2 Docentes-investigadores en el Padrón VIEP

La facultad cuenta actualmente con 45 investigadores en el padrón VIEP.

Tabla 41. Relación de docentes que pertenecen al Padrón de Investigadores de la VIEP vigentes en 2024.

No.	INVESTIGADOR	ID
1	Águila Almanza Eva	100378755
2	Aranda García Rubén Jonatan	100426244
3	Arriola Morales Janette	100401077
4	Arzola Flores Jesús Andrés	100528353
5	Avelino Flores María del Carmen Guadalupe	100425277
6	Camacho García José Humberto	100430322
7	Che Galicia Gamaliel	100527990
8	Chigo Anota Ernesto	100378777
9	Conde Hernández Lilia Alejandra	100377588
10	Corona Jiménez Edith	100522977
11	Cruz González Daniel	100429566
12	Escobedo Morales Alejandro	100473300
13	Galicia Aguilar José Alberto	100408277
14	García Castro Miguel Ángel	100420555
15	García Toral Dolores	100426255
16	González Coronel Valeria Jordana	100286388

17	Guevara Espinosa María Dolores	100497500
18	Hernández Cocoltzi Heriberto	100318500
19	Luna Flores Adan	100334211
20	Luna Guevara Juan José	100229133
21	Luna Guevara María Lorena	100318533
22	Mendoza Hernández José Carlos	100334233
23	Mendoza Herrera María del Consuelo	100420599
24	Morales Sánchez Marco Antonio	100443211
25	Moreno Morales Gloria Elizabeth	100318544
26	Olivares Xometl Crescencio Octavio	100404955
27	Pacheco Aguirre Francisco Manuel	100426277
28	Perez Cuapio René	100527635
29	Pérez Díaz Lydia María	100442522
30	Pérez Osorio Gabriela	100391200
31	Portillo Sampedro Mercedes	100294655
32	Ramos Cassellis María Elena	100405111
33	Rebollar Pérez Georgette	100523094
34	Rivera Márquez José Antonio	100409077
35	Ruiz Espinosa Héctor	100409133
36	Ruiz Peralta María de Lourdes	100468344
37	Ruiz López Irving Israel	100474666
38	Ruiz Reyes Mayra	100496544
39	Sampieri Croda Álvaro	100473311
40	Sánchez Cantú Manuel	100430700
41	Santacruz Vázquez Claudia	100225577
42	Santacruz Vázquez Verónica	100207233
43	Santamaría Juárez Juana Deisy	100470899
44	Tepale Ochoa Nancy	100429777
45	Vidal Robles Esmeralda	100279522



Figura 37. Investigadores pertenecientes al padrón VIEP adscritos a la Facultad de Ingeniería Química en el periodo 2021-2024.

4.1.3 Investigadores con perfil PRODEP

Actualmente se tienen 40 docentes-investigadores que cuentan con el perfil PRODEP vigente.

Tabla 42. Relación de docentes que pertenecen al PRODEP vigentes en 2024.

No.	INVESTIGADOR	ID
1	Arriola Morales Janette	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
2	Avelino Flores María Del Carmen Guadalupe	Sep 01 2021 -Ago 31 2025
3	Che Galicia Gamaliel	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
4	Chigo Anota Ernesto	Sep 01 2022 -Ago 31 2028
5	Cruz González Daniel	Jul 15 2023 -Jul 14 2026
6	Cruz Miranda Norma	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
7	Conde Hernández Lilia Alejandra	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
8	Corona Jiménez Edith	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
9	Escobedo Morales Alejandro	Jul 16 2019 -Jul 15 2025
10	Galicia Aguilar José Alberto	Oct 15 2018 -Oct 14 2024
11	García Castro Miguel Ángel	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
12	García Toral Dolores	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
13	González Coronel Valeria Jordana	Jun 16 2021 -Jun 15 2027
14	Guevara Espinosa María Dolores	Jun 16 2021 -Jun 15 2024
15	Hernández Cocoltzi Heriberto	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
16	López Fuentes Mirna	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
17	Luna Flores Adán	Sep 01 2022 -Ago 31 2025

18	Luna Guevara Juan José	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
19	Luna Guevara María Lorena	Sep 01 2022 -Ago 31 2028
20	Moreno Morales Gloria Elizabeth	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
21	Mendoza Herrera María Del Consuelo	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
22	Mendoza Hernández José Carlos	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
23	Olivares Xometl Crescencio Octavio	Oct 15 2018 -Oct 14 2024
24	Pacheco Aguirre Francisco Manuel	Oct 12 2023 -Oct 11 2026
25	Pérez Díaz Lydia María	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
26	Pérez Osorio Gabriela	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
27	Ramos Cassellis María Elena	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
28	Rebollar Pérez Georgette	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
29	Rivera Márquez José Antonio	Oct 12 2023 -Oct 11 2026
30	Rivera Morales María Catalina	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
31	Ruíz Espinosa Héctor	Oct 12 2023 -Oct 11 2026
32	Ruiz López Irving Israel	Jul 16 2019 -Jul 15 2025
33	Ruíz Peralta María De Lourdes	Sep 01 2021 -Ago 31 2024
34	Sampieri Croda Álvaro	Jul 16 2019 -Jul 15 2025
35	Sánchez Cantú Manuel	Oct 15 2018 -Oct 14 2024
36	Santacruz Vázquez Claudia	Oct 12 2023 -Oct 11 2026
37	Santacruz Vázquez Verónica	Oct 12 2023 -Oct 11 2026
38	Santamaría Juárez Juana Deisy	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
39	Tepale Ochoa Nancy	Sep 01 2022 -Ago 31 2025
40	Vidal Robles Esmeralda	Sep 01 2022 -Ago 31 2025

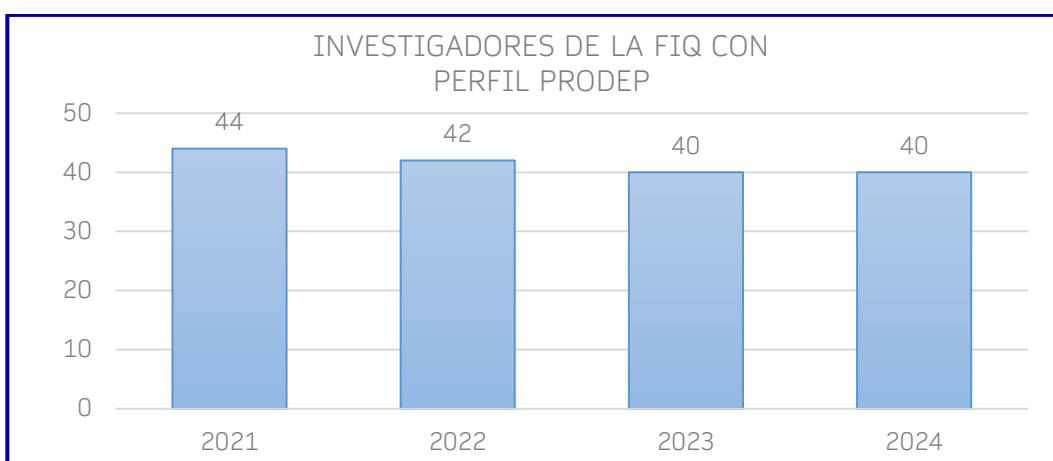


Figura 38. Investigadores con perfil PRODEP adscritos a la Facultad de Ingeniería Química en el periodo 2021-2024.

4.1.4 Cuerpos Académicos

La facultad de Ingeniería Química tiene 9 cuerpos académicos reconocidos.

Tabla 43. Listado de cuerpos académicos reconocidos.

No.	CLAVE DEL CA	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	NOMBRE DEL CA	INTEGRANTES
1	BUAP-CA-256	Consolidado	Control de la contaminación ambiental	Arriola Morales Janette
				Castillo Morales Maribel
				Mendoza Hernández José Carlos (Responsable)
				Olivares Xometl Crescencio Octavio
				Pérez Osorio Gabriela
2	BUAP-CA-232	Consolidado	Desarrollo de materiales y procesos químicos	Cruz González Daniel
				González Coronel Valeria Jordana
				Pérez Díaz Lydia María
				Sánchez Cantú Manuel
				Tepale Ochoa Nancy (Responsable)
3	BUAP-CA-247	Consolidado	Ingeniería de los procesos químicos y remediación ambiental	Che Galicia Gamaliel
				Pacheco Aguirre Francisco Manuel (Responsable)
				Ruiz Reyes Mayra
				Sampieri Croda Álvaro
4	BUAP-CA-211	En Formación	Ingeniería de procesos sustentables	Galicia Aguilar José Alberto (Responsable)
				García Castro Miguel Ángel
5	BUAP-CA-177	Consolidado	Ingeniería en materiales	Chigo Anota Ernesto (Responsable)
				Escobedo Morales Alejandro
				Hernández Cocoltzi Heriberto
				María De Lourdes Ruiz Peralta

6	BUAP-CA-176	Consolidado	Innovación en tecnología para el desarrollo de productos alimenticios	Calderón Fernández M. Leticia
				Corona Jiménez Edith
				Luna Guevara Juan José
				Luna Guevara María Lorena
				Ruíz Espinosa Héctor
				Ruiz López Irving Israel (Responsable)
7	BUAP-CA-185	En Consolidación	Innovación para el desarrollo científico y enseñanza de la ingeniería alimentaria, ambiental y química	Hinojosa Moya J. Jesús
				Santacruz Vázquez Claudia
				Santacruz Vázquez Verónica (Responsable)
				Toxqui López Santa
8	BUAP-CA-255	En Formación	Investigación de procesos químicos	Conde Hernández Lilia Alejandra
				López Fuentes Mirna
				Mendoza Herrera María Del Consuelo (Responsable)
				Rivera Márquez José Antonio
9	BUAP-CA-396	En Formación	Procesos educativos y tecnológicos sustentables	Cruz Miranda Norma
				Guevara Espinosa Ma. Dolores (Responsable)
				Rivera Morales Ma. Catalina

Tabla 44. Docentes que participan en cuerpos académicos PRODEP reconocidos dentro de la Universidad.

No.	CLAVE Y NOMBRE DEL CA	UBICACIÓN	GRADO	INTEGRANTES
1	BUAP-CA-95 - Investigación en Zeolitas	ICUAP	En consolidación	Santamaría Juárez Juana Deisy
2	BUAP-CA-305 – Biotecnología Ambiental	ICUAP	Consolidado	Rebollar Pérez Georgette
3	BUAP-CA-165 - Desarrollo Sustentable	ICUAP	Consolidado	Ramos Cassellis María Elena
4	BUAP-CA-240 - Catálisis y Energía	ICUAP	Consolidado	Vidal Robles Esmeralda
5	BUAP-CA-191 – Física Computacional de la Materia Condensada	FCFM	Consolidado	García Toral Dolores
6	BUAP-CA-164 – Química Ambiental	ICUAP	En consolidación	Vega Hernández Miriam
7	BUAP-CA-150 - Síntesis Verde de Complejos	ICUAP	Consolidado	Moreno Morales Gloria Elizabeth

4.1.5 Reconocimiento a Docentes

Docentes investigadores por su renovación y/o ingreso al SNI

*La FIQ felicita a los siguientes docentes
investigadores por su renovación y/o
ingreso al SNI
#OrgulloBUAP*



Dr. Gamaliel Che García Nivel I
Dr. Juan José Luna Guevara Nivel I
Dra. Valeria González Coronel Nivel I
Dra. Maribel López Badillo Nivel Candidato
Dr. Marco Antonio Morales Sánchez Nivel II
Dr. Manuel Sánchez Cantú Nivel I
Dra. Paulina Arellanes Lozada Nivel II
Dr. Guillermo Soriano Moro Nivel II
Dr. Irving Israel Ruiz López Nivel II
Dr. Miguel Ángel Valera Pérez Nivel I
Dra. María Sebastiana Pedraza Chan Nivel Candidato

¡Felicidades a todos/as!

DIRECCIÓN



06-Julio-2024

EXPEDICIÓN DE LA PATENTE: SISTEMA MODULAR DE REACCIÓN BASADO EN ELECTRÓLISIS PARA EL ESTUDIO CONCURRENTES DE GENERACIÓN DE HIDRÓGENO Y ENERGÍAS ALTERNAS.

La FIQ felicita a los docentes y alumnos por la obtención de la patente, "SISTEMA MODULAR DE REACCIÓN BASADO EN ELECTRÓLISIS PARA EL ESTUDIO CONCURRENTES DE GENERACIÓN DE HIDRÓGENO Y ENERGÍAS ALTERNAS".

Francisco Manuel Pacheco Aguirre
Álvaro Sampieri Croda
Mayra Ruíz Reyes

Graciela Luna Luna
Alan Nuñez Borja
Karla Margarita López Pérez
Edgar Rodrigo Rodríguez Castillo



TÍTULO DE PATENTE No. 414974

Titular(es):	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA		
Domicilio:	4 Sur No. 104, Col. Centro, 72000, Puebla, MÉXICO		
Denominación:	SISTEMA MODULAR DE REACCIÓN BASADO EN ELECTRÓLISIS PARA EL ESTUDIO CONCURRENTES DE GENERACIÓN DE HIDRÓGENO Y ENERGÍAS ALTERNAS.		
Clasificación:	CIP:	H01M8/06; C25B11/04; H01M4/02; H01M8/02; H01M8/04; H01M8/021	
	CPC:	H01M8/0625; C25B11/061; H01M4/02; H01M8/02; H01M8/04; H01M8/021; H01M8/04298	
Inventor(es):	FRANCISCO MANUEL PACHECO AGUIRRE; ALAN NUÑEZ BORJA; ÁLVARO SAMPIERI CRODA; GRACIELA LUNA LUNA; KARLA MARGARITA LÓPEZ PÉREZ; MAYRA RUÍZ REYES; EDGAR RODRIGO RODRÍGUEZ CASTILLO		
SOLICITUD			
Número:	Fecha de Presentación:	Hora:	
MX/a/2019/000193	7 de enero de 2019	15:41	
Vigencia: Veinte años			
Fecha de Vencimiento: 7 de enero de 2039			
Fecha de Expedición: 14 de junio de 2024			
La patente de referencia se otorga con fundamento en los artículos 1º, 2º fracción V, 6º fracción III, y 59 de la Ley de la Propiedad Industrial.			
De conformidad con el artículo 23 de la Ley de la Propiedad Industrial, la presente patente tiene una vigencia de veinte años improrrogables, contada a partir de la fecha de presentación de la solicitud y estará sujeta al pago de la tarifa para mantener vigentes los derechos.			
Quien suscribe el presente título lo hace con fundamento en lo dispuesto por los artículos 5º fracción I, 9, 10 y 119 de la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial, artículos 1º, 3º, 4º, 5º fracción V, inciso a), 4º y 12º fracciones I y II del Reglamento del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, artículos 1º, 3º, 4º, 5º fracción V, inciso a), 16 fracciones I y III y 30 del Estatuto Orgánico del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, 1º, 3º y 5º fracción I Acuerdo Delegatorio de Facultades del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.			
El presente documento electrónico ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración, y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 7 y 9 fracción I de la Ley de Firma Electrónica Avanzada y artículo 12 de su Reglamento. Su integridad y autenticidad, se podrá comprobar en www.gob.mx/efirma .			
Asimismo, se emitió conforme lo previsto por los artículos 1º fracción III, 2º fracción VI, 37, 38 y 39 del Acuerdo por el que se establecen lineamientos en materia de Servicios Electrónicos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.			

4.2 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

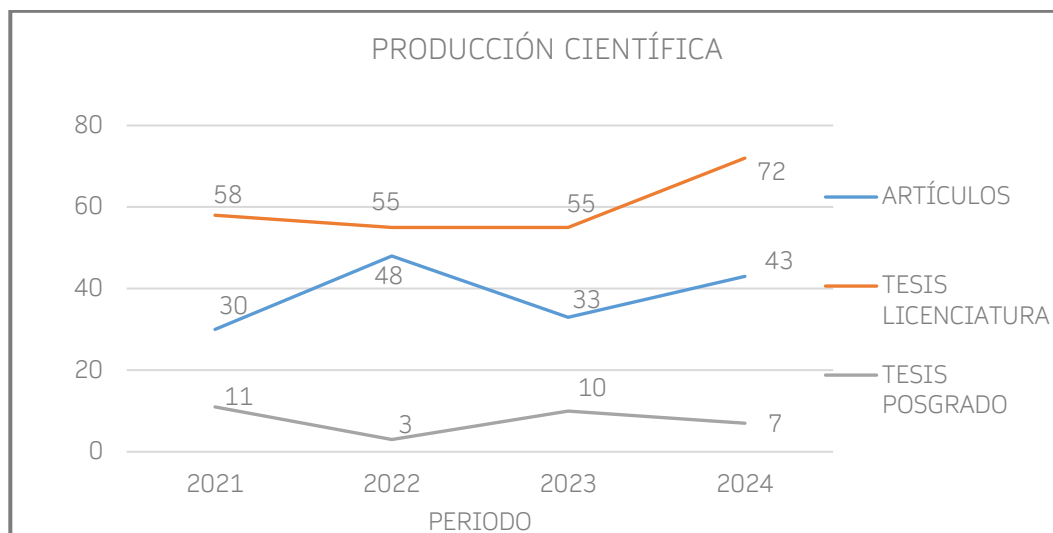


Figura 39. Producción científica en la FIQ.

En total la producción científica de los profesores Investigadores de los programas de Maestría y Doctorado en Ingeniería Química fue de 43 artículos publicados durante el año 2024. Además, se presentaron 7 tesis de posgrado, 72 tesis de licenciatura, 22 tesinas y 46 reportes técnicos.

Tabla 45. Producción científica en la FIQ 2024.

ARTÍCULOS	TESIS POSGRADO	TESIS LICENCIATURA	TESINA	REPORTES TÉCNICOS
43	7	72	22	46

Tabla 46. Producción académica de artículos por profesores del núcleo académico básico de la Maestría y Doctorado en Ingeniería Química y Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

No	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE LA REVISTA	AUTORES
1	2024	Synthesis, characterization and film preparation of 6FDA-based polyimides with polar groups arranged for thermal crosslinking	International Journal of Chemical Reactor Engineering, 22(7), pp. 729–742	José Alberto Galicia Aguilar Miguel Ángel García Castro
2	2024	Current Overview of Corrosion Inhibition of API Steel in Different Environments	ACS Omega, 9(26), pp. 27798–27831	Crescencio Octavio Olivares Xometl Janette Arriola Morales

3	2024	Coating on Steel Discs with a Photocatalytic System CuO/SiO ₂ for the Degradation of the Ubiquitous Contaminants Methylene Blue and Amoxicillin	Coatings, 14(5), 523	Crescencio Octavio Olivares Xometl
4	2024	Estimation of Digital Porosity of Electrospun Veils by Image Analysis	Polymers, 2024, 16(2), 300	Crescencio Octavio Olivares Xometl Janette Arriola Morales Claudia Santacruz Vázquez Verónica Santacruz Vázquez
5	2024	Oil recovery by emulsion flooding. La recuperación de petróleo mediante inyección de emulsión	Revista Mexicana de Ingeniera Quimica, 2024, 23(3), IE24314	Crescencio Octavio Olivares Xometl
6	2024	Preformed oil-in-water macroemulsions for oil recovery Macroemulsiones preformadas de tipo aceite en agua para la recuperación de petróleo	Revista Mexicana de Ingeniera Quimica, 2024, 23(3), IE24252	Crescencio Octavio Olivares Xometl
7	2024	Quaternary-ammonium- structure-based ionic liquids as organic corrosion inhibitors of API 5L X52 steel in HCl medium	Journal of Molecular Structure, 2025, 1320, 139596	Crescencio Octavio Olivares Xometl
8	2024	Ultrasonic Production of Chitosan Nanoparticles and Their Application Against Colletotrichum gloeosporioides Present in the Ataulfo Mango	Polymers, 16 (21), 3058	Efraín Rubio Rosas Heriberto Hernández Cocoletzi
9	2024	Comparison of the physical properties of glass ionomer modified with silver phosphate/hydroxyapatite or titanium dioxide nanoparticles: in vitro study	Journal of Clinical Pediatric Dentistry, 48(4), pp. 160–167	Efraín Rubio Rosas
10	2024	Hydrogen Production by Hydrogen Sulfide Decomposition Using Cobalt Catalysts Doped in SBA-15 Synthesized by EISA Method	Catalysis Letters, 154(7), pp. 3724–3737	Efraín Rubio Rosas
11	2024	Optimization of sodium alginate, taro starch and lactic acid based biodegradable films: Antimicrobial effect on a meat product	LWT, 192, 115718	Efraín Rubio Rosas
12	2024	Adsorption of the Herbicide Endosulfan by Newly Discovered Zeolitic Tuffs in Mexico	Minerals, 2024, 14(7), 643	Efraín Rubio Rosas
13	2024	Influence of the Zn/Al molar ratio over the photocatalytic hydrogen production by ZnS/ZnAl-LDH composites	International Journal of Hydrogen Energy, 2024	Efraín Rubio Rosas Manuel Sánchez Cantú
14	2024	Use of high-intensity ultrasound and micellar casein concentrate addition for improving whey Ricotta cheese production	International Journal of Dairy Technology, 77(2), pp. 518–531	Héctor Ruiz Espinosa Irving Israel Ruiz López
15	2024	Improving the bioactive content in honeydew melon by impregnation with Hibiscus extract/sucrose solutions: A coupled mass transfer analysis	Food and Bioproducts Processing, 144, pp. 1–12	Héctor Ruiz Espinosa Irving Israel Ruiz López
16	2024	Shrinkage-deformation behavior during the immersion of honeydew melon cuts in sucrose solutions and its effect on mass diffusivities	Journal of Food Measurement and Characterization, 18(2), pp. 1279–1292	Héctor Ruiz Espinosa Irving Israel Ruiz López

17	2024	Ascorbic acid encapsulation by complex coacervation of kappa carrageenan and calcium caseinate pretreated by high-power ultrasound	Journal of Food Process Engineering, 47(1), e14497	Héctor Ruiz Espinosa
18	2024	Development of an analytical solution to diffusion equation for multidimensional solids of arbitrary shape	Journal of Food Engineering, 2025, 390, 112409	Héctor Ruiz Espinosa Francisco Manuel Pacheco Aguirre Irving Israel Ruiz López
19	2024	UV-C light-activated gallic acid and ultrasound: A novel approach for reducing enteropathogens inoculated in lettuce (<i>Lactuca sativa</i> L.)	Food Control, 165, 110673	Irving Israel Ruiz López
20	2024	A novel approach to model nance drying considering its shrinkage	Food and Bioproducts Processing, 146, pp. 26–37	Irving Israel Ruiz López
21	2024	Using LAB-fermented whey for developing bioactive edible films based on purple sweet potato flour/potato starch	International Journal of Food Science and Technology, 59(4), pp. 2632–2646	Irving Israel Ruiz López
22	2024	Development and Application of Bioactive Bi-Layer Edible Films Based on Starch and LAB-Fermented Whey and/or Mango Solution	Fermentation, 10(2), 105	Irving Israel Ruiz López
23	2024	Development and characterization of functional beverage based on soursop (<i>Annona muricata</i> L.), inulin, and whey powders	Applied Food Research, 2024, 4(2), 100472	Irving Israel Ruiz López
24	2024	Optimization of the catalytic production of methyl stearate by applying response surface Box-Behnken design: an intensified green option for high-cetane biofuel manufacture	RSC Advances, 14(25), pp. 17990–18002	Manuel Sánchez Cantú
25	2024	Characterization of Polylactic Acid Biocomposites Filled with Native Starch Granules from <i>Dioscorea remotiflora</i> Tubers	Polymers, 16(7), 899	Nancy Tepale Ochoa
26	2024	Chemical composition, antioxidant activity and toxicity of the essential oil from <i>Clinopodium mexicanum</i>	Natural Product Research, 2024, 38(20), pp. 3528–3534	Nancy Tepale Ochoa Lilia Alejandra Conde Hernández
27	2024	Experimental Determination of the Standard Enthalpy of Formation of Trimellitic Acid and Its Prediction by Supervised Learning	Journal of Physical Chemistry A, 128(11), pp. 2200–2209	Miguel Ángel García Castro
28	2024	Microencapsulation of <i>Tecoma stans</i> Extracts: Bioactive Properties Preservation and Physical Characterization Analysis	Foods, 13(7), 1001	Lilia Alejandra Conde Hernández Heriberto Hernández Cocoltzi Juan José Luna Guevara María Lorena Luna Guevara María Elena Ramos Cassellis
29	2024	Evaluating non-linear optical behavior in ionic liquids: Combining ab-initio polarizability with additivity rule	Journal of Molecular Liquids, 414, 126090	Heriberto Hernández Cocoltzi

30	2024	Photocatalytic activity enhancement of two-step and one-pot synthesis of Pd/ZnO nanocomposites: an experimental and DFT study	Photochemical and Photobiological Sciences, 23(5), pp. 901–918	Alejandro Escobedo Morales
31	2024	Seed-Assisted Hydrothermal Synthesis of Monodispersed Au@C Core–Shell Nanostructures for Enhancing Thermal Diffusivity of Water-Based Nanofluids	International Journal of Thermophysics, 45 (11), 152	Alejandro Escobedo Morales
32	2024	Structural and Physicochemical Properties of Carbon Doped Boron Nitride Fullerenes: Effect of Doping Level and Atomic Arrangement	Advanced Theory and Simulations, 7(3), 2300698	Alejandro Escobedo Morales Ernesto Chigo Anota
33	2024	Low cost chemical bath deposition synthesis of Zinc Oxide/Zinc sulfide composite and Zinc hydrozincite for methylene blue degradation	Inorganic Chemistry Communications, 164, 112484	Adán Luna Flores
34	2024	Structural, Morphological, and Optical Properties of Nano- and Micro-Structures of ZnO Obtained by the Vapor–Solid Method at Atmospheric Pressure and Photocatalytic Activity	Crystals, 14 (11), 941	Adán Luna Flores
35	2024	Environmental prospective of valorizing corn processing effluent to produce ferulic acid grafted chitosan polymer	Journal of Environmental Management, 360, 121210	Francisco Manuel Pacheco Aguirre
36	2024	Boron-nitride nanostructures for the detection of harmful gases (CO, CO ₂ , H ₂ S, N ₂ O, and SO ₂)	Computational and Theoretical Chemistry, 1236, 114613	Ernesto Chigo Anota
37	2024	A DFT study on the potential application of metal-encapsulated B ₁₂ N ₁₂ nanocage for efficient removal of gemifloxacin in aqueous medium	Computational and Theoretical Chemistry, 1234, 114535	Ernesto Chigo Anota
38	2024	Retention of lithium atoms by A@C ₂₀ (A = Li, Na and K) metallofullerenes: possible anodes for batteries?	New Journal of Chemistry, 2024, 48(35), pp. 15548–15555	Ernesto Chigo Anota
39	2024	Quantum chemical insights into the adsorption performance of pristine and M-encapsulated (M = Li, Na, K) B ₁₂ N ₁₂ nanocages toward ciprofloxacin, levofloxacin, moxifloxacin, delafloxacin and ofloxacin antibiotics	Diamond and Related Materials, 2024, 148, 111463	Ernesto Chigo Anota
40	2024	Computational analysis of bare and alkali metal-encapsulated Al ₁₂ N ₁₂ nanocages for enhanced removal of fluoroquinolone antibiotics from wastewater	Journal of Molecular Liquids, 2024, 414, 126042	Ernesto Chigo Anota
41	2024	Microwave-vacuum drying of pulsed vacuum osmotic dehydration-pretreated Yacon as an alternative for preserving fructo-oligosaccharides Secagem por microondas a vácuo de Yacon pré-tratado por desidratção osmótica pulsada como alternativa de preservação de fruto-oligosacarídeos	Ciencia e Agrotecnologia, 2024, 48, e015523	Edith Corona Jiménez

42	2024	Natural and synthetic hydrogels for dye removal	Afinidad, 2024, 81(603), pp. 229–242	Valeria Jordana González Coronel
43	2024	Fatty acids and squalene and quality parameters of extra virgin olive oil (<i>Olea europaea</i> L.) produced in Mexico	Food and Humanity, 2024, 3, 100367	María Elena Ramos Cassellis

En la siguiente figura se puede observar las publicaciones hechas por los investigadores en los últimos 4 años.



Figura 40. Publicaciones de profesores investigadores de posgrado de la FIQ del periodo 2021-2024.

Como un esfuerzo para impulsar la producción científica, la Facultad de Ingeniería Química apoyo con \$ 42,261.73 el apoyo económico para la publicación de artículos.

Tabla 47. Apoyo en para la publicación de artículos 2024.

BENEFICIARIOS	REVISTA	NOMBRE DE ARTÍCULO	MONTO
Dra. Juana Deisy Santamaría Juárez Dr. Manuel Sánchez Cantú	Royal Society of Chemistry	Optimization of the catalytic production of methyl stearate by applying response surface box-behnken design: an intensified green option for high-cetane biofuel manufacture	\$ 13,761.73
Dr. Octavio Olivares Xometl	Revista Mexicana de Ingeniería Química	Preformed oil in water macroemulsions for oil recovery	\$ 2,250.00

Dr. Octavio Olivares Xometl	Revista Mexicana de Ingeniería Química	Oil recovery by emulsion flooding	\$ 2,250.00
Dra. Eva Águila Almanza Dr. Heriberto Hernández Cocoletzi	Polymers	Ultrasonic production of chitosan nanoparticles and their application against colletotrichum gloeosporioides present in the ataulfo mango	\$ 24,000.00
Total			\$ 42,261.73

4.3 PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

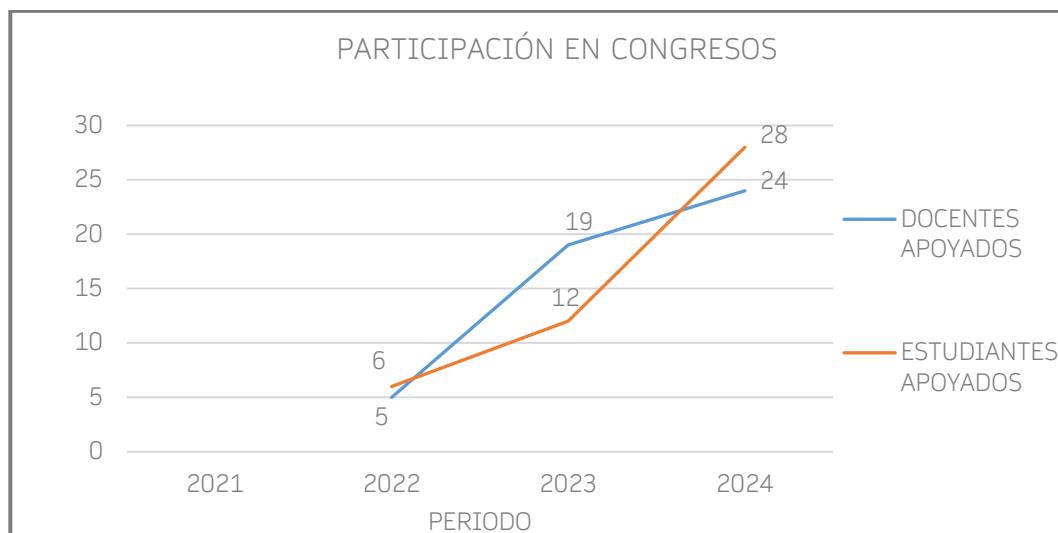


Figura 41. Participación en congresos.

Tanto alumnos como profesores son apoyados para que participen en eventos nacionales e internacionales y presenten los resultados de investigación de sus tesis y proyectos. Como un esfuerzo para impulsar la calidad académica, la Facultad de Ingeniería Química ha mantenido durante el 2024 el apoyo económico para que tanto docentes como alumnos participen en congresos nacionales e internacionales, generando la siguiente estadística:

Tabla 48. Apoyo en congreso 2024.

NÚMERO DE CONGRESOS APOYADOS	NÚMERO DE PROFESORES APOYADOS	NÚMERO DE ALUMNOS APOYADOS	MONTO
11	24	28	\$ 92,242.58

Tabla 49. Desglose de apoyo económicos a profesores y alumnos en congreso 2024.

PARTICIPANTES	CONGRESO	NOMBRE DEL TRABAJO	MONTO
José Antonio Domínguez Calva Dra. Esmeralda Vidal Robles Dra. María Ramos Casselis	XIII International Congress of Biochemical Engineering	Evaluation of the growth conditions of <i>verticillium lecanii</i> in liquid phase for the biological control of coffee rust	\$ 2,720.01
Anahí González López Dr. José Alberto Galicia Aguilar Dr. Gamaliel Che Galicia	XLV Encuentro Nacional de la AMIDIQ	Isotermas de adsorción de diclofenaco y ácido acetilsalicílico empleando polímeros reticulados como adsorbentes	\$ 2,500.00

Ximena Limón Aguilar Dr. Miguel Ángel García Castro Dr. Jesús Andrés Arzola Flores	XLV Encuentro Nacional de la AMIDIQ	Machine learning para la predicción de propiedades termoquímicas	\$ 2,500.00
Dra. Gabriela Pérez Osorio Dra. Juana Deisy Santamaría Juárez Dr. José Carlos Mendoza Hernández	Symposium of Nanoscience and Nanomaterials 2024	Degradation of ibuprofen by solar photocatalysis using TiO ₂ /SiO ₂ supported catalyst	\$ 4,000.00
Levi Isaí Solano González	Instituto de Nanotecnología Aplicada en Acción 2024	Estudio DFT de sistemas de liberación de fármacos Se6/5 flouraoracilo para el tratamiento del cáncer hepático	\$ 4,000.00
Jaret Wendolyn Varela Pérez Dr. Heriberto Hernández Cocoletzi	2da Escuela de Verano de Adsorción 2024	Adsorción rápida de iones de cobre utilizando sílice mesoporosa funcionalizada con grupos tiol y amino	\$ 3,000.00
Daniel Reyes Ponce de León Dr. Octavio Olivares Xometl Dra. Maribel Castillo Morales	32nd International Materials Research Congress	Study of the protection of API 5L X52 steel by employing the ionic liquid 1-ethyl-2,3-dimethyl - 1h- imidazol-3- ium iodide at different flow regimes in acid medium	\$ 3,400.00
Icdaly Montiel Montero Dra. Miriam Vega Hernández Dr. Ángel Silveti Loeza	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Carbono total almacenado en la hojarasca de los sistemas forestales en el centro de cultura ambiental tezokihkall	\$ 3,971.00
Alejandra Robledo Reyes Dr. José Carlos Mendoza Hernández Dra. Gabriela Pérez Osorio	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Biodegradación de micro plásticos de pet y pp	\$ 3,400.00
Roberto Josué Roldán Díaz Dra. Maribel Castillo Morales	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Variabilidad de la concentración de O ₃ , CO y NO ₂ en el municipio de Puebla en los años de 2020 a 2023	\$ 4,000.00
Montserrat Pluma Pluma Dra. Miriam Vega Hernández Dr. Ángel Silveti Loeza	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Determinación de la retención de fosfatos en suelos de la cuenca "caldera de los humeros" en el Estado de Puebla	\$ 3,643.01
Luz Elena Cortes Olivar Dra. Maribel Castillo Morales Dra. Jeanet Arriola Morales Dra. Gabriela Pérez Osorio	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Análisis del estado actual de suelos agrícolas de maíz, en Martir de Cuilapan, Guerrero	\$ 4,000.00
Sandra Palma González Dra. Miriam Vega Hernández Dr. Ángel Silveti Loeza	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Estrategias de mejoras al sistema del tratamiento final del agua residual de una empresa del sector automotriz para impulsar el aprovechamiento de su efluente de acuerdo con la NOM-003-SEMARNAT-1997	\$ 3,832.00
Rosa Itzel Moreno Márquez Dra. Miriam Vega Hernández	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Propuesta de plan de gestión ambiental para la FIQ de la BUAP	\$ 3,851.20

Dr. Ángel Silveti Loeza			
Mariana Reyes Vargas Dra. Teresita Jiménez Salgado	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Descontaminación de agua con colorantes mediante carbón activado a partir de residuos maderables de pino	\$ 4,000.00
Rubén Aguilar Corrales	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Estandarización de dos métodos de desinfección superficial de la lombriz proveniente de vermicomposta de excremento de vaca	\$ 4,000.00
Fidel Aaron Maruri Valderrabano Dr. Miguel Ángel García Castro Dr. Jesús Andrés Arzola Flores	XII Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada	Diseño de una cámara de monitoreo de gases de postcombustión utilizando diseño asistido por computadora	\$ 1,200.00
Valeria Minelli Espinoza Rojas Dra. Miriam Vega Hernández Dr. Ángel Silveti Loeza	XXI Congreso Internacional de Ciencias Ambientales 2024	Proceso de la evaluación de la conformidad de la NMX-AA-179-SCFI-2018	\$ 800.00
Cristian Núñez Delgado Dra. Nancy Tepale Ochoa Dr. Adán Luna Flores Dra. Lilia Conde Hernández	XII Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada	Biosíntesis de nanopartículas de plata mediante el extracto acuoso de hippocraetea excelsa y medición de sus propiedades catalíticas y antioxidantes	\$ 1,500.00
Miguel Rodríguez Herrera Dr. Miguel Alvarado Flores Dra. Juana Deisy Santamaría Juárez Dra. María Dolores Espinosa Guevara	XII Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada	Propuesta de un fertilizante NPK a base de materiales porosos	\$ 1,000.00
María Fernanda Saviñón Flores Dr. Miguel Ángel García Castro Dr. Jesús Andrés Arzola Flores	32nd International Materials Research Congress	Algorithms of machine learning for predicting of standard combustion enthalpies of organic compounds related to composting	\$ 1,700.00
María Fernanda Saviñón Flores Dr. Miguel Ángel García Castro Dr. Jesús Andrés Arzola Flores	XII Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada	Predicción de la entalpía estándar de combustión de compuestos presentes en el compostaje: un enfoque desde teoría química de grafos	\$ 1,200.00
Josué Perzabal Domínguez	XVII International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum	85- Rheological morphological, thermal and permeability studies of bilayer chitosan-polyethylene oxide-cerium fibers fabricated via the electrospinning technique	\$ 6,000.00
Gabriel Alfonso Gallardo Dr. Miguel Ángel García Castro Dr. Jesús Andrés Arzola Flores	IV Simposio de Optimización Aplicada a la Ingeniería Química	Síntesis de nanopartículas de oro mediante la implementación de redes neuronales artificiales en un reactor de tanque agitado continuo	\$ 4,000.00
Areli de Rosas Álvarez	LXVII Congreso Nacional de Física	Explorando las regiones HII: condiciones físicas, abundancias químicas y su papel en la evolución galáctica	\$ 2,849.98

Fidel Aaron Maruri Valderrabano Dr. Miguel Ángel García Castro Dr. Jesús Andrés Arzola Flores	IV Simposio de Optimización Aplicada a la Ingeniería Química	Implementación de machine learning para la predicción de propiedades termoquímicas de compuestos orgánicos	\$ 4,000.00
Pilar Rodríguez Márquez Dr. Alejandro Escobedo Morales	32nd International Materials Research Congress	Use of clay - based materials as low-cost substrates for comercial photocatalysts	\$ 3,388.10
Brenda Natalia García García Dr. Alejandro Escobedo Morales	32nd International Materials Research Congress	Effect of thermal treatment atmosphere on the photocatalytic activity of bioi nanostructures	\$ 3,787.28
Marichel Desion Palacios Dr. Octavio Olivares Xometl Dra. Janette Arriola Morales	32nd International Materials Research Congress	Study of the ionic liquid teradecyltrimethylammonium diphenyl 2,2 dicarboxylate as corrosion inhibitor of api x60 steel in 1 m H ₂ SO ₄ at different temperatures	\$ 4,000.00
Total			\$ 92,242.58

4.4 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.4.1 VIEP

Con la finalidad de cumplir con el objetivo del eje 4 del PDI 2021-2025: Modelo de investigación abierta y comprometida, el cual consiste en promover la visión participativa y colaborativa en la investigación inter, multi y transdisciplinaria, sustentada en la participación de la comunidad estudiantil, docente y de investigación y, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento para la asignación y el ejercicio de recursos de proyectos de investigación, la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado convoca a las profesoras-investigadoras y los profesores-investigadores miembros del Padrón de Investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, que cuenten con un proyecto de investigación aprobado y formalizado durante la convocatoria 2023, a solicitar apoyo financiero para dar continuidad a los mismos.

La Vicerrectoría de Investigación y Estudios de posgrado, emitió la convocatoria, Apoyo Complementario a Proyectos de Investigación 2023. Este año se aprobaron 15 de proyectos de investigadores de nuestra Facultad, con un monto total de \$ 756,000.00 M.N.

Tabla 50. Relación de investigadores que tienen proyecto VIEP vigentes en 2024.

ID	NOMBRE DEL RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO
100225577	Dra. Claudia Santacruz Vázquez	Nanofibras con aplicaciones alimentarias	\$52,000
100207233	Dra. Verónica Santacruz Vázquez	"Desarrollo de materiales poliméricos para su impresión 3d"	\$51,000
100334233	Dr. José Carlos Mendoza Hernández	Degradación de contaminantes emergentes (hormonas y antibióticos) mediante un sistema secuencial fotocátalisis- microbiológico.	\$52,000
100404955	Dr. Crescencio Octavio Olivares Xometl	Desarrollo y evaluación de nuevos líquidos iónicos libres de halogenuros como inhibidores de la corrosión para medios ácidos y amargos	\$56,000
100420566	Dra. Valeria Jordana González Coronel	Obtención de hidrogeles basados en copolímeros sintetizados vía raft y nanopartículas metálicas	\$53,000
100442522	Dra. Lydia María Pérez Díaz	Evaluación de cao (catalizador heterogéneo) en la obtención de (r)-(2-((metoxycarbonil)oxi)-1-feniletíl)carbamato de metilo y (r)-(2-hidroxi-1-feniletíl)carbamato de metilo de importancia industrial	\$35,000

100334211	Dr. Adán Luna Flores	Diseño y síntesis de fotocatalizadores para su aplicación en la degradación de compuestos orgánicos	\$34,000
100497500	Dra. María Dolores Guevara Espinosa	Caracterización de zeolitas para aplicaciones de almacenamiento termoquímico de energías renovables.	\$27,000
100522977	Dr. Edith Corona Jiménez	Aprovechamiento de subproductos del sector agrario a través de una extracción sostenible de compuestos bioactivos y su potencial uso en la cadena productiva agroalimentaria	\$35,000
100318533	Dra. María Lorena Luna Guevara	Evaluación de la dinámica antimicrobiana y antioxidante de extractos vegetales obtenidos de productos subaprovechados	\$42,000
100474666	Dr. Irving Israel Ruiz López	Intensificación de procesos para el análisis, transformación y valorización de matrices biológicas	\$53,000
100409077	Dra. Lilia Alejandra Conde Hernández	Compuestos químicos identificados en aceites esenciales obtenidos mediante diseños factoriales, para su aplicación en la industria farmacéutica	\$47,000
100473300	Dr. Alejandro Escobedo Morales	Obtención de fotocatalizadores basados en bismuto para la eliminación de contaminantes emergentes	\$35,000
100318500	Dr. Heriberto Hernández Cocoltzi	Obtención y síntesis de materiales aplicados en salud, medio ambiente y alimentos	\$52,000
100519563	Dr. Jenaro Leocadio Varela Caselis	Desarrollo de materiales híbridos con nanopartículas de plata para separar solutos en medios acuosos	\$50,000

4.5 DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

De acuerdo al Eje 4: Modelo de Investigación Abierta y Comprometida, punto 55 que se refiere a desarrollar al menos 2 eventos al año para la difusión del conocimiento y asegurar la incorporación de estudiantes y profesores de todas las áreas y niveles académicos universitarios. El posgrado en Ingeniería Química ha realizado los siguientes eventos durante el año 2024.

4.5.1 EXPODIQ 2024

Participación de los estudiantes del doctorado en Ingeniería Química en el evento Académico EXPODIQ 2024 con la difusión de los Proyectos de Investigación del Doctorado en Ingeniería Química, llevado a cabo el día 23 de Febrero de 2024 en las instalaciones de FIQ-BUAP.



4.5.2 4^{to} Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Ingeniería Química

Los días 13, 14 y 15 de noviembre se realizó el 4to. congreso desarrollado de manera híbrida con la presentación de 92 trabajos. Las ponencias se desarrollaron a través de la plataforma Zoom, mientras que la presentación de carteles fue presencial en la explanada del edificio FIQ1 de la FIQ. Se contó con la participación de 37 trabajos presentados en ponencia virtual, 43 carteles presenciales y 12 carteles virtuales, así como 6 ponencias magistrales con oradores de Canadá, México, España, Colombia, Nuevo León y Puebla.

En el siguiente link se puede tener acceso a las grabaciones del evento.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100085967290277>



La Facultad de Ingeniería Química de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

INVITA

a estudiantes de posgrado en Ingeniería Química y áreas afines a seguir la transmisión en vivo a través de Zoom del

4

Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Ingeniería Química

13, 14 y 15 de noviembre de 2024
Puebla, Puebla

TEMAS TEMÁTICOS

Química
Materiales
Ambiental
Alimentos

¡EVENTO GRATUITO!

MODALIDAD HÍBRIDA

EXPOSICIÓN DE CARTELES
PRESENTACIONES ORALES
CONFERENCIAS MAGISTRALES

LINK/QR ACCESO



CONTACTO

ciepiq.buap@gmail.com
Posgrados Fiq buap
@ciepiq.buap

también se estará transmitiendo en Facebook

¡TE ESPERAMOS!

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
(BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA)

PONENCIAS MAGISTRALES

MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DE 2024



"DESARROLLO, CARACTERIZACIÓN Y APLICACIÓN DE MATERIALES EN EL ÁREA DE BIOENERGÍA Y BIOREFINERÍAS"

DRA. MARIA VALLEZ REIG
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

9:00 HRS



"ANÁLISIS DE DEFECTOS EN MÓDULOS FOTOVOLTAICOS: CLAVE PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL"

DRA. ANA MARÍA DIEZ SÁNCHEZ
DRA. MARÍA MARTÍNEZ BERNABEU
UNIVERSIDAD DE LEÓN, ESPAÑA

13:00 HRS

JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DE 2024



"NANOTECNOLOGÍA UN CAMINO HACIA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL"

DR. ODIÓN VÁSQUEZ CUCHILLO
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUX PUEBLA

9:00 HRS



"APPLYING ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS ON THE MODELLING AND OPTIMISATION OF CRUDE OIL DISTILLATION SYSTEMS"

DRA. HIBRIDA LUISERA MARTÍNEZ
CONSULTORA INDEPENDIENTE, MÉXICO

12:50 HRS

VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DE 2024



"MANEJO DE HIDRÓGENO PARA INGENIEROS DE PROCESOS"

M.I. CLORIBEL ALZATE SANTIAGO FLORES
BANTREL CO. CANADA

9:00 HRS



"PILOTO DE FITOREMEDIACIÓN DE UN ÁREA CONTAMINADA CON MERCURIO EN COLOMBIA"

DR. JOSÉ LUIS MARRUFO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

13:00 HRS

Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Ingeniería Química



4.5.3 Coloquio de investigación 2024

Se realizó los días 22 y 23 de agosto de 2024 de manera presencial en la sala FIQ7/105, con la participación de 18 docentes-investigadores de la Facultad de Ingeniería Química con el objetivo de dar a conocer los proyectos de investigación a los estudiantes de nuevo

ingreso de la maestría en Ingeniería Química, así como a las diferentes licenciaturas que se ofertan en nuestra Facultad.



4.6 ESTANCIAS POSDOCTORALES

De acuerdo al Eje 4: Modelo de Investigación Abierta y Comprometida, cuya meta es el Incremento en un 20% anual el número de visitantes extranjeros a través de estancias posdoctorales, visitas académicas (modalidad virtual e híbrida), estancias cortas de investigación, entre otros, a 2025.

La Facultad de Ingeniería Química otorgo el aval para la participación en la convocatoria de Estancias Posdoctorales por México 2024 en la Modalidad: Estancia Posdoctoral Académica inicial 2024, según la información siguiente.

Tabla 51. Beneficiados en la convocatoria de Estancias Posdoctorales por México 2023.

BENEFICIARIO	CVU	RESPONSABLE ACADÉMICO DE LA ESTANCIA	INICIO DE LA ESTANCIA	DURACIÓN DE LA ESTANCIA	LUGAR FÍSICO DONDE SE REALIZA LA ESTANCIA
Dr. Heber Nicolas Vergara Reyes	273200	Dr. Ernesto Chigo Anoa	Febrero 2025	24 meses	Facultad de Ingeniería Química Edificio FIQ6/ 106
Dra. Maria Isabel Hernández Castillo	369562	Dra. María Elena Ramos Cassellis	Febrero 2025	24 meses	Facultad de Ingeniería Química Edificio FIQ6/303
Dra. Victoria Téllez Pérez	626807	Dr. José Carlos Mendoza Hernández	Febrero 2025	24 meses	Facultad de Ingeniería Química Edificio FIQ4/303
Dra. Ana Gabriela Rodríguez Camacho	513013	Dr. Alvaro Sampieri Croda	Febrero 2025	24 meses	Facultad de Ingeniería Química Edificio FIQ7/315
Dra. Andrea Ruiz Millán	737457	Dra. Dolores García Toral	Febrero 2025	24 meses	Facultad de Ingeniería Química Edificio EMA3/253

Dra. Christian Vianey Paz López	689991	Dra. Edith Corona Jiménez	Febrero 2024	24 meses	Facultad de Ingeniería Química Edificio FIQ4/304
---------------------------------	--------	---------------------------	--------------	----------	--

En la siguiente tabla se muestran los participantes en convocatorias de Estancias Posdoctorales en México que han sido aceptados de 2022-2024.

Tabla 52. Beneficiados en la convocatoria de Estancias Posdoctorales por México 2022-2024.

BENEFICIARIO	CVU	RESPONSABLE ACADÉMICO DE LA ESTANCIA	INICIO DE LA ESTANCIA	DURACIÓN DE LA ESTANCIA	LUGAR FÍSICO DONDE SE REALIZA LA ESTANCIA
Dra. Sandra de la Torre Iturbe	705106	Dr. Manuel Sánchez Cantú	Octubre 2022	12 meses.	Facultad de Ingeniería Química Edificio FIQ3/101
Dr. Javier Omar Castillo Miranda	232141	Dr. José Carlos Mendoza Hernández	Octubre 2022	12 meses.	Facultad de Ingeniería Química Edificio FIQ2/101
Dra. Sara Abigail Vargas Castro	474454	Dr. Héctor Ruiz Espinosa	Octubre 2022	24 meses	Facultad de Ingeniería Química FIQ9/201
Dr. Héctor Toribio Cuaya	262843	Dra. Juana Deisy Santamaría Juárez.	Febrero 2024	24 meses	Facultad de Ingeniería Química FIQ5/301
Dr. Juan Pablo Carreón Hidalgo	689991	Dra. Edith Corona Jiménez	Febrero 2024	24 meses	Facultad de Ingeniería Química FIQ5/304
Dra. Ana Gabriela Rodríguez Camacho	513013	Dr. Álvaro Sampieri Croda	Febrero 2025	24 meses	Facultad de Ingeniería Química Edificio FIQ7/315

4.7 ESTUDIANTES INVESTIGADORES

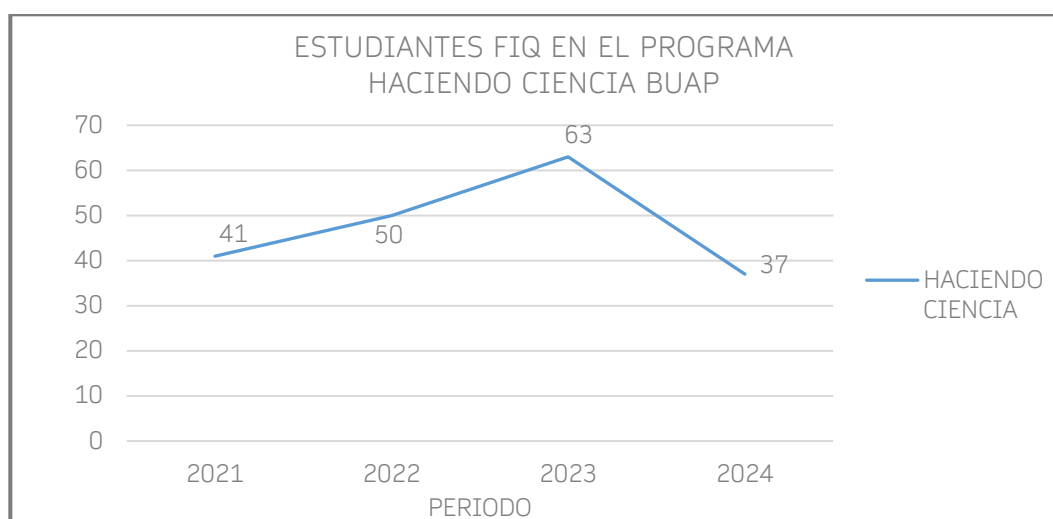


Figura 42. Haciendo Ciencia BUAP.

Con la finalidad de promover la investigación y el interés por los estudios de posgrado entre los estudiantes de licenciatura de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado emite la convocatoria del programa: Haciendo Ciencia en la BUAP 2024.

En este año participaron 37 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química en este programa.

Tabla 53. Relación de estudiante que pertenecen obtuvieron una beca en el programa Haciendo Ciencia en la BUAP 2024.

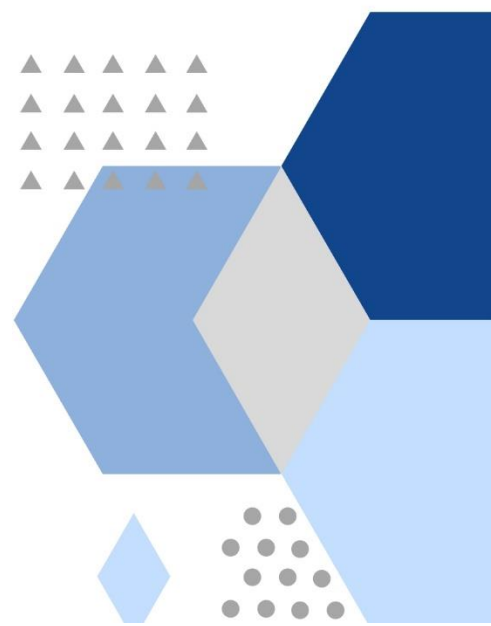
No.	ESTUDIANTE	PROYECTO
1	Avendaño Portugal Cristóbal	Clasificación de "huellas dactilares" obtenidas con una nariz electrónica mediante el uso de redes neuronales convolucionales
2	Balderas Barrales Emmanuel	Estudio y desarrollo de celdas solares mediante simulación numérica utilizando SCAPS 1D
3	Bravo Cassab Tania	Cinética de catalizadores a base de níquel para la producción de etileno
4	Bruno Mirón María Guadalupe	Sintonización de controladores PID utilizando herramientas de Deep Learning
5	Carazo Velarde Cassandra	Análisis De Datos Meteorológicos Para Identificar El Impacto Del Cambio Climático En Cultivos De Temporal
6	Castillo Méndez Dafne Jocelyn	Síntesis de estrellas nanoestructuradas de oro
7	Cortés Ramírez Alejandra	Construcción de isotermas de adsorción de fenol y nitrofenol con polímeros reticulados
8	Cosme Morales Abigail	Formulación de micro o nanofibras con aplicaciones alimenticias
9	Cruz Martínez Andrea Jacqueline	Influencia de la temperatura de secado de la <i>Sphenarium purpurascens</i> en la textura de la harina obtenida para fortificar salsas.
10	de la Cruz Rincón Adriana	Síntesis del fotocatalizador óxido de Zinc a partir de residuos de café
11	Figueroa Albeniz Karla Emilia	Obtención de hidrogeles basados en copolímeros sintetizados vía raft y nanopartículas metálicas
12	García García Brenda Natalia	Efecto del Tratamiento Térmico en la Actividad Fotocatalítica de Nanoestructuras BiOI
13	García Mota Arleth	Degradación de materiales celulósicos por microorganismos para el aprovechamiento de residuos
14	González Gutiérrez Andrea	Uso de agentes colorantes alternos al dióxido de titano para la elaboración de queso fresco
15	González Gutiérrez Mirka	Caracterización física de suelo bajo riego de aguas tratadas en la ciudad de Puebla.
16	Gutiérrez Gámez Luis Héctor	Síntesis de nanopartículas de oro a partir de disolución sólida
17	Herrera Hernández Jocelyn	Elaboración de aglutinante de fibra de coco para la fabricación de teja.
18	López Ruiz María del Rosario	Identificación de ácido galacturónico contenido en pectina mediante Espectroscopia por absorción Infrarroja por Transformadas de Fourier
19	López Solano Sayen	Estudio químico de la sal de chapulín elaborada artesanalmente

20	Maya Sánchez Marlen Paola	Propiedades antioxidantes y antimicrobianas de hidrolatos obtenidos de la extracción de hojas de salvia officinalis
21	Núñez Peralta Yanet	Degradación de materiales celulósicos por microorganismos para el aprovechamiento de residuos
22	Ortiz Damián Jessica Paola	Herramientas de inteligencia artificial para sistemas de gestión ambiental
23	Pérez Jiménez Ricardo Antonio	Modelación dinámica de un sistema de calentamiento y su aplicación en el diseño de un sistema de control
24	Pérez Pérez Mayra	Síntesis del fotocatalizador óxido de zinc a partir de residuos de jamaica
25	Piscil Macuil Ellen Guadalupe	Estudio basado en simulación del proceso de degradación de sulfoamidas en un reactor multifuncional
26	Ramírez Flores Omar	Análisis de propiedades estructurales y fisicoquímicas de los nanotubos (5,0) en composición ALP, BP y GaP – Estudio DFT
27	Ricaño Paz Aldo Arturo	Estudio y desarrollo de celdas solares mediante simulación numérica utilizando SCAPS 1D
28	Rosas Gutiérrez Juan Alberto	Síntesis y caracterización de AuNPs a partir del extracto de la planta Justicia Spicigera (muicle)
29	Ruiz Gonzalez Mayra Patricia	Extracción de Proteína de la eiseina foetida por métodos térmicos para la elaboración de pelets alimenticio
30	Sáenz de Miera Ramos María José	Síntesis de nanoparticulas a partir de diimida acida
31	Salgado Gutiérrez Alexandro	Propiedades antioxidantes y antimicrobianas de hidrolatos obtenidos de extracción de hojas de salvia
32	Sampieri Espinoza Ana Isabel	Desarrollo de un Equipo para el Seguimiento por Análisis de Imagen de un Caudalímetro de Gases mezclas de gas H2 y O2 basado en Arduino para un reactor de electrolisis de flujo continuo.
33	Sánchez Juárez Karla Paulina	Determinación de los parámetros cinéticos de adsorción de diclofenaco con adsorbentes poliméricos
34	Solís Huitzil Karina	Propuesta de degradación de contaminantes normados y emergentes en agua residual.
35	Velazco Nolasco Estefany	Predicción de la Demanda Química de Oxígeno en aguas residuales utilizando algoritmos de inteligencia artificial
36	Virgen Galicia Fátima Belem	Uso de segundo suero de procesos de coacervación compleja para la elaboración de una bebida láctea fermentada por L. acidophilus
37	Yañez Martínez Abigail	Construcción de un prototipo para la predicción de pH utilizando herramientas de inteligencia artificial



PDI 2021-2025

**AGENDA UNIVERSITARIA
PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE**



CAPÍTULO 5 AGENDA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Cultura y Desarrollo Sostenible FIQ

Se abrió una página en Facebook titulada Cultura y Desarrollo Sostenible FIQ para ser un canal de difusión en temas relacionados con la sostenibilidad ambiental.

Alcance de 297 participantes.



Día del medio ambiente

Desarrollar actividades conjuntas entre el Comité Interno de Gestión Ambiental (CIGA) de la FIQ y Cuerpos Académicos BUAP CA 164-Química Ambiental, BUAP CA-384 Geoquímica, Geomática y Prospectiva Ambiental para promover la Cultura y Desarrollo Sustentable. Se impartió un taller de lombricomposta y se proyectó un documental “El Guardián de las monarcas” para abordar el tema de los derechos humanos y la protección del medio ambiente.

Alcance de 50 participantes.



Acciones por el Medio Ambiente

Acciones por el Medio Ambiente” en conmemoración del día Mundial del Medio Ambiente en el mes de Julio del año 2024.

Alcance de 16 participantes.





ZERO WASTE TORNEO BUAP 2024

Realizar partidos de basquetbol dentro de la comunidad, para promover una educación deportiva, y una conciencia de reciclaje.

Alcance de 48 participantes.



Foro Verde CANACINTRA

CANACINTRA a la Vanguardia en Industria Verde donde busca la convergencia de tres actores fundamentales: Academia, Empresa y Gobierno como un camino para avanzar y mantener la sostenibilidad económica, social y medioambiental, aborda temas como la Ley del Cambio Climático en Puebla, viabilidad de la economía circular, emprendimiento verde, eficiencia y transformación energética, reciclaje de agua y descarga cero.

Alcance de más de 20 panelistas y la participación de 300 asistentes



Cátedra COPARMEX Puebla

Semana a semana se desarrollan pláticas como:

- Semana 1: Promover el Bien Común para impulsar el aprendizaje e innovación para lograr una entrega inclusiva.
- Semana 2: fomentar el espíritu emprendedor, promoviendo la creación de soluciones innovadoras.
- Semana 3: innovación y aprendizaje, con la siguiente temática.
- Semana 4: potenciar las ventas y reconocer estrategias fundamentales para crear la marca.
- Semana 5: Innovación y creatividad.
- Semana 6: CANACINE
- Semana 7: Identificación de oportunidades de negocio
- Semana 8: Gestión financiera
- Semana 9: Plan de negocios
- Semana 10: Gestión y liderazgo empresarial.

Alcance de 60 participantes



Las sillas COPARMEX serán inauguradas el 27 de septiembre. Metro. Rubén Furlong Martínez Presidente de COPARMEX, Dr. David Pinto Avendaño (Director DITCo BUAP), Mtro. Nicolás Martínez Febrez (Director de Agenda Pública y Vinculación COPARMEX) y la Mtra. Ma. Gipe Tita Vázquez Espinoza de los Monteros (Directora FIQ-BUAP) Tita Vázquez. Con la misión de Promover el Bien Común para impulsar el aprendizaje e innovación para lograr una entrega inclusiva.

CLAUSURA DE CÁTEDRA COPARMEX. Cerramos con ponencia "Empresarios Socialmente Responsables" Agradecemos tiene Coparmex Puebla Ya están todos los participantes para concluir esta gran experiencia que dará frutos en su vida profesional y personal.



Participación en el Foro de buenas Prácticas Ambientales BUAP

Se presentaron trabajos de las buenas prácticas ambientales desarrolladas en la Facultad, por ejemplo: Propuesta de una pérgola para aumentar la resiliencia de la FIQ-BUAP ante el cambio climático, Percepción de los estudiantes de Ingeniería Química sobre economía circular.

Alcance de 80 participantes





XXV Aniversario de Ingeniería Ambiental

Celebrar el 25 aniversario del colegio de Ingeniería Ambiental a través de ponencias, foros de investigación y exposición de carteles por parte de los estudiantes.

Alcances de 150 participantes



Taller de compostaje

Educación sobre compostaje: Enseñar a los participantes qué es el compostaje, por qué es importante y cómo funciona el proceso.

Beneficios ambientales: Explicar los beneficios ambientales del compostaje, como la reducción de residuos enviados a vertederos y la mejora de la calidad del suelo.

Promoción de la sostenibilidad: Fomentar prácticas sostenibles entre los participantes, mostrando cómo el compostaje puede formar parte de un estilo de vida más sostenible

Alcance de 44 participantes



Taller de elaboración de Lombricomposta

El participante identificará los procedimientos básicos del composteo con lombriz a nivel casero.

Alcance de 60 participantes



Taller de concientización

Sensibilizar sobre el origen tanto natural como antropogénico de los gases de efecto invernadero y de la clasificación de residuos domésticos.

Alcance de 60 participantes


BUAP

MTRA. GABRIELA FLORES CASTILLO
ESC. JARDIN DE NIÑOS LA CORREGIDORA CCT:21DJN0865V
PRESENTE

Por este conducto reciba un cordial saludo y al mismo tiempo, la que suscribe Mtra. Ma. Gpe. Tita Vázquez Espinoza de los Monteros, directora de la facultad de Ingeniería Química de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, solicita su autorización para que la docente **Mtra. Miriam Vega Hernández** y las alumnas **Lorena Cuevas Romero, Aura Madelley Cid Flores, María José Soto Rivera y Ximena Ruiz Arango** impartan dos talleres en materia de divulgación ambiental con los siguientes temas:

TEMA A ABORDAR	FECHA	HORARIO
Taller de sensibilización sobre el cambio climático	17/Abril/2024	09:00-11:30 horas
Taller de sensibilización sobre el cambio climático	18/Abril/2024	09:00-11:30 horas

Lo anterior con el objetivo que los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Ambiental enriquezcan y adquieran conocimiento y experiencias como parte de su formación en el área y específicamente en temas referentes al medio ambiente y cambio climático.

Sin más por el momento y agradeciendo la atención a la presente, le reitero la seguridad de mi atenta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE
"PENSAR BIEN PARA VIVIR MEJOR"
H. PUEBLA DE Z., A 15 DE ABRIL DE 2024


M.I.M. MA.GPE. TITA VÁZQUEZ ESPINOZA DE LOS MONTEROS
DIRECTORA



Av. San Claudio s/n, Col. San Manuel, Ciudad Universitaria,
Puebla, Pue. C. P. 72000
01 (222) 239 55 00
Edu. 7200 y 7201.



Adopta un árbol

Promover la conciencia del cuidado del medio ambiente a los diferentes colegios de la FIQ, adoptando plantando y cuidando un árbol a lo largo de su carrera universitaria.

Alcance de 20 participantes



Taller de innovación en épocas de cambio climático

Módulo 1: Crisis climática y su causa raíz

módulo 2: Introducción a la innovación

Módulo 3: ¿Cómo planear un proyecto socioambiental?

Alcance de 30 participantes



Contribuciones locales para mitigar gases de efecto invernadero

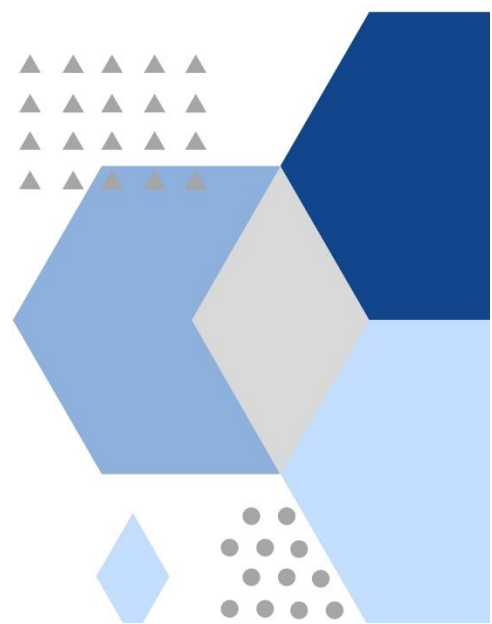
Realizar diferentes actividades para los más pequeños, como clasificación de residuos, manualidades con envases y cuentos sobre la contaminación, con el fin de fomentar desde pequeños la importancia de cuidar el medio ambiente.

Alcance de 19 participantes





INFORME ADMINISTRATIVO



CAPÍTULO 6 INFORME ADMINISTRATIVO


6.1 TRANSPARENCIA FINANCIERA

6.1.1 Programa Operativo Anual 2024

Con subsidio estatal se apoyó a nuestra Facultad de Ingeniería Química para adquisición de equipo de laboratorio y equipo de cómputo la cantidad de \$1,478,746.66 el cual se distribuye a continuación:

Tabla 54. Programa operativo anual 2024 desglosado.

CANTIDAD	INGRESO	MONTO	
1	Baño Recirculador con enfriamiento LAUDA ALPHA RA8.	\$ 110,068.92	
1	Espectrofotómetro UV-Vis Jenway 7415.	\$ 196,040.00	
1	Ultra Turrax T25 Digital IKA T25 digital	\$ 115,471.04	
1	Lampara UV portátil CScientific Modelo UVL-312.	\$ 11,930.60	
1	Torno Cerámico	\$ 29,000.00	

2	Impresora 3d 3D MARKET, mod. Kobra Plus Anycubic	\$ 17,239.99	
1	Mufla Felisa, Modelo: FE-340.	\$ 53,315.92	
1	Microscopio metalográfico invertido VELAB, MODELO: VE-407	\$ 48,672.44	
1	Cámara digital para microscopio metalográfico VELAB, VE-LX1800.	\$ 23,103.72	
1	Refractómetro ABBE de mesa modelo ZWAJ.	\$ 21,997.08	
1	Termobalanza IR Sartorius, MA35	\$ 56,608.00	
1	Baño ultrasónico Shield Ultrasonic, SC-475.	\$ 40,869.35	

1	Homogeneizador 7.5 HP. siemens	\$ 226,288.16	 <p>DIAGRAMA COMPONENTES</p>
1	Gabinete de control de velocidad ABB ACS310-03E-26A8-2	\$ 50,772.04	 <p>DIAGRAMA CAJA DE CONTROL</p>
1	Parrilla con agitación 18X18 Roca YUEPI04070	\$ 14,250.60	
1	Manta de calentamiento con agitación magnética PRENDO 302-6.	\$ 7,760.40	
8	Computadoras Intel® Core™ i9-14900 de 14ª generación (36 MB de caché, 24 núcleos, 32 subprocesos, de 2.0 GHz a 5.8 GHz).	\$ 455,358.40	

Tabla 55. Programa operativo anual 2024 por rubro.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCIENTOS INTEGRALES %
Equipo menor de laboratorio	\$ 302,737.10	20.47%
Equipo mayor de laboratorio	\$ 421,579.96	28.51%
Equipo de computo	\$ 455,358.40	30.79%
Apoyo especial biodiésel	\$ 299,071.20	20.22%
Total	\$ 1,478,746.66	100%

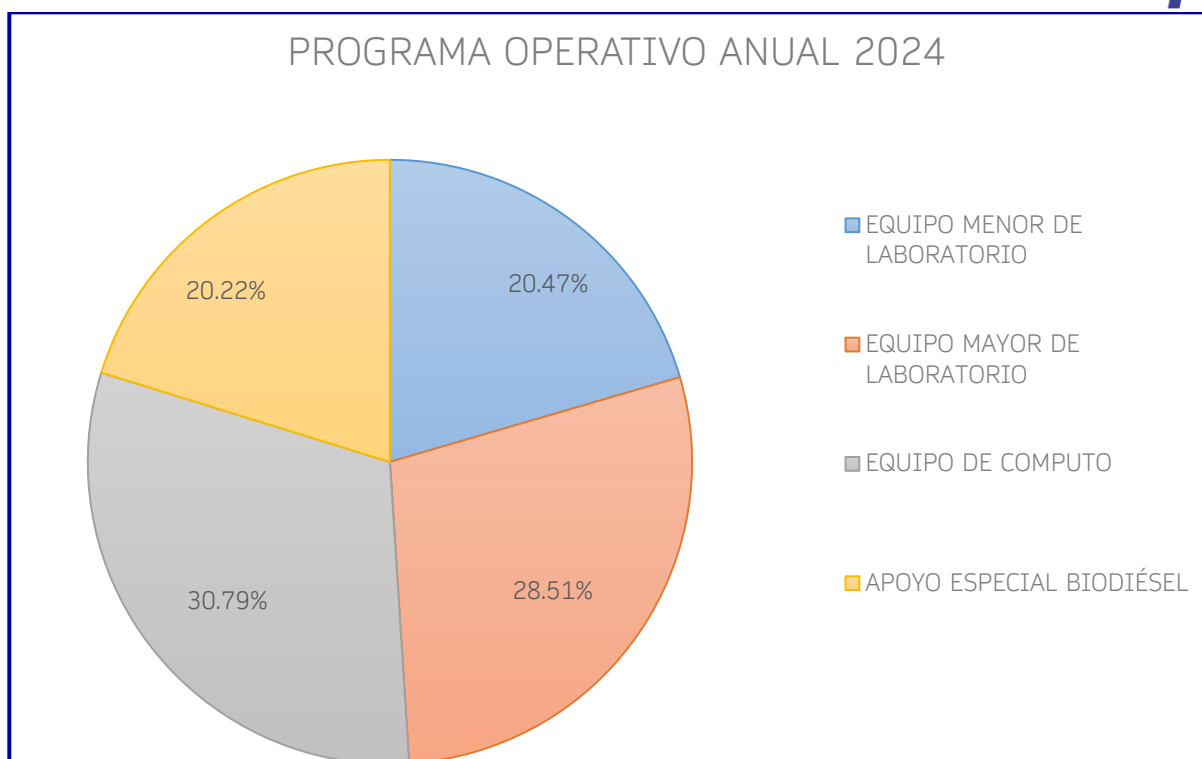


Figura 43. Programa operativo anual 2024.

6.1.2 Ingresos Periodo 2024

Se generaron los siguientes ingresos para el periodo mencionado:

Tabla 56. Ingresos periodo 2024.

INGRESO	CANTIDAD	PORCIENTOS INTEGRALES %
Cursos especiales	\$77,550.00	6.29%
Maestrías	\$180,250.00	14.61%
Diplomado	\$811,000.00	65.75%
Doctorado	\$152,000.00	12.32%
Servicios de laboratorio	\$12,596.00	1.02%
Total	\$1,233,396.00	100%

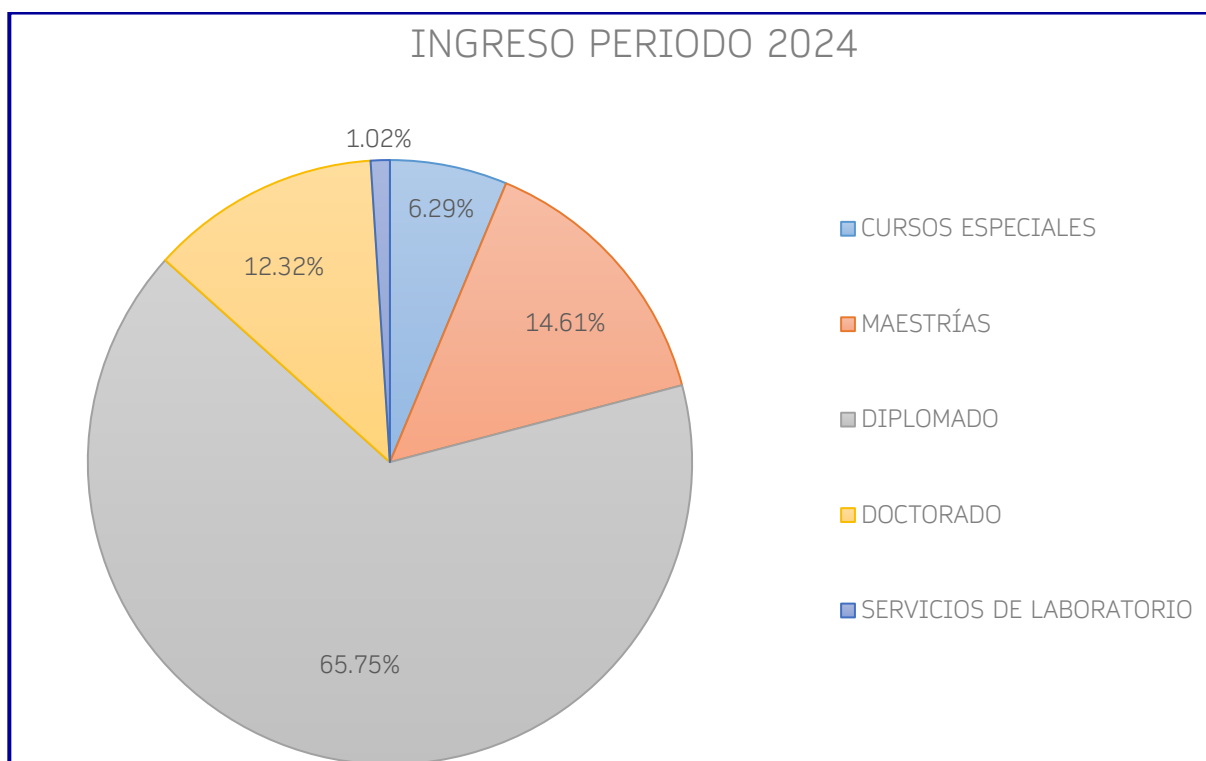


Figura 44. Ingresos periodo 2024.

6.1.3 Egresos Periodo 2024

Se generaron los siguientes egresos para el periodo mencionado:

Tabla 57. Egreso periodo 2024.

EGRESO	CANTIDAD	PORCIENTOS INTEGRALES %
Materiales útiles y eq menores de oficin	\$36,428.97	2.51%
Materiales y útiles de impresión y repro	\$56,096.85	3.86%
Materiales, útiles y eq menores de tic's	\$57,981.57	3.99%
Material impreso e información digital	\$54,694.76	3.77%
Material de limpieza	\$25,703.98	1.77%
Materiales y útiles de enseñanza	\$17,108.05	1.18%
Productos alimenticios para el personal	\$138,062.46	9.51%
Medicinas y productos farmacéuticos	\$1,588.02	0.11%
Materiales, acc. y suministros de lab.	\$86,229.52	5.94%
Combustibles, lubricantes y aditivos par	\$5,250.00	0.36%
Refacciones y accesorios menores de edif	\$173,120.52	11.92%
Arrendamiento de activos intangibles	\$55,620.00	3.83%
Comisiones bancarias	\$6,563.28	0.45%
Inst, rep y mantto educacional y recreativo	\$15,126.40	1.04%
Inst, rep y mantto eq. de cómputo y tecno.	\$8,950.51	0.62%
Inst, rep y mantto eq. médico y lab	\$199,158.74	13.71%
Reparación y mantenimiento de equipo de	\$24,318.56	1.67%
Servicios de limpieza y manejo de desech	\$22,318.64	1.54%
Servicios de jardinería y fumigación	\$2,378.46	0.16%
Pasajes aéreos nacionales	\$21,834.90	1.50%
Pasajes terrestres nacionales	\$9,807.53	0.68%
Viáticos en el país	\$31,271.24	2.15%
Impuestos y derechos	\$2,474.99	0.17%
Cuotas de afiliación e inscripción	\$44,695.11	3.08%
Consolidación dependencias	\$139,735.00	9.62%
Becas para estudiantes en el país	\$215,620.00	14.85%
Total	\$1,452,138.06	100%

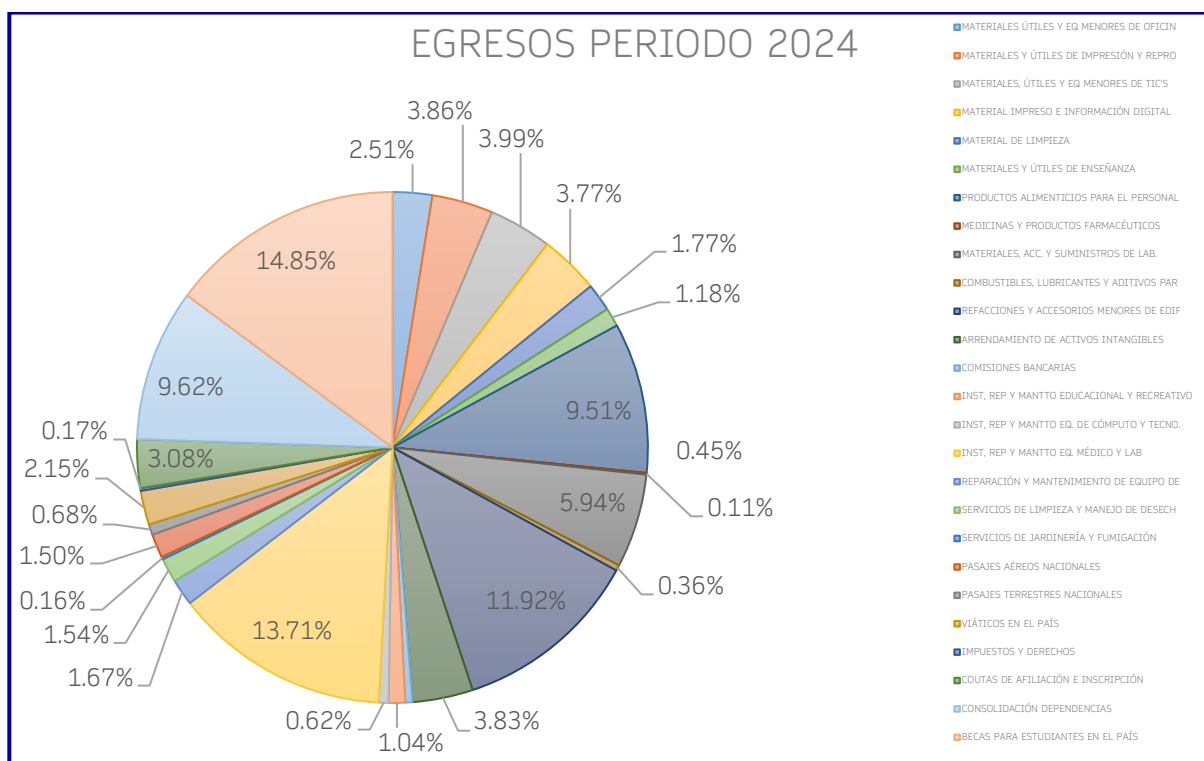


Figura 45. Egresos periodo 2024.

MIC. María Guadalupe Tita Vázquez Espinosa de los Monteros
Directora de la Facultad de Ingeniería Química
4° Informe de Labores
Gestión 2020 - 2024